

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ТОЛЬЯТТИ  
«ШКОЛА С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ № 10»

<b>РАССМОТРЕНО:</b> Кафедра гуманитарных дисциплин Протокол № <u>1</u> от <u>23.02.2017</u>	<b>СОГЛАСОВАНО:</b> Педагогический совет Протокол № <u>1</u> от <u>26.02.2017</u>	<b>УТВЕРЖДЕНО:</b> Директор МБУ «Школа №10» <u>Е.А. Жилкина</u> Приказ № <u>399</u> от <u>30.03.2017</u>
---	---	---

Рабочая программа  
«Право»

10 Б класс

1 час в неделю (34 часа в год)

Разработчик:

Косарев А.В.

Тольятти 2017

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### **Право** (10-11 класс – *изучение предмета на базовом уровне*)

Программа курса «Право» для учащихся 10—11 классов общеобразовательной школы разработана на основе федерального компонента Государственного образовательного стандарта общего образования (2004 г.), отражает особенности структуры и содержания учебников «Право» для учащихся 10 и 11 классов, подготовленных авторским коллективом под рук. Никитина А.Ф. «Право». 10—11 классы.

### **Нормативно-правовая основа рабочей программы по обществознанию**

1) Закон Российской Федерации от 10.07.1992 №3266-1 «Об образовании» (в редакции Федерального закона от 17.07.2009 №148-ФЗ)

2) Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004г. №1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».

3) Приказ Минобрнауки «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/2014 учебный год»

4) Учебный план общеобразовательного учреждения на 2014-2015 учебный год.

Общеобразовательные программы изучения предмета на базовом уровне: право (10-11 классы) нормативный срок освоения – 2 года. Календарно-тематическое планирование курса права в 10-11 классах (базовый уровень) составлено по программе *А.Ф. Никитина*, допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации. Данная программа составлена на основе Федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) общего образования (базовый уровень).

**Цели курса:** *развитие правовой культуры, воспитание цивилизованного правосознания, уважения к закону, привычек правомерного поведения* — одни из самых действенных и надежных средств стабилизации общественной жизни, создания разумных условий для духовного и физического существования и совершенствования отдельных людей и народов.

*Изучение права на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей<sup>1</sup>:*

1. **развитие личности**, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы;

2. **воспитание** гражданской ответственности и чувства собственного достоинства; дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку;

3. **освоение знаний** об основных принципах, нормах и институтах права, возможностях правовой системы России, необходимых для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции;

4. **овладение умениями**, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности с целью реализации и защиты прав и законных интересов личности; содействия поддержанию правопорядка в обществе; решения практических задач в социально-правовой сфере, а также учебных задач в образовательном процессе;

5. **формирование** способности и готовности к самостоятельному принятию правовых решений, сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом.

---

### **Определение места и роли учебного курса**

Курс «Право» для средней школы представляет собой один из рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации вариантов реализации новой структуры дисциплин социально-гуманитарного цикла. Этот курс интегрирует современные социологические, экономические, политические, правовые, этические, социально-психологические знания в целостную, педагогически обоснованную систему, рассчитанную на учащихся подросткового возраста. Содержание программы отвечает двум основным условиям: во-первых, сохраняется преемственность с правовым содержанием обществоведческих курсов основной школы, учитываются межпредметные и внутрикурсовые связи с учебным предметом «Обществознание» в старших классах. Во-вторых, предусмотрено дальнейшее углубление и расширение знаний о праве. Помимо знаний, важными содержательными компонентами курса являются: социальные навыки, правовые нормы, лежащие в основе правомерного поведения. Важный элемент содержания учебного предмета - опыт познавательной и практической деятельности, решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации

### **Используемые технологии обучения:**

Формы организации учебного процесса: классно - урочная.

Типы уроков: уроки изучения нового материала, комбинированные уроки, уроки-лекции, уроки обобщения и систематизации изученного, практические занятия, уроки контроля, игры-обсуждения, проектная деятельность.

