



УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБУ «Школа № 10»
Е.А.Жилкина

**Учебный план
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
городского округа Тольятти «Школа с углубленным изучением отдельных
предметов № 10»
на 2016-2017 учебный год**

1-4 классы

Тольятти 2016

Пояснительная записка

к учебному плану для учащихся **1-4-х классов** МБУ «Школа №10»
г.о.Тольятти на 2016-2017 учебный год

Учебный план для учащихся 1-4-х классов МБУ «Школа №10» является нормативным правовым актом по введению Федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС), определяющим перечень учебных предметов, объем учебной нагрузки обучающихся.

1. Нормативно-правовая основа формирования учебного плана

Учебный план для учащихся 1-4-х классов МБУ «Школа №10» разработан на основании:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
2. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (в редакции от 2.4.2.2821-10 от 24.11.2015) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (вместе с «СанПиН 2.4.2.2821-10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы»).
3. Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказов от 26.11.2010 №1241, от 22.09.2011 №2357 от 18.12.2012 №1060, от 29.12.2014 №1643, от 18.05.2015 № 507).
4. Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» от 30.08.2013 №1015 (в редакции от 13.12.2013 № 1342, от 28.05.2014 № 598).
5. Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» от 09.01.2014 №2.
6. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 29.04.2014 N 08-548 "О федеральном перечне учебников".
7. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Письмо от 15 июля 2014 года № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету "Физическая культура"».
8. Письмо Минобрнауки России от 30.05.2012 N МД-583/19 "О методических рекомендациях "Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья".
9. Постановление Правительства Самарской области от 13 ноября 2014 г. N 688 "Об утверждении на 2015 год нормативов финансирования образовательной деятельности в Самарской области в расчете на одного обучающегося (воспитанника) и поправочных коэффициентов к утверждаемым нормативам финансирования".
10. Письмо Минобрнауки РФ от 12.05.2011 N 03-296 "Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования".
11. Письмо Минобрнауки России от 18.06.2015 N НТ-670/08 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями по организации самоподготовки учащихся при осуществлении образовательной деятельности по

основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования").

12. Письмо Минобрнауки России от 21.04.2014 г. № 08-516 «О реализации курса ОРКСЭ». Письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 N 08-761 "Об изучении предметных областей: "Основы религиозных культур и светской этики" и "Основы духовно-нравственной культуры народов России".
13. Письмо Минобрнауки России от 20 июля 2015 г. № 09-1774 «О направлении учебно-методических материалов» (по физической культуре).
14. Письмо Академии повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования №420 от 01.07.2015 о размещении методических рекомендаций для субъектов Российской Федерации по использованию учебников музыки, включенных в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность.
15. Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 3/15от 28.10.2015г)
16. Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 N 1576 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 379

2. Особенности содержания образования

Учебный план сформирован с целью формирования социально активного, конкурентоспособного и компетентного выпускника, творческой личности, обладающей осознанной гражданской позицией, готовой к самореализации в условиях современного информационного общества и способной к самосовершенствованию в течение всей активной профессиональной деятельности.

Учебный план школы направлен на решение следующих задач:

- обеспечение конституционного права на получение бесплатного образования,
- реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования,
- осуществление индивидуального подхода к учащимся, создание адаптивной образовательной среды,
- обеспечение равных возможностей получения качественного основного общего образования,
- создание условий для духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, становление их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества,
- создание условий для укрепления физического и духовного здоровья обучающихся.

3. Структура учебного плана

3.1. Учебный план МБУ «Школа №10» включает обязательную часть, которая обеспечивает реализацию Федерального государственного образовательного стандарта, право на полноценное образование, отражает содержание образования, включает в себя перечень учебных предметов и минимальное количество часов на их изучение. В обязательной части учебного плана сбалансированы следующие предметные области:

- Русский язык и литературное чтение,
- Иностранный язык,
- Математика и информатика,
- Обществознание и естествознание,

- Искусство,
- Технология,
- Физическая культура,
- Основы религиозных культур и светской этики.

