



УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБУ «Школа № 10»

Е.А.Жилкина

**Учебный план  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
городского округа Тольятти «Школа с углубленным изучением отдельных  
предметов № 10» в 5-8 классах.  
на 2016-2017 учебный год**

**Пояснительная записка**  
к учебному плану для учащихся 5-8-х классов  
МБУ «Школа № 10» г.о.Тольятти на 2016-2017 учебный год

Учебный план для учащихся 5-8-х классов МБУ «Школа № 10» является нормативным правовым актом по введению Федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС), определяющим перечень учебных предметов, объем учебной нагрузки обучающихся.

**1. Нормативно-правовая основа формирования учебного плана**

Учебный план для учащихся 5-8-х классов МБУ «Школа №10» разработан на основании:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
2. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (в последней редакции) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (вместе с «СанПиН 2.4.2.2821-10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы»).
3. Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897 изменения №3 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в последней редакции)
4. Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» от 30.08.2013 № 1015 (в редакции от 13.12.2013 № 1342, от 28.05.2014 № 598).
5. Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» от 09.01.2014 №2.
6. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 29.04.2014 N 08-548 "О федеральном перечне учебников".
7. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Письмо от 15 июля 2014 года № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету "Физическая культура"».
8. Письмо Минобрнауки России от 30.05.2012 N МД-583/19 "О методических рекомендациях "Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья"».
9. Письмо Минобрнауки РФ от 12.05.2011 N 03-296 "Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования".
10. Письмо Минобрнауки России от 18.06.2015 N НТ-670/08 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями по организации самоподготовки учащихся при осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования").
11. Письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 N 08-761 "Об изучении предметных областей: "Основы религиозных культур и светской этики" и "Основы духовно-нравственной культуры народов России".
12. Письмо Минобрнауки России от 20 июля 2015 г. № 09-1774 «О направлении учебно-методических материалов» (по физической культуре).

13. Письмо Академии повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования №420 от 01.07.2015 о размещении методических рекомендаций для субъектов Российской Федерации по использованию учебников музыки, включенных в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность.
14. Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 3/15)
15. Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 N 1577 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897 "

## **2. Особенности содержания образования**

Учебный план сформирован с целью формирования социально активного, конкурентоспособного и компетентного выпускника, творческой личности, обладающей осознанной гражданской позицией, готовой к самореализации в условиях современного информационного общества и способной к самосовершенствованию в течение всей активной профессиональной деятельности.

Учебный план школы направлен на решение следующих задач:

- повышение уровня качества знаний учащихся;
- развитие здоровьесберегающей среды школы, безопасной для всех участников образовательных отношений;
- совершенствование воспитательной работы школы;
- обеспечение базового образования для каждого обучающегося;
- **обеспечение базового образования для каждого обучающегося и углубленного изучения отдельных предметов для классов углубленной направленности;** обновление содержания образования;
- формирование общей культуры личности;
- удовлетворение социальных запросов;
- адаптация личности к жизни в обществе.

Учебный план составлен с целью реализации системно-деятельностного подхода, дальнейшего совершенствования образовательных отношений, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

## **3. Структура учебного плана**

**3.1.** Учебный план 5-8 классов состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. В обязательной части сбалансированы следующие предметные области:

- Русский язык и литература
- Иностранные языки
- Математика и информатика
- Общественно-научные предметы

- Естественнонаучные предметы
- Искусство
- Технология
- Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности

### **3.2. В часть, формируемую участниками образовательных отношений, включены:**

3.2.1. Модули курса «Основы проектной деятельности» по 1 часу в неделю в 5-7 классах. Программа ориентирована на формирование информационной компетентности при первичной обработке информации и первичных навыков ведения проектной деятельности.