Формы работы: фронтальная, индивидуальная, групповая, творческая (творческие задания).

Методы обучения: объяснительно-иллюстративный; проблемное изложение; частично-поисковый; исследовательский; стимулирование и мотивация учения; организация и осуществление учебных действий.

Основными формами контроля знаний, умений, навыков являются : текущий и промежуточный контроль знаний, промежуточная аттестация ,которые позволяют: определить фактический уровень знаний, умений и навыков обучающихся по предмету и установить соответствие этого уровня требованиям

Текущий контроль знаний – проверка знаний обучающихся через опросы,

самостоятельные и контрольные работы, зачеты, тестирование и т.п. в рамках урока

Промежуточный контроль знаний – контроль результативности обучения школьника, осуществляемый по окончании полугодия и проводится в соответствии с установленным графиком.

Итоговая аттестация обучающихся 10-х проводится по окончании учебного года на основе итогов промежуточного контроля и в форме тестирования.

Формы и методы работы в рамках здоровьесориентированного образовательного процесса.

На уроках необходимо уделять особое внимание здоровьесберегающим технологиям.

Цель здоровьесберегающих образовательных технологий обучения -обеспечить школьнику возможность сохранения здоровья за период обучения в школе, сформировать у него необходимые знания и навыки по здоровому образу жизни, научить использовать полученные знания в повседневной жизни.

Большое значение имеет организация урока. С первых минут урока создается обстановка доброжелательности, положительный эмоциональный настрой. Урок строится в соответствии с динамикой внимания учащихся, учитывается время для каждого задания, чередуются виды работ: самостоятельная работа, работа с учебником (устно и письменно), творческие задания - необходимый элемент на каждом уроке.

С целью подготовки к ЕГЭ используются задания по типу КИМов ЕГЭ по обществознанию, составление и выполнение тестовых заданий, написание эссе.

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **1. Основная литература.**

1) Никитин А.Ф. Право. 10-11 классы. Учебник для общеобразоват. учреждений. – 7-е изд. - М.: Просвещение, 2010

2) Никитин А.Ф. Право. Учебник для 10-11 классов. - М.: Просвещение, 2008;

3) Никитин А.Ф. Основы права Учебник для 10-11 классов - М.: Дрофа, 2007.

### **2. Дополнительные пособия:**

1) методическое пособие «Основы государства и права» 10-11 кл. А.Ф.Никитин.- М.: Дрофа, 2006.

### **3. Программно-педагогические средства обучения:**

1) Учебное электронное издание по курсу «Обществознание»/ разработан компанией «Новый диск» по заказу компании «Марис», 2003;

2) Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия/ «Кирилл и Мефодий», 2001;

3) 1С: Образование. Школа: курс «Обществознание», 2004.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **РАЗДЕЛ I. ИСТОРИЯ И ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА (14 ч)**

**Введение:** Роль права в жизни человека и общества (1 час)

#### **ТЕМА 1. ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА (5 часов)**

Связь и взаимозависимость государства и права. Основные теории происхождения государства и права: теологическая, патриархальная, договорная, теория насилия, органическая, психологическая, расовая, материалистическая.

Развитие права в России до XIX в. Влияние на правовую мысль Киевской Руси религиозно-символического мышления. Первые памятники философско-правовой мысли. Русская Правда. Судебник 1497 г. Соборное уложение 1649 г. Государственно-правовые реформы Петра I. «Наказ» Екатерины II. Российское право в XIX — начале XX в. Совершенствование правовой системы в царствование Александра I. Деятельность М. М. Сперанского. Совершенствование системы управления, издание Полного собрания законов и Свода законов Российской империи Николаем I. Отмена крепостного права. Реформы местного самоуправления и судебная. Развитие правовой системы в начале XX в. Манифест 17 октября 1905 г. Деятельность Государственной думы. Основные государственные законы — конституционные законы России.