3.2. Учебный план МБУ «Школа №10» включает часть, формируемую участниками образовательных отношений: часы для изучения предмета «Развитие речи» в 1-4 х классах - 1 час в неделю.

4. Характеристика предметных областей Содержание образования

Учебный план 1-4 классов представлен восьмью предметными областями:

4.1. «Русский язык и литературное чтение»

Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

- Предметы, включенные в данную область: «Русский язык», «Литературное чтение», «Развитие речи».
- Количество часов, отведенное на изучение данных предметов: «Русский язык» - 4 часа в 1-4-х классах, «Литературное чтение» -4 часа в 1-3-х классах, 3 часа- в 4-х классах, «Развитие речи»- 1 час в неделю.

4.2. «Иностранный язык»

Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

- Предмет, включенный в данную область: «Иностранный язык».
- Количество часов, отведенное на изучение данного предмета: «Иностранный язык» - 2 часа в 2-4-х классах

4.3. «Математика и информатика»

Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности

- Предмет, включенный в данную область: «Математика».
- Количество часов, отведенное на изучение данного предмета,- 4 часа

4.4. «Обществознание и естествознание» (Окружающий мир)

Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

- Предмет, включенный в данную область: «Окружающий мир».
- Количество часов, отведенное на изучение данного предмета, - 2 часа.

4.5. «Искусство»

Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

- Предметы, включенные в данную область: «Музыка», «Изобразительное искусство».
- Количество часов, отведенное на изучение данных предметов: «Музыка» -1 час, «Изобразительное искусство»-1 час.

4.6. «Технология»

Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности

- Предмет, включенный в данную область:- «Технология».
- Количество часов, отведенное на изучение данного предмета,- 1 час.

4.7. «Физическая культура»

Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

- Предмет, включенный в данную область: «Физическая культура».
- Количество часов, отведенное на изучение данного предмета,- 3 часа.

4.87. «Основы религиозных культур и светской этики»

Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России

- Предмет, включенный в данную область: «Основы религиозных культур и светской этики».
- Количество часов, отведенное на изучение данного предмета, - 1 час.

5. Учебно-методическое обеспечение

С целью реализации учебного плана используются учебно-методические комплексы: «Школа России» (3в, 4в классы), «Перспектива» (1а, 1б, 2а, 2б, 3а, 3б, 4а, 4б классы), которые состоят из завершенных предметных линий учебников, включенных в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 31 марта 2014г. N 253).

Организация образовательные отношения

Начало учебного года - 1 сентября.

Продолжительность учебного года:

33 недели для учащихся 1-х классов,

34 недели - для учащихся 2,3,4 классов.

Продолжительность каникул в течение учебного года – 37 дней для учащихся 1-х. классов, 30 дней для учащихся 2,3,4 классов.

В феврале организованы дополнительные недельные каникулы для учащихся 1-х классов.

Продолжительность летних каникул составляет 13 недель.

Учебные занятия проводятся в режиме пятидневной учебной недели.

Начало занятий – 8.20.

Продолжительность перемен – 10 и 20 минут.

Для обучающихся 1-ых классов используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии - в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; во втором полугодии – в январе – мае – по 4 урока по 40 мин. каждый (в редакции СанПин 2.4.2.2821-10 от 24.11.2015).

В целях обеспечения реализации в полном объеме программного материала по всем предметам учебного плана в период с сентября по декабрь материал занятий, не вошедший в ступенчатое расписание уроков, реализуется через внеурочные активные формы работы с учащимися.

Продолжительность уроков для учащихся 2, 3, 4 классов - 40 минут.

Предельно допустимая недельная учебная нагрузка для учащихся 1-х классов составляет 21 час и 23 часа - для 2- 4-х классов.

