

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ТОЛЬЯТТИ
«ШКОЛА С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ № 10»

РАСМОТРЕНО: Кафедра гуманитарных дисциплин Протокол № 7 от 19.06.2017	СОГЛАСОВАНО: Педагогический совет Протокол № 12 от 20.06.2017	УТВЕРЖДЕНО: Директор МБУ «Школа №10» Е.А. Жилкина Приказ № 283 от 20.06.17
--	--	--

Рабочая программа
по платной образовательной услуге
«Человек в истории России»

Возраст обучающихся – 15 -16 лет
Срок реализации – 30 часов – в 9 классах
Направленность: историко – культурологическая

Разработчик:
учитель истории
высшей категории
Кудашева Марина Федоровна

Тольятти 2017

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Как показывает практика, учащиеся, которые выбирают в качестве выпускного экзамена предмет «история» (после 9-го или после 11-го класса) сталкиваются с объективными трудностями в оценке деятельности того или иного персонажа российской истории. В рамках учебного времени невозможно полно раскрыть данную проблему.

Авторская программа разработана с учетом требований ФГОС второго поколения, построена на материале истории России, содержит интересные сведения о знаковых фигурах исторических событий 20- начала 21 века. В базовом курсе истории многие имена исторических личностей и их деятельность лишь упомянуты, в лучшем случае рассматриваются отдельные фрагменты.

Данная программа предусматривает формирование у учащихся умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата), использовать элементы причинно – следственного и структурно – функционального анализа, определять существенные характеристики изучаемого объекта, самостоятельно выбирать критерии для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов. Принципиально важное значение имеет предусматриваемое программой участие учащихся в проектной деятельности, в организации и проведении учебно – исследовательской работы, в том числе развитие умений выдвигать гипотезы, осуществлять их проверку, владеть элементарными приемами исследовательской деятельности, самостоятельно создавать алгоритмы познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера.

Данная программа предполагает развитие вышеуказанных навыков через систему изучения жизни и деятельности политических деятелей, жизни и творчества деятелей культуры, искусства различных времен. История – прежде всего, судьбы людей. Мотивы, последствия их поступков определяют многое в историческом прошлом и сами им определяются. В школьном курсе, на наш взгляд, недостаточно уделяется внимание изучению персоналий. Вместе с тем, в экзаменационных материалах этому разделу курса истории уделяется большое внимание. Этот пробел мы планируем восполнить через систему дополнительных занятий с учащимися 7 – 9 классов.

Особенность программы — ее интегративность, объединение курсов всеобщей и отечественной истории при сохранении их самостоятельности и самоценности. Рассматриваются вопросы из области географии, литературы, искусства.

Программа рассчитана на 30 часов из расчета 1 часа в неделю. Данная программа является логическим продолжением материала, изучаемого в 7и 8 классах.

Направленность программы – историко – культурологическая. С целью углубления понимания ключевых тем по курсу «История России» мы считаем необходимым через систему изучения жизни и деятельности политических деятелей, творчества деятелей науки, культуры и искусства конкретизировать многие проблемные вопросы.

Новизна программы заключается в том, что содержание курса ориентировано на формирование умений осмысленно употреблять знания об исторической личности в процессе характеристики её деятельности на данном этапе времени, объяснять взаимосвязь исторической эпохи, принятых социальных норм и поступков личности. В рамках занятий идет непосредственное совмещение фактического материала, изученного на уроках истории с дополнительными знаниями о действующих лицах, что можно рассматривать как «погружение» в изучаемый предмет.

Педагогическая целесообразность – организовать такие занятия, которые были бы направлены на овладение умениями получать и критически осмысливать дополнительную информацию, анализировать и делать выводы, что поможет достичь более высокого уровня понимания исторических событий.

Цель данной программы - создание условий для активизации познавательного интереса к изучению истории через изучение биографий ярких представителей отдельных временных периодов в жизни России.