3.2.2. Часы для расширенного изучения предметов, в том числе в целях преодоления затруднений в освоении учащимися общеобразовательных классов учебного материала по математике и алгебре:

Математика	1 час (5 В);
Алгебра	1 час (7 В);
Биология	1 час (7 классы);
Информатика	1 час (6 классы);
Химия	1 час (8 классы)

3.2.3. Часы для обеспечения углубленного изучения предметов:

Математика	1 час в 5 А, Б, 6 А, Б
Алгебра	2 часа в 7 А, Б, 8 А, Б
Геометрия	1 час 8 А, Б

3.2.3. В учебный план 5-8 классов в часть, формируемую участниками образовательных отношений, включены индивидуальные групповые занятия по выбору учащихся

#### **3.2.4. «Основы духовно-нравственной культуры народов России»**

Изучение предмета области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» должно обеспечить воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;

- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предмет, включенный в данную область: «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Количество часов, отведенное на изучение данного предмета в 5 классе: 0,5 часа

### **Характеристика предметных областей. Содержание образования.**

Учебный план 5- 8- х классов представлен 8-ю обязательными предметными областями:

#### **4.1. «Русский язык и литература»**

Изучение предметной области "Русский язык и литература" - языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования российской гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека, в том числе при помощи альтернативных средств коммуникации, должно обеспечить:

включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России; осознание тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом; приобщение к российскому литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры; формирование причастности к национальным свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета; получение знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

- Предметы, включенные в данную область: «Русский язык», «Литература»
- Количество часов, отведенное на изучение данных предметов:
 

«Русский язык»-	5 классы - 5 часов,
	6 классы - 6 часов,
	7 классы - 4 часа,
	8 классы – 3 часа
«Литература»-	5 классы - 3 часа,
	6 классы - 3 часа,
	7 классы - 2 часа.
	8 классы- 2 часа

#### 4.2. «Иностранные языки»

Изучение предметной области "Иностранные языки" должно обеспечить: приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами; осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом; формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.

- Предмет, включенный в данную область: «Иностранный язык»
- Количество часов, отведенное на изучение данных предметов: 3 часа

#### 4.3. «Математика и информатика»

Изучение предметной области "Математика и информатика" должно обеспечить: осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека; формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки; понимание роли информационных процессов в современном мире; формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

- Предметы, включенные в данную область: «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика».
- Количество часов, отведенное на изучение данного предмета:

«Математика»                    5 А, Б, 6 А, Б классы углубленного изучения - по 6 часов,

«Алгебра»	5 В, 6 В класс - 6 часов, 7А, 8 А, Б классы углубленного изучения – по 5 часов, 8 В класс - 4 часа,
«Геометрия»	7,8 классы - 2 часа,
«Информатика»	6 классы - 1 час, 7 классы - 1 час, 8 классы- 1 час.

#### 4.4.«Общественно-научные предметы»

Изучение предметной области «**Общественно-научные предметы**» должно обеспечить:

- формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;
  - понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации;
  - владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды;
  - осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире;
  - приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нём, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.
- Предметы, включенные в данную область: «История России. Всеобщая история», «Обществознание», «География».
  - Количество часов, отведенное на изучение:  
«Истории России. Всеобщая история»- 2 часа,  
«Обществознание»- 1 час,  
«Географии»- 5-6 классы-1 час, 7 классы- 2 часа, 8 классы- 2 часа.

#### 4.5.«Естественнонаучные предметы»

1. формирование целостной научной картины мира;
2. понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества;
3. овладение научным подходом к решению различных задач;
4. овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;
5. овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;
6. воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде;

7. овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды;
  8. осознание значимости концепции устойчивого развития;
  9. формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.
- Предмет, включенный в данную область: «Биология», «Физика», «Химия».
  - Количество часов, отведенное на изучение:
 

«Биология» -	5-6 классы - 1 час,
	7 классы - 2 часа,
	8 классы – 2 часа.
«Физика» -	7 классы - 2 часа,
	8 классы – 2 часа
«Химия» -	8 классы – 3 часа

#### 4.6. «Искусство» должно обеспечить:

1. осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности;
2. развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами;
3. развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности;
4. формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.
  - Предметы, включенные в данную область: «Музыка», «Изобразительное искусство».
  - Количество часов, отведенное на изучение данных предметов: «Музыка» -1 час, «Изобразительное искусство»-1 час.