В середине учебного дня в дни, когда в расписание не включен предмет «Физическая культура», для учащихся 1-х классов проводится «Динамическая пауза».

Обучение в 1-м классе проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Обучение происходит в две смены. Во вторую смену учится 46 (21 чел).

Деление классов по группам иностранного языка предусмотрено во всех 2-4 классах.

Классы	1 группа(язык-английский)	2 группа(язык-английский)
2а, б,	✓	✓
3а, б, в	✓	✓
4а, б, в	✓	✓

7. Промежуточная аттестация

В соответствии с «Положением о периодичности, порядке, формах текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся», решением Педагогического Совета (Протокол №1 от 30.08.2016), приказом директора определен перечень предметов и формы проведения переводной промежуточной аттестации во 2-4 классах.

Класс	Предмет	Форма
2абв	Математика	комбинированная контрольная работа*
	Русский язык	диктант с грамматическим заданием
3абв	Математика	комбинированная контрольная работа*
	Русский язык	диктант с грамматическим заданием
4абв	Математика	комбинированная контрольная работа*
	Русский язык	диктант с грамматическим заданием

* комбинированная контрольная работа (задания с выбором ответов, задания на соответствие, со свободным ответом, задание с полным решением).

Учебный план 1-4 классов МБУ «Школа №10»

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		1А, Б	2 А, Б	3 А,Б,В	4 А,Б,В
<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4
	Литературное чтение	4	4	4	3
Иностранный язык	Иностранный язык	0	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
Основы религиозной культуры и светской этики	ОРКСЭ				1
ИТОГО		20	22	22	22
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>					
	Развитие речи	1	1	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23

Для реализации учебного плана в ОУ созданы необходимые кадровые, методические, материально-технические, финансовые условия.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБУ «Школа № 10»
_____ Е.А.Жилкина

**План реализации внеурочной деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
городского округа Тольятти «Школа с углубленным изучением отдельных
предметов № 10»
на 2016-2017 учебный год**

1-4 классы

Тольятти 2016

Пояснительная записка

к плану реализации внеурочной деятельности для обучающихся **1-4-х классов** МБУ «Школа №10» г.о.Тольятти на 2016-2017 учебный год

План реализации внеурочной деятельности для обучающихся 1-4-х классов МБУ «Школы №10» является нормативным правовым актом по введению Федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС), определяющим перечень кружков, секций, объем внеурочной нагрузки обучающихся.

I. Нормативно-правовая основа формирования учебного плана

План внеурочной деятельности для обучающихся 1-4-х классов МБУ «Школа №10» разработан на основании:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
2. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (в редакции от 25.12.2013) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (вместе с «СанПиН 2.4.2.2821-10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы»).
3. Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказов от 26.11.2010 №1241, от 22.09.2011 №2357 от 18.12.2012 №1060, от 29.12.2014 №1643, от 18.05.2015 № 507).
4. Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» от 30.08.2013 №1015 (в редакции от 13.12.2013 № 1342, от 28.05.2014 № 598).
5. Письмо Минобрнауки России от 30.05.2012 N МД-583/19 "О методических рекомендациях "Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья".
6. Постановление Правительства Самарской области от 13 ноября 2014 г. N 688 "Об утверждении на 2015 год нормативов финансирования образовательной деятельности в Самарской области в расчете на одного обучающегося (воспитанника) и поправочных коэффициентов к утверждаемым нормативам финансирования".
7. Письмо Минобрнауки РФ от 12.05.2011 N 03-296 "Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования".
8. Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)
9. Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Методические рекомендации по организации **внеурочной деятельности** в образовательных учреждениях образовательного стандарта общего образования»
10. Приложение №173-ту от 17.02.2016 «Об организации занятий внеурочной деятельности в образовательных организациях Самарской области, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам».