Советское право 1917—1953 гг. Замена права «революционным правосознанием». Революционный террор. Репрессии 30-х гг. «Сталинская» Конституция СССР 1936 г.

Советское право 1954—1991 гг. Критика культа личности. Консервация административно-командной системы управления. Рост правонарушений. Начало правозащитного, диссидентского движения. Принятие Конституции СССР 1977 г. Кризис общества «развитого социализма».

Реформа российского права после 1991 г. Распад СССР. Попытки превратить Россию в модернизированное государство с рыночной экономикой. «Изъятие» у населения сберегательных вкладов, аферы финансовых пирамид. Проведение приватизации в стране. Принятие Конституции Российской Федерации, Гражданского кодекса РФ, Уголовного кодекса РФ и др.

#### **ТЕМА 2. ВОПРОСЫ ТЕОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА (8 часов)**

Понятие государства. «Общественный», «классовый», «политико-правовой» подходы к рассмотрению сущности государства. **Признаки и функции**

государства. Форма правления, форма государственного устройства, политический режим.

Понятие права. Право в системе социальных норм. Система права. Система российского права. Законодательство. Законотворческий процесс в России. Отрасли и институты права. Признаки права. Объективное и субъективное право. Назначение права. Формы реализации (источники) права. Правовая норма, ее структура. Виды норм права.

Понятие и признаки правового государства. Верховенство закона. Законность и правопорядок. Разделение властей. Гарантированность прав человека.

## **РАЗДЕЛ II. КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО (20 часов)**

### **ТЕМА 3. КОНСТИТУЦИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (19 часов)**

Понятие конституции, ее виды. Конституционное право России, его принципы и источники. Конституционная система. Понятие конституционализма.

Конституционный кризис начала 90-х гг. Принятие Конституции Российской Федерации и ее общая характеристика. Достоинства и недостатки Основного закона России.

Основы конституционного строя. Содержание вступительной части Конституции. Российская Федерация — демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления. Социальное государство. Светское государство. Человек, его права и свободы — высшая ценность. Многонациональный народ России — носитель суверенитета и источник власти. Субъекты осуществления государственной власти. Прямое действие Конституции РФ\*.

Федеративное устройство России. Равенство субъектов Федерации. Целостность и неприкосновенность территории Российской Федерации. Виды субъектов РФ. Федеральное законодательство и законы субъектов РФ. Проблема сепаратизма.

Президент Российской Федерации. Статус главы государства. Гарант Конституции РФ, прав и свобод человека и гражданина. Полномочия Президента РФ. Условия досрочного прекращения полномочий Президента или отрешения его от должности.

Федеральное Собрание Российской Федерации. Парламенты в европейской политической традиции. Парламентаризм. Две палаты Федерального Собрания — Совет Федерации и Государственная Дума, их состав и способы формирования. Комитеты и комиссии обеих палат. Предметы ведения Совета Федерации и Государственной Думы. Порядок принятия и вступления в силу законов Российской Федерации\*.

Правительство Российской Федерации, его состав и порядок формирования. Полномочия Правительства РФ. Досрочное прекращение полномочий Правительства РФ.

Судебная власть в РФ. Судебная система: федеральные суды и суды субъектов РФ. Принципы судопроизводства. Присяжные заседатели. Прокуратура РФ как единая централизованная система. Функции прокуратуры. Генеральный прокурор РФ\*.

Местное самоуправление. Решение вопросов местного значения. Муниципальная собственность. Самостоятельность местного самоуправления в пределах его полномочий. Структура и формирование местного самоуправления\*.

Содержание второй главы Конституции РФ. Права, свободы и обязанности человека и гражданина. Значение Всеобщей декларации прав человека. Виды прав человека. Положения философии прав человека\*.