Для достижения поставленных целей необходимо решение следующих практических задач:

Задачи курса:

- способствовать развитию интереса у учащихся к изучению истории России;
- способствовать формированию исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности;
- развивать умения анализировать поступки людей в соответствии с эпохой, аргументировано представлять собственное отношение к ним;
- формировать систему собственных оценок исторических деятелей и их роли в истории России;
- научить учащихся правилам ведения дискуссий, аргументировано доказывать свою точку зрения;
- способствовать формированию и развитию умения сравнивать исторических деятелей, определять и объяснять собственное отношение к историческим личностям;
- формировать умение объяснять мотивы, цели, результаты деятельности тех или иных лиц.

Отличительные особенности данной программы.

Данный курс расширяет и углубляет базовую программу по истории России и рассчитан на учащихся 9 классов. Данный курс построен таким образом, что идет изучение персоналий исторических деятелей России в контексте исторического развития.

Продолжительность курса – 30 часов. Продолжительность занятий – 1 час в неделю.

Режим предполагает проведение занятий во второй половине дня, после окончания основных уроков, когда ученики смогли бы отдохнуть и настроиться на дополнительную работу, выбранную сознательно.

Формы занятий: Кроме лекционной формы работы, программа предусматривает использование индивидуальной, парной, групповой форм учебной работы, работу с документами с последующим обсуждением и творческим заданием (практикум); беседа с закреплением материала в творческих работах под руководством учителя; написание эссе; подготовка презентаций.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

После прохождения данного курса учащиеся должны овладеть:

- конкретно-историческими знаниями, касающиеся отдельных личностей из истории России;
- знаниями, основанными на осмыслении конкретного исторического опыта России;
- навыками работы с текстами;
- элементами исследовательских процедур, связанных с поиском данных, их отбором, анализом, обобщением, представлением результатов самостоятельного исследования;
- умениями критически анализировать факты и оценивать их интерпретацию.
- умением изложения и аргументации собственных суждений о происшедших событиях и явлениях с точки зрения современников.

Результативность изучения конкретной темы определяется в ходе участия ученика в дискуссиях, подготовке эссе или презентации по заданной теме.

Личностными результатами изучения курса программы «Человек в истории России» являются:

- воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- формирование толерантности как нормы осознанного и доброжелательного отношения к другому человеку.

Метапредметными результатами освоения программы являются:

- умение планировать пути достижения целей на основе самостоятельного анализа условий и средств их достижения, выделять альтернативные способы достижения цели и выбирать наиболее эффективный способ, осуществлять познавательную рефлексию в отношении действий по решению учебных и познавательных задач;
- умение организовывать и планировать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, определять общие цели и распределение функций и ролей участников, способы взаимодействия, планировать общие способы работы;
- умение работать в группе — владение навыками самопрезентации, умение эффективно сотрудничать и взаимодействовать на основе координации различных позиций при выработке общего решения в совместной деятельности; умение слушать партнера, формулировать и аргументировать свое мнение, корректно отстаивать свою позицию и координировать ее с партнерами, в том числе в ситуации столкновения интересов; умение продуктивно разрешать конфликты на основе учета интересов и позиций всех его участников, поиска и оценки альтернативных способов разрешения конфликтов;
- формирование и развитие учебной и общепользовательской компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий, способности к сотрудничеству и саморегуляции.

Предметными результатами являются:

знать/понимать:

- основные этапы и ключевые события истории России.

Уметь:

- определять последовательность и длительность важнейших событий отечественной истории;
- использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников;
- показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий;
- рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, давать описание исторических событий и памятников культуры на основе различного иллюстративного материала, фрагментов исторических источников; использовать приобретенные знания при написании эссе, рефератов;
- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять связь событий и поступков исторических деятелей;
- объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Тема 1 Последний царь России.

Россия в начале XX века. Последний монарх династии Романовых. Николай II: человек и правитель. Распутин (Новых) Григорий Ефимович. Старец из Сибири. Злой гений революционных событий. Зубатов С.В.. Гапон Г.А.

Революционные потрясения. Последние дни Романовых. Николай II в воспоминаниях современников.

Тема 2. От Февраля к Октябрю.