#### 4.7. «Технология» должна обеспечить:

1. развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;
2. активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;
3. совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности;
4. формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;

5. формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.

- Предмет, включенный в данную область: «Технология».

- Количество часов, отведенное на изучение данного предмета: 5-7 классы - 2 часа, 8 классы- 1 час.

#### 4.8. «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»

1. физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учётом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области;

2. формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;

3. понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;

4. овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни;

5. понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения;

6. развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;

7. установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей.

- Предмет, включенный в данную область: «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

- Количество часов, отведенное на изучение: «Физическая культура»-3 часа, «Основы безопасности жизнедеятельности»- по 1 часу в 8 классах.

### 5. Организация образовательного процесса

Начало учебного года - 1 сентября.

Продолжительность учебного года – не менее 34 недель.

Продолжительность каникул в течение учебного года – 30 дней.

Начало занятий – 8.20

Предельно допустимая недельная учебная нагрузка составляет в 5-х классах - 32 часа, 6-х классах 33 часа, в 7-8 х классах-35 часов.

Школа работает в режиме 6-ти дневной учебной недели.

Обучение происходит в первую смену. Продолжительность уроков - 40 минут. Деление классов по группам предусмотрено на предметах: «Иностранный язык», «Технология», «Информатика».

Деление классов по группам на Иностранном языке.

Класс	1 группа(язык-английский)	2 группа(язык-английский)
5а, б, в	✓	
6а, б, в	✓	✓
7 а, б	✓	✓
8 а, в	✓	✓
8 б	✓	



Учебный план имеет необходимое кадровое, методическое материально-техническое обеспечение и будет способствовать демократизации, гуманизации и экологизации образования, дает возможность развития творческого потенциала личности и удовлетворения образовательных запросов и познавательных интересов школьников.

### **6. Промежуточная аттестация**

В соответствии с «Положением о периодичности, порядке, формах текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся», решением Педагогического Совета МБУ «Школа № 10» (Протокол № 1 от 30.08.2016), приказом директора определен перечень предметов и формы проведения переводной итоговой аттестации в 5-7 классах.

<b>Класс</b>	<b>Предмет</b>	<b>Форма</b>
5 а,б,в	Математика	комбинированная контрольная работа*
	Русский язык	комбинированное тестирование**
	Английский язык	комбинированное тестирование***
6 а,б	Математика	комбинированная контрольная работа*
	Русский язык	комбинированное тестирование**
	История	комбинированное тестирование**
7 а,б	Математика	комбинированная контрольная работа*
	Русский язык	комбинированное тестирование**
	Физика	комбинированное тестирование**
8 а,б,в	Математика	комбинированная контрольная работа*
	Русский язык	комбинированное тестирование**
	Химия	комбинированное тестирование**

\* комбинированная контрольная работа (задания с выбором ответов, задания на соответствие, со свободным ответом, задание с полным решением).

\*\* комбинированное тестирование (задания с выбором ответов, задания на соответствие, на установление последовательности, со свободным ответом).