Международные договоры о правах человека. Содержание международного

Билля о правах человека. Виды международных документов о правах человека\*. **Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Гражданство в Российской Федерации.** Гражданские права. Равенство прав и свобод людей. Право на жизнь. Запрет рабства и пыток. Равенство перед законом. Принцип презумпции невиновности. Право на свободу передвижения. Право на свободу мысли, совести и религии\*. **Воинская обязанность, альтернативная гражданская служба.**

Политические права. Право на свободу убеждений. Право на свободу мирных собраний и ассоциаций. Право принимать участие в управлении своей страной непосредственно или через посредство избранных представителей\*.

Экономические, социальные и культурные права. Право владеть имуществом. **Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.** Право на осуществление прав в экономической, социальной и культурной областях.

**Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения.**

Право на труд, на свободный выбор работы. Право на отдых.

Право на образование. **Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания дополнительных платных образовательных услуг.**

Право участвовать в культурной и научной жизни общества\*.

Права ребенка. Декларация прав ребенка. Конвенция о правах ребенка\*.

Избирательные права граждан. Активное избирательное право. Пассивное избирательное право. Принципы демократических выборов. Избирательное законодательство\*.

**Избирательная система и избирательный процесс.** Основные избирательные системы: мажоритарная, пропорциональная, смешанная.

**Конституционное судопроизводство**

**ПОВТОРИТЕЛЬНО - ОБОБЩАЮЩИЙ УРОК – (1 час)**

#### Учебно-тематический план

№	Название темы/ раздела	Количество часов	Контрольные работы
	Введение	1	
1	Из истории государства и права	5	1
2	Вопросы теории государства и права	8	1
3	Конституция Российской Федерации	18	2
	Итоговая контрольная работа	1	1
	Итоговое повторение	1	
	Итого	34	5

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА «ПРАВО»  
(10 класс, базовый уровень) — 1 час в неделю (34 часа)**

№ п/п	Тема урока	Сроки	Кол-во часов	Требования к уровню подготовки обучающихся	Примечания
<b>РАЗДЕЛ I. ИСТОРИЯ И ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА (6 часов)</b>					
1	Роль права в жизни человека и общества	1 нед.	1	Понятия: юриспруденция, предмет и методы науки, адвокат, нотариус, судья, юрисконсульт; Объяснять роль права в жизни человека и общества. Юриспруденция как наука, система юридических наук, специфика профессиональной юридической деятельности	
<b>Тема 1. Из истории государства и права (5 часов)</b>					
2-3	Происхождение государства и права	2-3 нед.	2	Понятия: норма, социальная норма, система норм, обычай, ритуал. Называть признаки государства и государственности. Характеризовать основные положения теорий происхождения государства и права.	
4-5	Из истории Российского права	4-5 нед.	2	Понятия: Русская Правда. Судебник 1497 г. Соборное уложение 1649 г. Государственно-правовые реформы Петра I. «Наказ» Екатерины II. Манифест 17 октября 1905 г. «Сталинская» Конституция СССР 1936 г. Конституции СССР 1977 г.	
6	Реформа Российского права после 1991 года	6 нед.	1	Понятия: право, закон, социальное назначение права Конституция Российской Федерации, Гражданский кодекс РФ, Уголовный кодекс РФ	
<b>Тема 2. Вопросы теории государства и права (8 часов)</b>					
7-8	Государство, его признаки и формы	7-8 нед.	2	Понятия: государство, форма правления, форма государственного устройства, политический режим, публичная власть, государственное управление, государственный аппарат, государственный суверенитет, механизм государственной власти. Называть признаки и функции государства, формы правления, формы государственного устройства, политического режима. Приводить примеры форм государства	