Два штаба, два враждебных лагеря. Популизм А.Ф. Керенского. В.И. Ленин – политический и государственный деятель, революционер, создатель партии РСДРП, один из организаторов и руководителей Октябрьской революции 1917 года, председатель Совета Народных Комиссаров (правительства) РСФСР и СССР. Основатель Советского государства. Политическое завещание Ленина. Неоднозначность оценки деятельности.

Тема 3 Гражданская война и её участники.

Белый и красный террор. Портреты Колчака, Деникина, Врангеля, Фрунзе, Тухачевского, Буденного. Причины поражения белых. Н.Махно, А.Антонов, В.Чапаев.

Тема 4. Трагедия 30-х годов.

И.В. Сталин: триумф и трагедия. Сталин – на вершине власти. «Кремлёвский отшельник». Великое прощание. Сталинские репрессии. Круги ада. Страшная 58-я. Архипелаг ГУЛАГ. Голод 30-х.

Л.Д. Троцкий: демон революции. Семья Бронштейнов. Путь в революцию. Во главе реввоенсовета. Пасынок эпохи. Бухарин Николай Иванович - любимец партии или «враг народа»? Кондратьев Н.Д. - крупнейший отечественный ученый-экономист. Чаянов А.В. – талантливый экономист: теоретик и практик.

Тема 5. Философы-изгнанники

Бердяев Н.А., Булгаков С.Н., Ильин И.А., Флоренский П.А.

Тема 6. Они окружали Сталина

«Вождь московских большевиков» и «сталинский нарком» - Каганович Лазарь Моисеевич. «Проводник» готовых идей – Маленков Георгий Максимилианович.

«Идеальный выразитель советской политики» - Молотов (Скрябин) Вячеслав Михайлович Лаврентий Берия.

Тема 7. «Герои смертны, слава бесконечна, а мужество живёт в потомках вечно».

Великие полководцы Великой Отечественной войны: Г.К.Жуков, Малиновский Р.Я, Конев И.С., Рокоссовский К.К. Мужество и стойкость советских людей (на примере подвига Н.Кузнецова, Д.М.Карбышева, Р.Зорге). Трагедия и подвиг Матери Марии (Е.Кузьминой-Караваевой). Партизанское движение: С.Ковпак, Д.Медведев, А.Федоров.

Тема 8. Время первых.

Основоположники российского воздухоплавания и первые летчики России

Циолковский К.Э., Жуковский Н.Е., Сикорский И.И., Ефимов М.Н., Нестеров П.Н., Нагурский Я.И., Крутень Е.Н.

Человек и космос: Королев С.П., Гагарин Ю.А., Терешкова В.В., Леонов А.А..

Тема 9. Гордость советской науки.

Курчатов И.В., Келдыш М.В. Лауреаты Нобелевской премии: Алферов Ж.И., Капица П.Л., Ландау Л.Д., Сахаров А.Д., Солженицын А.И.

Тема 10. Между Сталиным и Ельциным

«Холодная война». «Оттепель» - глазами очевидцев и современников. Хрущев – разоблачитель Сталина. Падение с Олимпа. Пенсионер союзного значения. «Застой». Брежнев – Генеральный секретарь ЦК КПСС. Андропов Ю.В. - «Став Генсеком он не

намеревался реформировать систему, он хотел «поправить хозяйство» и «навести порядок». Черненко К.У. - «Последние заморозки...» Штрихи к портрету.

Тема 11. Перестройка. Новое мышление. Гласность.

М. С. Горбачев. Генеральный секретарь ЦК КПСС, первый и последний президент СССР. Лауреат Нобелевской премии мира 1990 года. Деятельность Горбачева как попытка реформирования в СССР. Крах коммунизма и распад СССР, окончание холодной войны.

Тема 12. Рождение новой России.

Ельцин – портрет эпохи распада СССР и рождения новой России.

«Шоковая терапия». Дефолт. Жаркая осень 1993. Осада Белого дома. Кровавое противостояние.

Тема 13. Серебряный век русской культуры.

Ф.Шаляпин, А.Павлова, В.Холодная И.Бунин, А.Куприн, А.Ахматова, С.Есенин, Н.Рерих, М.Врубель, М.Шагал.