2. Особенности содержания внеурочной деятельности

Цели организации внеурочной деятельности на уровне начального общего образования: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в образовательной организации,

создание благоприятных условий для развития ребёнка, учёт его возрастных и индивидуальных особенностей, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья учащихся. Кружковая деятельность школьника осуществляется не менее чем по двум направлениям внеурочной деятельности и регламентируется авторскими дополнительными образовательными программами (письмо Минобрнауки РФ от 11.12.2006 № 06-1844 «Примерные требования к программам дополнительного образования детей»)

3. Структура плана реализации внеурочной деятельности

План реализации внеурочной деятельности включает занятия по выбору учащихся, которые обеспечивают реализацию индивидуальных потребностей учащихся. Занятия по выбору учащихся организованы в соответствии с требованиями по пяти направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное.

Время, отводимое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования. Результаты участия обучающихся в занятиях по выбору не являются предметом контрольно-оценочных процедур.

План реализации внеурочной деятельности школы направлен на решение следующих задач:

- осуществление индивидуального подхода к учащимся, создание адаптивной внеурочной среды,
- создание условий для духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, становление их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества,
- создание условий для укрепления физического и духовного здоровья обучающихся.

Пять направлений внеурочной деятельности реализуются в различных формах:

- 1) игровая деятельность;
- 2) познавательная деятельность;
- 3) проблемно-ценностное общение;
- 4) досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
- 5) художественное творчество;
- 6) социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность);
- 7) спортивно-оздоровительная деятельность;
- 8) туристско-краеведческая деятельность.

Внеурочная деятельность, осуществляемая во второй половине дня, организуется в таких формах, как компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, интеллектуальные марафоны, секции, соревнования, клубы, круглые столы, конференции,

диспуты, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики, выставки, фестивали и т. д.

Данные занятия проводятся по выбору учащихся и их семей.

4. Характеристика направлений развития личности Содержание внеурочной деятельности

1. Спортивно-оздоровительное направление создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре. В рамках спортивно-оздоровительного направления внеурочной деятельности на базе МБУ «Школа №10» реализуется комплексная программа физического развития учащихся, предусматривающая выбор учащимися (родителями) не менее одного из предложенного многообразия спортивно-оздоровительных кружков и секций:

в 1-х классах: «Динамическая пауза», «Игры народов мира»;

во 2-х классах: «Игры народов мира», «Здоровое питание»;

в 3-х классах: «Игры народов мира», «Мяч над сеткой», «Здоровое питание»;

в 4-х классах: «Игры народов мира», «Мяч над сеткой», «Здоровое питание», «Танцы».

Количество часов, отведенное на проведение данных занятий: 1 час в неделю.

2. Духовно-нравственное направление предполагает освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовку их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремление к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизни. Внеурочная деятельность по данному направлению предусматривает участие в комплексной программе «Мир моих интересов» (Программа «Каникулы»). Цель программы: создание условий для приобретения ребенком духовно-нравственного опыта, воспитание у него ответственности, активной жизненной позиции и гуманного отношения к окружающему миру. Занятия по программе предполагают активное посещение выставок, организацию экскурсий, совместных мероприятий с родителями и интересными людьми города. Также на выбор предложены дополнительные кружки и секции данного направления:

в 1-х классах: «Мир моих интересов»

во 2-х классах: «Мир моих интересов»;

в 3-х классах: «Мир моих интересов»;

в 4-х классах: «Мир моих интересов».

Количество часов, отведенное на проведение данных занятий: «Мир моих интересов»- 1 час,

3. Социальное направление помогает детям освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.

В рамках данного направления представлена комплексная программа «Коллективно - творческие дела» («КТД») 1-4 классы, рассчитанная на 2 часа в неделю и являющаяся вспомогательным инструментарием классного руководителя в реализации школьной программы воспитания и социализации учащихся:

в 1-х классах: «КТД»;

во 2-х классах: «КТД»;

в 3-х классах: «КТД»;

в 4-х классах: «КТД».

