


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ТОЛЬЯТТИ
«ШКОЛА С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ № 10»

РАСМОТРЕНО: Кафедра гуманитарных дисциплин Протокол № 7 от 19.06.2017	СОГЛАСОВАНО: Педагогический совет Протокол № 12 от 20.06.2017	УТВЕРЖДЕНО: Директор МБУ «Школа №10» Е.А. Жилкина Приказ № 283 от 20.06.17 
--	--	---

Рабочая программа
по платной образовательной услуге
«Занимательная грамматика»

Возраст обучающихся -12-13 лет
Срок реализации – 30 часов – в 6х классах
Направленность: научно-познавательная

Тольятти 2017

Пояснительная записка

Программа по «Занимательной грамматике» в 6 классах предполагает опору на знания, приобретенные детьми на уроках русского языка. На занятиях в интересной, увлекательной форме рассматриваются вопросы, связанные с грамматикой вне школьной программы.

Актуальность программы

Однако занимательность нельзя отождествлять с развлекательностью: занимательный – это значит «интересный, связанный с процессом познания нового». Материал подобран таким образом, что каждое занятие призвано обогащать детей новыми знаниями. Часы занятий – это часы увлекательного и напряженного умственного труда, обогащающие учащихся интересными и разнообразными знаниями по языку.

Цель - пробудить интерес к русскому языку, к его речевым явлениям, желание познать богатства языка.

Курс изучения “Занимательной грамматики” для обучающихся 6-х классов ставит следующие **задачи**:

- выявление и поддержка одарённых учащихся;
- развитие индивидуальных способностей учащихся;
- расширение и углубление программного материала;
- воспитание любви к великому русскому языку;
- пробуждение потребности у учащихся к самостоятельной работе над познанием родного языка и над своей речью;
- совершенствование общего языкового развития школьников.

Организация деятельности школьников на занятиях основывается на следующих **принципах**:

- занимательность;
- научность;
- сознательность и активность;
- наглядность;
- доступность;
- связь теории с практикой;
- индивидуальный подход к учащимся.

Программа данного курса позволяет показать учащимся, как увлекателен, разнообразен, неисчерпаем мир слова, мир русской грамоты. Это имеет большое значение для формирования подлинных познавательных интересов как основы учебной деятельности. В процессе изучения грамматики школьники могут увидеть “волшебство знакомых слов”; понять, что обычные слова достойны изучения и внимания. Воспитание интереса к “Занимательной грамматике” должно пробуждать у учащихся стремление расширять свои знания по русскому языку, совершенствовать свою речь.

Знание русского языка создает условия для успешного усвоения всех учебных предметов. Без хорошего владения словом невозможна никакая познавательная деятельность. Поэтому особое внимание на занятиях кружка следует обращать на задания, направленные на развитие устной и письменной речи учащихся, на воспитание у них чувства языка. Воспитательные возможности русского языка как учебного предмета будут реализованы в большей мере, если усилить работу по воспитанию у школьников

этических норм речевого поведения. Для этого на занятиях необходимо использовать ролевые игры. Работу по воспитанию правильного речевого поведения целесообразно проводить на всех занятиях. Кроме того, курс “Занимательная грамматика” позволяет работать не только над фонемами, частями речи, но и развитием правильной речи.

Содержание и методы обучения “Занимательной грамматики” содействуют приобретению и закреплению школьниками прочных знаний и навыков, полученных на уроках русского языка, обеспечивают единство развития, воспитания и обучения. Все это открывает для детей прекрасный мир слова, учит их любить и чувствовать родной язык.

Для успешного проведения занятий используются разнообразные **формы работы:**

- игры на языковом материале;
- вопросы занимательной грамматики;
- инсценировки языковых ситуаций;
- краткие увлекательные рассказы о жизни языка;
- практическая работа с различными рода словарями.
-

Ожидаемые результаты:

- возросший интерес к предмету;
- повышение успеваемости по русскому языку;
- умение грамотно оценивать языковые ситуации.

Программа «Занимательная грамматика» для 6-х классов рассчитана на 30 ч, занятия проводятся 1 раз в неделю.

Формы контроля: создание собственных произведений, редактирование и совершенствование текста, сочинение – рассуждение, анализ текста, творческий диктант.

Срок реализации программы: 9 месяцев.

Режим занятий: 1 раз в неделю по 40 минут

Программа рассчитана на 9 месяцев, 30 часов.

Наполняемость групп – от 12 человек.

Форма обучения – очная.

Занятия проводятся по желанию учащихся и их семей и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения.

Направленность дополнительной образовательной программы научно-познавательная

Возраст воспитанников – 12 – 13 лет. (6 класс)

Основные методы и технологии

- технология разноуровневого обучения;
- развивающее обучение;
- технология обучения в сотрудничестве;
- коммуникативная технология.