**Учебный план**  
 МБУ «Школа № 10» на 2016-2017 учебный год  
**5-8 классы**

Предметные области	Учебные предметы	5 А, Б	5В	6А, Б	6В	7А	7Б	8А, Б	8В
		м	о	м	о	м	о	м	о
<i>Обязательная часть</i>									
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	6	6	4	4	3	3
	Литература	3	3	3	3	2	2	2	2
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5				
	Алгебра					3	3	3	3
	Геометрия					2	2	2	2
	Информатика					1	1	1	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	2	2	2
	Обществознание			1	1	1	1	1	1
	География	1	1	1	1	2	2	2	2
Естественнонаучные предметы	Биология	1	1	1	1	1	1	2	2
	Физика					2	2	2	2
	Химия							2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)							1	1
Технология	Технология	2	2	2	2	2	2	1	1
<b>Итого</b>		<b>27</b>	<b>27</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>32</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>5</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>2</b>
	Математика	1	1	1	1				
	Алгебра					2	1	2	1
	Информатика			1	1				
	Геометрия							1	
	Биология					1	1		
	ОДНКНР	0,5	0,5						
	Основы проектной деятельности	1	1	1	1	1	1		
	Химия							1	1
<b>Всего</b>		<b>2,5</b>	<b>2,5</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>2</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>		<b>29,5</b>	<b>29,5</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>34</b>	<b>33</b>	<b>36</b>	<b>34</b>
Индивидуальные занятия по выбору учащихся		2,5	2,5	1	1	1	2		2
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>32</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>36</b>

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МБУ «Школа № 10»  
\_\_\_\_\_ Е.А. Жилкина

**План реализации внеурочной деятельности  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
городского округа Тольятти «Школа с углубленным изучением отдельных  
предметов № 10»  
на 2016-2017 учебный год**

**5-8 классы**

**Пояснительная записка**

План реализации внеурочной деятельности для обучающихся 5-7-х классов МБУ «Школы №10» является нормативным правовым актом по введению Федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС), определяющим перечень кружков, секций, объем внеурочной нагрузки обучающихся.

**I. Нормативно-правовая основа формирования учебного плана**

План внеурочной деятельности для обучающихся 1-4-х классов МБУ СОШ №10 разработан на основании:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
2. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (в последней редакции) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (вместе с «СанПиН 2.4.2.2821-10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы»).
3. Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» от 30.08.2013 №1015 ( в редакции от 13.12.2013 № 1342, от 28.05.2014 № 598).
4. Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» от 09.01.2014 №2.
5. Письмо Минобрнауки РФ от 12.05.2011 N 03-296 "Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования".
6. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 3/15от 28.12.2015)
7. Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности в образовательных учреждениях образовательного стандарта общего образования»
8. Приложение №173-ту от 17.02.2016 «Об организации занятий внеурочной деятельности в образовательных организациях Самарской области, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам».

**2. Особенности содержания внеурочной деятельности**

План подготовлен с учетом требований Федерального государственных образовательных стандартов основного общего образования санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.2.2821-10, обеспечивает широту развития личности учащихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки учащихся.

Основные принципы плана:

- **учет познавательных потребностей учащихся (углубление предметов математических дисциплин) и социального заказа родителей;**
- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
- поэтапность развития нововведений;

- построение образовательных отношений в соответствии с санитарно- гигиеническими нормами;

- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам на безоценочной основе, обеспечивающей достижение успеха благодаря способностям учащегося независимо от его успеваемости по обязательным учебным дисциплинам. Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрируется с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

План отражает основные цели и задачи, стоящие перед МБУ «Школа № 10».

**Целью внеурочной деятельности является создание условий для развития творческого потенциала учащихся, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ, в том числе углубленного изучения отдельных предметов (математика, алгебра, геометрия), воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.**

Внеурочная деятельность в рамках МБУ «Школа №10» решает следующие задачи:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;

- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в личностно значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;

- компенсировать отсутствие и дополнить, углубить в основном образовании те или иные учебные курсы, которые нужны обучающимся для определения индивидуального выбора, конкретизации жизненных и профессиональных планов, формирования гражданской, патриотической позиции личности;

- ориентировать учащихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, подготовить фундаментальную базу для освоения материала углубленного изучения математики.

- повышения мотивации и эффективности учебной деятельности за счет включения обучающихся в учебно-исследовательскую и проектную деятельность.