Тема 14. Они прошли ГУЛАГ

Д.Лихачев, Н.Русланова, В.Шаламов, А.Солженицын, О.Мандельштам, Н.Гумилев, И.Бабель, Э.Неизвестный.

Тема 15. Кинематограф как отражение действительности.

М.Хуциев, П.Чухрай, Н.Михалков, Т.Абуладзе, С.Ф. Бондарчук.

Тема 16. Деятели русской культуры XX века.

Е.Евтушенко, М.Ростропович, Ю.Любимов, В.Высоцкий, Б. Окуджава. Творчество как отражение окружающей действительности.

Тема 17. Трудный путь возрождения.

Президент России, Верховный Главнокомандующий – Путин Владимир Владимирович

Заключительное занятие

Учебно – тематический план

№	Тема	Количество часов
1	Тема 1 Последний царь России	2 часа
2	Тема 2. От Февраля к Октябрю.	2 часа
3	Тема 3 Гражданская война и её участники.	2 часа
4	Тема 4. Трагедия 30-х годов.	2 часа
5	Тема 5. Философы-изгнанники	2 часа
6	Тема 6. Они окружали Сталина	2 часа
7	Тема 7. «Герои смертны, слава бесконечна, а мужество живёт в потомках вечно».	2 часа
8	Тема 8. Время первых.	2 часа
9	Тема 9. Гордость советской науки.	1 час
10	Тема 10. Между Сталиным и Ельциным	2 часа
11	Тема 11. Перестройка. Новое мышление. Гласность.	2 часа
12	Тема 12. Рождение новой России.	2 часа
13	Тема 13. Серебряный век русской культуры.	1 час
14	Тема 14. Они прошли ГУЛАГ	1 час

15	Тема 15. Кинематограф как отражение действительности.	1 час
16	Тема 16. Деятели русской культуры XX века.	1 час
17	Тема 17. Трудный путь возрождения.	2 часа
18	Заключительное занятие	1 час
ИТОГО		30 часов

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Список используемой литературы по курсу «Человек в истории России»

1. Манько А.В. Выдающиеся деятели XX века. Москва, 2004.
2. Веко А.В. История России с древнейших времён до наших дней. Издательство «Современный литератор». Минск, 2001.
3. Россия и мир. Часть 1 и 2. Издательство «Владос». Москва, 1994.
4. История Отечества: люди, идеи, решения. Очерки истории Советского государства. Издательство политической литературы. Москва, 1991.
5. Яковер Л.Б. Занимательные истории из русской истории (XIX век). Издательство «Сфера». Москва, 2000.
6. Октябрьский переворот. Революция 1917 года глазами её руководителей. Москва, 1991.
7. Суровая драма народа. Издательство политической литературы. Москва, 1989.
8. Деникин А.И. Путь русского офицера. Издательство «Современник». Москва, 1991.
9. Корнева Т.А. Нетрадиционные уроки по истории России XX века в 9, 11 классах. – Волгоград: Учитель, 2002.
10. История России с древнейших времен до наших дней в вопросах и ответах / сост. Г.А. Сушко, - Волгоград: Учитель, 2010.
11. История: внеклассные мероприятия. 5 - 11 классы. Заочные путешествие и экскурсия, турниры любознательных и смекалистых, урок мужества, исторический вечер «в лицах», праздник русской культуры, «Круглый стол» / авт.-сост. Н.В. Кузьмина. – Волгоград: Учитель, 2007.
12. История России на рубеже XIX – XX веков. 9 класс: элективные курсы / сост. Н.И. Чеботарёва. – Волгоград: Учитель, 2007.
13. Элективные курсы по истории России для профильного обучения учащихся 10 – 11-х классов. – М.: Глобус, 2007.

Интернет – ресурсы по теме.

Дидактические материалы: опорные схемы, тексты документов различных исторических периодов, тексты заданий из сборников ФИПИ, соответствующих тематике курса и необходимый справочный материал, откопированный и размноженный в необходимом количестве по числу учащихся, посещающих курс.

Дополнительное оборудование: персональный компьютер, проектор, экран, компьютерные диски из серии «Образовательная коллекция».