9	Право в системе социальных норм	9 нед.	1	<p>Понятия: социальные нормы, виды социальных норм, право, правовая норма, источники права, отрасли права, объективное и субъективное право, санкция, диспозиция, гипотеза, законодательство.</p> <p>- Называть виды правовых норм, объяснять структуру правовой нормы</p> <p>- Объяснять взаимосвязь государства, права и общества; назначение права в обществе</p>	
10-11	Система российского права. Законодательство	10-11 нед.	2	<p>Понятия: система права, отрасль права, институт права, материальное и процессуальное право, правовое регулирование, частное и публичное право, императивный и диспозитивный методы правового регулирования, система законодательства. Характеризовать основные структурные элементы системы права, основные методы правового регулирования</p>	
12–13	Правовое государство	12-13 нед.	2	<p>Понятия: Законность и правопорядок. Верховенство закона.</p> <p>- Знать признаки правового государства,</p> <p>-объяснять политический смысл разделения властей.</p> <p>-анализировать современную ситуацию в России с точки зрения соблюдения принципов правового государства</p>	
14	Право и другие сферы общества	14 нед.	1	<p>Понятия: мораль, религия, политика, экономика, культура.</p> <p>Знать основные понятия раздела, работать с документами, выступать публично, решать познавательные задачи</p>	
<p><b>РАЗДЕЛ II. КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО (20 ч)</b>  <b>ТЕМА 3. КОНСТИТУЦИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (18 часов)</b></p>					
15	Понятие конституции	15 нед.	1	<p>Понятия: Конституционализм.</p> <p>Объяснять понятия: конституционное право, учение о конституции. Характеризовать особенности общественных отношений, регулируемых конституционным правом. Знать, что является предметом и методами конституционного права. Называть и характеризовать основные юридические признаки Конституции. Называть даты принятых в нашей стране конституций, характеризовать их особенности.</p>	
16	Конституция РФ. Основы	16 нед.	1	<p>Понятия: субъекты государственной власти. Называть</p>	



	конституционного строя			положения Указа «О поэтапной конституционной реформе в Российской Федерации».	
17	Федеративное устройство Российской Федерации	17 нед.	1	Понятия: Формы государственного устройства: федерация, конфедерация, унитарное государство, субъект Федерации, его правовой статус, виды субъектов РФ. Объяснять сущность федерации, опасность сепаратистских тенденций.	
18	Президент Российской Федерации	18 нед.	1	Понятия: президент, глава государства. - называть полномочия Президента РФ. - объяснять порядок избрания и условия отрешения президента РФ.	
19	Федеральное Собрание Российской Федерации.	19 нед.	1	Понятия: Федеральное Собрание — парламент России, Совет федерации, Государственная дума. - Называть состав Совета федерации и Государственной думы; Предметы ведения Совета Федерации и Государственной Думы. - Объяснять порядок формирования Совета федерации и порядок избрания депутатов Государственной думы. - Называть и сравнивать функции палат парламента. - Объяснять законотворческий процесс в РФ.	
20	Правительство Российской Федерации. Судебная власть. Прокуратура	20 нед.	1	Понятия: правительство, суд, судебная система РФ, исполнительная власть, судебная власть, прокуратура, принципы судопроизводства. - Объяснять порядок формирования и полномочия Правительства РФ. - Называть функции ветвей власти, приводить примеры исполнения функций. - Объяснять действие принципов судопроизводства.	
21	Местное самоуправление	21 нед.	1	Понятия: самоуправление, муниципальная собственность. - Объяснять структуру и механизмы формирования органов местного самоуправления. - Приводить примеры действия органов самоуправления.	
22	Права и свободы человека и гражданина. Международные договоры о правах человека	22 нед.	1	Понятия: Права, свободы и обязанности человека и гражданина, гуманитарное международное право. - Называть виды прав человека.	