### **3. Структура плана реализации внеурочной деятельности**

План реализации внеурочной деятельности включает занятия по выбору учащихся, которые обеспечивают реализацию индивидуальных потребностей учащихся. Занятия по выбору учащихся организованы в соответствии с требованиями по пяти направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное.

Время, отводимое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования. Результаты участия обучающихся в занятиях по выбору не являются предметом контрольно-оценочных процедур.

План реализации внеурочной деятельности школы направлен на решение следующих задач:

- осуществление индивидуального подхода к учащимся, создание адаптивной внеурочной среды,
- создание условий для духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, становление их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества,

- создание условий для укрепления физического и духовного здоровья обучающихся.
- расширенное и безотметочное изучение курсов и программ углубления.

Пять направлений внеурочной деятельности реализуются в различных видах деятельности:

- 1) игровая деятельность;
- 2) познавательная деятельность;
- 3) проблемно-ценностное общение;
- 4) досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
- 5) художественное творчество;
- 6) социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность);
- 7) трудовая (производственная) деятельность;
- 8) спортивно-оздоровительная деятельность;
- 9) туристско-краеведческая деятельность.

Внеурочная деятельность, осуществляемая во второй половине дня, организуется в таких формах, как компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, интеллектуальные марафоны, секции, соревнования, клубы, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики, выставки, фестивали и т. д.

Данные занятия проводятся по выбору учащихся и их семей.

#### **4. Характеристика направлений развития личности. Содержание внеурочной деятельности.**

**1. Спортивно-оздоровительное направление** создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре. В рамках спортивно-оздоровительного направления внеурочной деятельности на базе МБУ «Школа №10» реализуется комплексная программа физического развития учащихся, предусматривающая выбор учащимися (родителями) не менее одного из предложенного многообразия спортивно-оздоровительных кружков и секций:

в 5-х. классах: «Подвижные и спортивные игры», «Азы волейбола», «Коммуникативные игры»;

в 6-х классах: «Подвижные и спортивные игры», «Азы волейбола», «Коммуникативные игры»;

в 7-х классах: «Азы волейбола», «Азы баскетбола», «Коммуникативные игры»;

в 8-х классах: «Азы волейбола», «Азы баскетбола», «Коммуникативные игры»

Количество часов, отведенное на проведение данных занятий - 1 час.

**2. Духовно-нравственное направление** предполагает освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовку их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремление к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизни. Внеурочная деятельность по данному направлению предусматривает участие в комплексной программе «Мир вокруг нас». Цель программы: создание условий для приобретения ребенком духовно-нравственного опыта, воспитание у него ответственности, активной жизненной позиции и гуманного отношения к окружающему миру. Занятия по программе предполагают активное посещение выставок, организацию экскурсий, совместных мероприятий с родителями и интересными людьми города. Также на выбор предложены дополнительные кружки и секции данного направления:

в 5-х. классах: «Мир вокруг нас»;

в 6-х классах: «Мир вокруг нас»;

в 7-х классах: «Мир вокруг нас»;

в 8-х классах: «Мир вокруг нас»;

Количество часов, отведенное на проведение данных занятий- 1 час.

**3. Социальное направление** помогает детям освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.

В рамках данного направления представлена комплексная программа «Коллективно - творческие дела» («КТД») 5-7 классы, рассчитанная на 2 часа в неделю:

в 5-х. классах: «КТД»;

в 6-х классах: «КТД»;

в 7-х классах: «КТД»;

в 8-х классах: «КТД»;

**4.Общеинтеллектуальное направление** предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность, *расширить знания по предметам углубления (математика, алгебра, геометрия) и освоить навыки их практического использования.* Создать фундаментальную базу для программ углубленного изучения.

в 5-х. классах: «Виртуальная лаборатория по информатике», «Робототехника», «Мир логических умений», «Химия и физика для малышей», «Шахматы»;

в 6-х классах: «Виртуальная лаборатория по информатике», «Робототехника», «Мир логических умений», «Физика в картинках»;

в 7-х классах: «Мир удивительных веществ», «От планеты земля до пределов Вселенной», «Робототехника».

