

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБУ «Школа № 10»

Е.А. Жилкина



**Учебный план
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
городского округа Тольятти «Школа с углубленным изучением
отдельных предметов № 10»
на 2016-2017 учебный год
10-11 классы**

Тольятти 2016

Б.А. Жилкина

Пояснительная записка

к учебному плану муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
городского округа Тольятти «Школа №10» на 2016-2017 учебный год для 10-11 классов

Учебный план для обучающихся 10-11-ых классов МОУ «Школы №10» разработан на основании:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
2. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (в редакции от 25.12.2013) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (вместе с «СанПиН 2.4.2.2821-10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы»).
3. Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» от 30.08.2013 №1015 (в редакции от 13.12.2013 № 1342, от 28.05.2014 № 598).
4. Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» от 09.01.2014 №2.
5. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 29.04.2014 N 08-548 "О федеральном перечне учебников".
6. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Письмо от 15 июля 2014 года № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету "Физическая культура".
7. Письмо Минобрнауки России от 30.05.2012 N МД-583/19 "О методических рекомендациях "Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья".
8. Письмо Минобрнауки России от 18.06.2015 N НТ-670/08 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями по организации самоподготовки учащихся при осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования").
9. Письмо Минобрнауки России от 20 июля 2015 г. № 09-1774 «О направлении учебно-методических материалов» (по физической культуре).
10. Приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»
11. Приказ Министерства образования и науки России от 30.08.2010 № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 № 1312»
12. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2012 № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»

13. Приказ Министерства образования и науки РФ от 04.10.2010 № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений»
14. Приказ Министерства образования и науки РФ от 28.12.2010 № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников».
15. Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования, одобренная на заседаниях Федерального координационного совета по общему образованию 24.04.2002 года

2. Особенности содержания образования

Учебный план сформирован с целью формирования социально активного, конкурентоспособного и компетентного выпускника, творческой личности, обладающей осознанной гражданской позицией, готовой к самореализации в условиях современного информационного общества и способной к самосовершенствованию в течение всей активной профессиональной деятельности.

Учебный план школы направлен на решение следующих задач:

- обеспечение конституционного права на получение бесплатного образования,
- реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования,
- осуществление индивидуального подхода к учащимся, создание адаптивной образовательной среды,
- обеспечение равных возможностей получения качественного среднего общего образования,
- создание условий для духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, становление их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества,
- создание условий для укрепления физического и духовного здоровья обучающихся.

На третьем образовательном уровне с целью дифференциации, индивидуализации обучения, направленного на реализацию личностно-ориентированного учебного процесса, в рамках системы профориентационной работы, учитывая социальный заказ семьи, потребность общества, осуществляется переход к профильному обучению.

Профильное обучение - средство дифференциации и индивидуализации обучения, которое позволяет за счет изменения в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности обучающихся, создавать условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в продолжении образования.

Профильное обучение позволяет:

- создать условия для дифференциации содержания обучения старшеклассников;
- обеспечить углубленное изучение профильных смежных учебных предметов;
- установить равный доступ к полноценному образованию разных категорий обучающихся; расширить возможности их социализации;
- обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием.

В 2016-2017 учебном году в 10-11х классах реализуются следующие профили обучения, предполагающие изучение отдельных предметов на профильном уровне, определяющих специализацию профиля обучения:

1. Физико-математический профиль.
2. Социально-экономический профиль.
3. Естественнонаучный профиль.

Принципы построения учебного плана на уровне среднего общего образования основаны на четырехуровневом (базовом, профильном, углубленном, расширенном) федеральном компоненте государственного стандарта. Учебный план состоит из учебных предметов федерального компонента, учебных предметов на базовом, профильном, углубленном,

расширенном уровнях по выбору учащихся, обязательных предметов регионального компонента.

3. Структура учебного плана

Учебный план состоит из двух частей: инвариантной и вариативной.

Инвариантная часть учебного плана обеспечивает реализацию обязательных федерального и регионального компонентов государственного образовательного стандарта, включает в себя перечень образовательных компонентов (учебных предметов, курсов, дисциплин, в том числе интегрированных) и минимальное количество часов на их изучение.

Вариативная часть обеспечивает реализацию компонента образовательного учреждения. Часы вариативной части использованы для увеличения количества часов на изучение учебных предметов федерального компонента на углубленном, профильном или расширенном уровнях, реализацию элективных курсов по выбору учащихся.

4. Содержание образования

Инвариантная часть учебного плана 10-11 класса включает следующие обязательные учебные предметы:

- «Русский язык»,
- «Литература»,
- «Иностранный язык»,
- «Алгебра и математический анализ»,
- «Геометрия»,
- «История»,
- «Обществознание» (включая экономику и право),
- «Биология»,
- «Физика»,
- «Химия»,
- «Информатика и ИКТ»
- «Основы безопасности жизнедеятельности»,
- «Физическая культура».

Обязательные учебные предметы регионального компонента:
различные модули курса «Основы проектирования».

Обязательные учебные предметы

Русский язык (базовый уровень) составляет 1 часа в неделю. По выбору учащихся уровень изучения русского языка может быть дополнен элективными курсами.

Литература (базовый), предмет изучается на базовом уровне - 3 часа в неделю.

Иностранный язык (базовый) составляет 3 часа в неделю.

Группы при изучении иностранного языка сформированы следующим образом:

Класс	1 группа(английский)	2 группа(английский)
10 а, б	✓	✓
10в, 11 а,б	✓	

Математика

10а, б, 11а, б - углубленный уровень изучения предмета.