4. Общеинтеллектуальное направление предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность.

в 1-х классах: «Умники и умницы»;

во 2-х классах: «Шахматы», «Умники и умницы»;

в 3-х классах: «Шахматы», «Умники и умницы»(2 часа);
в 4-х классах:«Умники и умницы»(2 часа), «Шахматы».

Общекультурное направление ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

1-х классах: «Эти удивительные краски» (1 час);
во 2-х классах: «В мире книг» (1 час);
в 3-х классах: «Секреты волшебницы речи»(1 час);
в 4-х классах: «В мире книг» (1 час).

5. Организация внеурочной деятельности

Внеурочные занятия проводятся в режиме пятидневной учебной недели во вторую смену через 40 минут после учебных занятий.

Продолжительность занятий:

для 1-х классов - 25 минут в сентябре, октябре и 40 минут с ноября по май;

для 2-х, 3-х, 4-х классов- 40 минут.

Допустимая недельная нагрузка по внеурочной деятельности для учащихся 1-х классов составляет 5 часов, для 2-х, 3-х, 4-х классов- 8 часов.

Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Занятия по выбору обучающихся 1-х классов

Направления	Программы	Формы	Количество часов в неделю	
			1 гр.	2 гр.
Спортивно-оздоровительное	Динамическая пауза	Игровая деятельность	2	2
	Игры народов мира	Игровая деятельность		
Духовно-нравственное	Мир моих интересов	досугово-развлекательная деятельность	1	1
Социальное	КТД	социальное творчество	2	2
ИТОГО к финансированию			5	5

Занятия по выбору обучающихся 2-х классов.

Направления	Программы	Формы	Количество часов в неделю		
			1гр.	2гр.	3гр.
Спортивно-оздоровительное	Игры народов мира	игровая деятельность	1	1	1
	Здоровое питание	спортивно-оздоровительная деятельность	1		1
Духовно-нравственное	Мир моих интересов	досугово-развлекательная деятельность	1	1	1
Социальное	КТД	социальное творчество	2	2	2

Общеинтеллектуальное	Умники и умницы	познавательная деятельность	2	2	2
	Шахматы	познавательная деятельность		1	
Общекультурное	В мире книг	познавательная деятельность	1	1	1
ИТОГО к финансированию			8	8	8

Занятия по выбору обучающихся 3-х классов

Направления	Программы	Формы	Количество часов в неделю		
			1 гр.	2 гр.	3 гр.
Спортивно-оздоровительное	Здоровое питание	спортивно-оздоровительная деятельность	1	1	1
	Игры народов мира	Игровая деятельность	1	1	1
Духовно-нравственное	Мир моих интересов	досугово-развлекательная деятельность	1	1	1
Социальное	КТД	социальное творчество	2	2	2
Общеинтеллектуальное	Умники и умницы	познавательная деятельность	2	2	2
Общекультурное	Секреты волшебницы речи	познавательная деятельность	1	1	1
ИТОГО к финансированию			8	8	8

Занятия по выбору обучающихся 4-х классов

Направления	Программы	Формы	Количество часов в неделю по классам		
			1 гр.	2 гр.	3 гр.
Спортивно-оздоровительное	Мяч над сеткой	спортивно-оздоровительная деятельность	1	1	1
	Танцы	спортивно-оздоровительная деятельность		1	
	Игры народов мира	Игровая деятельность	1	1	1
Духовно-нравственное	Мир моих интересов	досугово-развлекательная деятельность	1	1	1
Социальное	КТД	социальное творчество	2	2	2
Общеинтеллектуальное	Умники и умницы	познавательная	2		2

		деятельность			
	Шахматы	познавательная деятельность		1	
Общекультурное	В мире книг	познавательная деятельность	1	1	1
ИТОГО финансированию	к		8	8	8

Для реализации плана внеурочной деятельности в ОУ созданы необходимые кадровые, методические, материально-технические, финансовые условия.