				<p>- Объяснять Значение Всеобщей декларации прав человека.</p> <p>- Называть международные документы и организации, защищающие права человека.</p>	
23	Гражданство Российской Федерации	23 нед.	1	<p>Понятия: гражданство, двойное гражданство, лица без гражданства, иностранцы, беженцы. Знать порядок приобретения и прекращения гражданства, называть органы, решающие вопросы о гражданстве.</p>	
24	Гражданские права и свободы	24 нед.	1	<p>Понятия: гражданские права, Равенство прав и свобод, принцип презумпции невиновности.</p> <p>Знать и объяснять сущность прав человека и гражданина. Право на жизнь. Право на свободу передвижения. Запрет рабства и пыток. Право на свободу мысли, совести и религии.</p>	
25	Политические и права и свободы	25 нед.	1	<p>Объяснять сущность и механизм реализации политических прав: Право на свободу убеждений. Право на свободу мирных собраний и ассоциаций. Право принимать участие в управлении своей страной непосредственно или через посредство избранных представителей.</p>	
26	Экономические, социальные и культурные права. Право на образование	26 нед.	1	<p>Объяснять сущность и механизм реализации прав: Право на осуществление прав в экономической, социальной и культурной областях. Право на труд, на свободный выбор работы. Право на отдых. Право участвовать в культурной и научной жизни общества.</p>	
27	Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты	27 нед.	1	<p>Понятия: Экологическое право, экологическое правонарушение. Ответственность за экологические правонарушения. Виды ответственности.</p> <p>Знать и понимать основные положения темы, понятия.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- искать, анализировать, интерпретировать и использовать правовую информацию;</li> <li>- излагать и аргументировать собственные суждения о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права.</li> </ul>	
28	Права ребенка	28 нед.	1	<p>Понятия: Декларация прав ребенка. Конвенция о правах ребенка.</p> <p>Уметь выбирать соответствующие закону формы поведения и</p>	

				действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом, определять способы защиты нарушенных прав; способы и порядок разрешения споров. Возможность защищать свои права и свободы всеми способами, не запрещенными законом.	
29	Обязанности гражданина. Воинская обязанность и право на альтернативную гражданскую службу	29 нед.	1	Объяснять понятия: конституционный статус, права и свободы личности, конституционные обязанности, альтернативная гражданская служба. Знать конституционные права и обязанности граждан РФ	
30	Избирательное право и избирательный процесс	30 нед.	1	Объяснять понятия: избирательный процесс, избирательная кампания, избирательные округа, избирательный участок, избирательный залог, избирательная комиссия. Называть стадии избирательного процесса, характеризовать их. Знать, как осуществляется финансирование выборов. Объяснять содержание прав, обязанностей и ответственности гражданина как избирателя	
31	Конституционное судопроизводство	31 нед.	1	Понятие конституционного судопроизводства, административного спора, административной юрисдикции. Уметь: определять стадии конституционного судопроизводства,	
32	Нарушения и защита прав человека.	32 нед.	1	Понятия: Геноцид, апартеид, расизм, дискриминация национальных меньшинств. - Объяснять международный механизм в области прав человека. - Приводить примеры защиты прав человека на национальном уровне. - Решать практические познавательные задачи	
33	Итоговая контрольная работа	33 нед.	1		
34	Итоговое повторение	34 нед.	1		

## **ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ОБЯЗАТЕЛЬНЫЙ МИНИМУМ)**

***В результате изучения права на базовом уровне ученик должен знать/понимать:***

- права и обязанности, ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, работника, потребителя, супруга, абитуриента); механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина в России, органы и способы международно-правовой защиты прав человека, формы и процедуры избирательного процесса в России;

***уметь***

- ***правильно употреблять*** основные правовые понятия и категории (юридическое лицо, правовой статус, компетенция, полномочия, судопроизводство);

- ***характеризовать:*** основные черты правовой системы России, порядок принятия и вступления в силу законов, порядок заключения и расторжения брачного контракта, трудового договора, правовой статус участника предпринимательской деятельности, порядок получения платных образовательных услуг; порядок призыва на военную службу;

- ***объяснять:*** взаимосвязь права и других социальных норм; основные условия приобретения гражданства; особенности прохождения альтернативной гражданской службы;

- ***различать:*** виды судопроизводства; полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры; организационно-правовые формы предпринимательства; порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом;

- ***приводить примеры:*** различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности;

***использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:***

- поиска, первичного анализа и использования правовой информации; обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью;

- анализа норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации;

- выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав;

- изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;

- решения правовых задач (на примерах конкретных ситуаций).