Выбор технологий и методик обусловлен необходимостью дифференциации и индивидуализации обучения в целях развития универсальных учебных действий и личностных качеств школьника.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Часы
1.	О любой, в частности русской, орфографии.	1
2.	Части речи и ... послание капитана Гранта.	1
3.	О чем говорят имена падежей.	1
4.	Если упали ножницы...(О роде и числе существительных)	1
5.	Какого цвета платье было на старой графине?	1
6.	«Не» с глаголами в стране невыученных уроков	1
7.	Куда наклоняется глагол?	1
8.	О прямых и переносных значениях в морфологии	1
9.	Загадочная часть речи	1
10.	Осторожно: местоимения?	1
11.	Муравьи нашей грамматики	1
12.	Почему «пять» - числительное?	1
13.	Открываем лингвистические Америки	1
14.	Маленькие истории о словах с большой буквы	1
15.	Слово + слово = ?	1
16.	Слово... словосочетание... предложение	1
17.	В поисках подлежащего	1
18.	Многоликое многоточие	1
19.	Вопрос... Вопрос... Вопрос	1
20.	Еще раз о знаках препинания	1
21.	Внимание: обращение	1
22.	Скорая орфографическая помощь	1
23.	Необычные правила	1
24.	Фокусы местоимений	1
25.	Путеводные звезды орфографии	1
26.	На помощь приходят... матрешки	1
27.	Прописная или строчная?	1
28.	Если матрёшки не откликнулись...	1
29.	Необычные вопросы	1
30.	Когда верблюдов много, а снега мало	1
Итого 30 часов		

Содержание изучаемого курса

Темы из разделов: Фонетика, Графика, Орфография, Синтаксис, не входящие в школьную программу, Части речи:

Глагол. Инфинитив и его история. Возвратные глаголы-происхождение. Виды глагола-видовые пары. Наклонение глагола-частные случаи. Времена глагола. Лицо и число глаголов- интересные случаи. Разноспрягаемые глаголы. Безличные глаголы. Словообразование глаголов. Правописание суффиксов глаголов-за пределами школьной программы.

Имя прилагательное. Понятие об имени прилагательном. Разряды прилагательных по значению-история происхождения. Полные и краткие имена прилагательные-частные случаи. Склонение полных прилагательных. Степени сравнения прилагательных-сложные варианты. Словообразование прилагательных.

Имя числительное. Понятие о числительном-происхождение. Простые, сложные и составные числительные. Количественные числительные. Склонение количественных числительных. Собирательные числительные. Порядковые числительные. Дробные числительные. (Сложные случаи)

Наречие. Понятие о наречии. Степени сравнения наречий. Образование наречий с помощью приставок и суффиксов. Образование наречий путем перехода слов одной части речи в другую. Слова состояния.

Местоимение. Понятие о местоимении. Личные местоимения- история происхождения. Притяжательные местоимения. Возвратное местоимение. Вопросительные местоимения. Относительные местоимения. Неопределенные местоимения. Отрицательные местоимения. Определительные местоимения. Указательные местоимения. История вопроса.

Методическое обеспечение

- На берегах Лингвинии. Занимательный задачник по русскому языку./Под редакцией Л.Д.Чесноковой,-М.,2000
- Угроватова Т.Ю. Подсказки на каждый день 6класс.-М.,2001

Список литературы

1. Волина В. В. Веселая грамматика. М.: Знание, 1995 г.
2. Волина В. В. Русский язык. Учимся играя. Екатеринбург ТОО. Издательство "АРГО", 1996
3. Волина В. В. Русский язык в рассказах, сказках, стихах. Москва "АСТ", 1996 г.
4. Граник Г. Г., Бондаренко С. М., Концевая Л. А. Секреты орфографии. Москва "Просвещение", 1991 г.
5. Голуб И.Б. Культура речи для дошкольников: Профессор Алфавит в городе Веселинске. – М.: Владос, 1999.
6. Занимательная грамматика. Сост. Бурлака Е. Г., Прокопенко И. Н. Донецк. ПКФ "БАО", 1997 г.
7. Занимательная грамматика /Сост. Е.Е.Семёнова. – М.: Омега, 1995.

8. Панов Б.Т. Внеклассная работа по русскому языку. – М., 1980.
9. Превращения слов. Учебное пособие. Сост. Полякова А. В. Москва “Просвещение”, 1991 г
10. Пузанова Н.А. Резервы уроков развития речи. // 1993. - №5
11. Рик Т. Г. Доброе утро, Имя Прилагательное! М.: РИО “Самовар”, 1994 г.
12. Рик Т. Г. Здравствуйте, Имя Существительное! М.: РИО “Самовар”, 1994 г.
13. Рик Т. Г. Здравствуй, дядюшка Глагол! М.: РИО “Самовар”, 1995 г.
14. Сеницын В.А. Праздник творчества на уроках русского языка. // РЯШ. – 2000. - №6
15. Тарабарина Т.И., Соколова Е.И. И учёба, и игра: русский язык. – Ярославль: Академия развития, 1997.
16. Тумина Л.Е. Учимся сочинять сказки. // РЯШ. – 1994. - №2
17. Ундзенкова А. В., Сагирова О. В. Русский с увлечением. Учимся играя. Екатеринбург. “АРД ЛТД”, 1997 г.
18. Успенский Л. В. Слово о словах. К, Рад. школа, 1986 г.
19. Ушаков Н.Н. Внеурочная работа по русскому языку. – М., 1985.
20. Шибяев А.А. Весёлая грамматика. – Смоленск: Русич, 2001.