в 8-х классах: «Химия в быту», «Основы программирования», «От планеты земля до пределов Вселенной».

Количество часов, отведенное на проведение данных занятий – по 1 часу.

**Общекультурное направление** ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

в 5-х классах: «Тропинка к своему Я», «Фолки»;

в 6-х классах: «Тропинка к своему Я», «Литературная гостиная»;

в 7-х классах: «Тропинка к своему Я»;

в 8-х классах: «Я- исследователь»;

## 5. Организация внеурочной деятельности

Внеурочные занятия проводятся в режиме шестидневной учебной недели во вторую смену через 40 минут после учебных занятий.

Продолжительность занятий:

для 5-х, 6-х, 7-х классов- 40 минут.

Недельная нагрузка по внеурочной деятельности для учащихся - 6 часов.

Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

### Занятия по выбору обучающихся 5-х классов

Направления	Наименования	Количество часов в неделю по классам		
		1 гр.	2 гр.	3 гр.
<b>Спортивно-оздоровительное</b>	Подвижные и спортивные игры		1	1
	Азы волейбола	1		
<b>Духовно-нравственное</b>	Мир вокруг нас	1	1	1
<b>Социальное</b>	КТД	2	2	2
<b>Общеинтеллектуальное (прикладные аспекты углубленного изучения математики)</b>	Химия и физика для малышей	1		
	Робототехника		1	
	Мир логических умений			1
	Виртуальная лаборатория	1		

	по информатике			
	Шахматы		1	
<b>Общекультурное</b>	Тропинка к своему Я			1
<b>ИТОГО к финансированию</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>

#### Занятия по выбору обучающихся 6-х классов

Направления	Наименования	Количество часов в неделю по классам		
		1гр.	2 гр.	3гр.
<b>Спортивно-оздоровительное</b>	Азы волейбола	1		1
	Подвижные и спортивные игры		1	
<b>Духовно-нравственное</b>	Мир вокруг нас	1	1	1
<b>Социальное</b>	КТД	2	2	2
<b>Общеинтеллектуальное (прикладные аспекты углубленного изучения математики)</b>	Мир логических умений		1	
	Робототехника	1		
	Виртуальная лаборатория по информатике		1	1
<b>Общекультурное</b>	Литературная гостиная	1		
	Тропинка к своему Я			1
<b>ИТОГО к финансированию</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	

#### Занятия по выбору обучающихся 7-х классов

Направления	Наименования	Количество часов в неделю		
		1гр.	2 гр.	
<b>Спортивно-оздоровительное</b>	Азы волейбола		1	
	Коммуникативные игры	1		
<b>Духовно-нравственное</b>	Мир вокруг нас	1	1	
<b>Социальное</b>	КТД	2	2	
<b>Общеинтеллектуальное (прикладные аспекты углубленного изучения математики)</b>	От планеты Земля до пределов Вселенной	1		
	Мир удивительных веществ		1	
<b>Общекультурное</b>	Тропинка к своему Я	1	1	
<b>ИТОГО к финансированию</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	

#### Занятия по выбору обучающихся 8-х классов

Направления	Наименования	Количество часов в неделю		
		1гр.	2 гр.	3гр
<b>Спортивно-оздоровительное</b>	Азы волейбола			
	Коммуникативные игры		1	1
	Азы баскетбола	1		
<b>Духовно-нравственное</b>	Мир вокруг нас	1	1	1
<b>Социальное</b>	КТД	2	2	2



	Наша школьная жизнь		1	
<b>Общеинтеллектуальное (прикладные углубленного математики) аспекты изучения</b>	Основы программирования	1		1
<b>Общекультурное</b>	Я-исследователь	1	1	1
<b>ИТОГО к финансированию</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>

Для реализации плана реализации внеурочной деятельности в ОУ созданы необходимые кадровые, методические, материально-технические, финансовые условия.