На алгебру математический анализ отводится 6 часов, на геометрию –3 часа в неделю (10а,11а); 5 часов, на геометрию –3часа в неделю (10б,11б),

10в – расширенный уровень изучения предмета.

На алгебру математический анализ отводится 4 часа, на геометрию –2 часа в неделю

История (базовый). На базовом уровне предмет изучается в объёме 2 часа в неделю.

По выбору учащихся базовый уровень изучения истории может быть дополнен элективными курсами.

Обществознание (базовый (10а,10б/1, 11а) и профильный (10б/1,10в, 11б/2). На профильном уровне предмет «Обществознание» изучается 3 недельных часа, кроме того предметы «Право» и «Экономика» изучаются как самостоятельные предметы. «Право» -1 час, «Экономики»-2 часа в неделю (10б/2, 10в,11 б/2)

«Химия», «Биология» изучаются на базовом уровне по 1 часу в неделю (10а,10 б/2, 10в, 11а, 11б/2).

«Химия» (профильный) - 4 часа(10б/1)

«Биология» (расширенный)-2 часа(10б/1)

«Физика» (профильный) - 5 часов в неделю (10а,11а).

«Физика» (базовый)-2 часа в неделю (10б, 10в, 11б)

«Физическая культура» (базовый) - базовый уровень 3 часа. В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 № 889 в объем недельной нагрузки учащихся введен обязательный третий час физической культуры.

«Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый) - изучается в объёме 1 час в неделю.

«Информатика и ИКТ» (расширенный) 2 часа в неделю (10а,10в,11а); базовый - 1 час в неделю (10б,11б).

Региональный компонент в 10-11 классе представлен модулем курса «**Основы проектирования**», который включает модули: исследовательский проект, социальный проект - по 1 часу в неделю.

Учебный план предлагает целый спектр программ элективных курсов.

Элективные курсы развивают содержание и дополняют профильные предметы, а также удовлетворяют познавательные интересы учащихся. Элективные курсы реализуют компенсаторную функцию. С целью обеспечения преемственности между общим и профессиональным образованием, развития содержания одного из базовых учебных предметов, получения дополнительной подготовки по выбранному предмету, удовлетворения познавательных интересов учащихся в различных областях деятельности человека образовательным учреждением предложены следующие элективные курсы:

10 классы:

1. Построение сечений многогранников и вычисление их площадей
2. Некоторые вопросы аналитической геометрии
3. От идеального к реальному в молекулярной физике и термодинамике
4. Говорим и пишем правильно
5. Русский язык: успешное выполнение задания С
6. Страницы истории общественной мысли
7. Программирование web-страниц на JavaScript
8. Функциональная и структурная единица всех царств живой природы-клетка
9. Наследственность и здоровье человека
10. История Российской империи в лицах от Петра I до Николая II
11. XX век в судьбах и событиях
12. Математические основы информатики
13. Химия
14. Электростатика
15. Государства мира
16. География мирового туризма

11 классы:

1. Текст. Теория и практика
2. Речевой портрет современника
3. История Российской империи в лицах от Петра I до Николая II
4. XX век в судьбах и событиях
5. Основы политологии
6. Написание эссе по обществознанию

7. Математические основы информатики
8. Практическая физика
9. Химия
10. Наследственность и здоровье человека
11. Глобальный мир в 21 веке
12. Применение магнитного поля и его колебаний в науке и технике
13. Некоторые вопросы аналитической геометрии
14. Алгебра матриц
15. Незнакомая механика
16. Программирование web-страниц на JavaScript

5. Организация образовательного процесса

Начало учебного года - 1 сентября.

Продолжительность учебного года – 34 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года – 30 дней.

Начало занятий – 8.20

Предельно допустимая недельная учебная нагрузка составляет в 10-х классах 37 часов, в 11-х классах-37 часов.

Школа работает в режиме 6-ти дневной учебной недели.

Обучение происходит в одну смену.

Продолжительность уроков 40 минут.

Деление классов по группам предусмотрено по иностранному языку и информатике и производится во всех классах, где численность свыше 20 человек.

Учебный план имеет необходимое кадровое, методическое материально-техническое обеспечение и будет способствовать демократизации, гуманизации и экологизации образования, даст возможность развития творческого потенциала личности и удовлетворения образовательных запросов и познавательных интересов школьников

6. Промежуточная аттестация

В соответствии с «Положением о периодичности, порядке, формах текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся», решением Педагогического Совета (Протокол № 1 от 30.09.2016), приказом директора определен перечень предметов и формы проведения переводной промежуточной аттестации в 10-х классах.

Класс	Предмет	Форма
10а	Математика	Тестирование в форме и по материалам ЕГЭ (профиль)
	Русский язык	Тестирование в форме и по материалам ЕГЭ (без сочинения)
	История	Тестирование в форме и по материалам ЕГЭ
10б	Математика	Тестирование в форме и по материалам ЕГЭ (профиль)
	Русский язык	Тестирование в форме и по материалам ЕГЭ (без сочинения)
	История	Тестирование в форме и по материалам ЕГЭ
10в	Математика	Тестирование в форме и по материалам ЕГЭ (база)
	Русский язык	Тестирование в форме и по материалам ЕГЭ (без сочинения)
	История	Тестирование в форме и по материалам ЕГЭ

Тестирование в форме и по материалам ЕГЭ (в тестовой части (А, В) либо отсутствуют задания за курс 11 класса, либо заменены; количество заданий части С сокращено)

