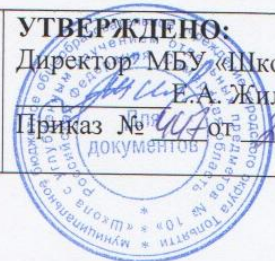


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ТОЛЬЯТТИ
«ШКОЛА С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ № 10»**

РАССМОТРЕНО: Кафедра гуманитарных дисциплин Протокол № 1 от 29.09.2016	СОГЛАСОВАНО: Педагогический совет Протокол № 1 от 30.09.2016	УТВЕРЖДЕНО: Директор МБУ «Школа №10» Е.А. Жилкина Приказ № 447 от 2.09.16 документов
---	---	---



**Рабочая программа
«РУССКИЙ ЯЗЫК»**

11А, Б класс
1 час в неделю (34 часа в год)

Разработчик:

Билюшова И.Н.
учитель русского языка и литературы высшей категории

Тольятти 2016



Тематическое планирование

№ п/п	Сроки проведения	Тема урока	Кол-во часов	Требования к уровню подготовки обучающегося	Примечание
1	1 неделя	Основные принципы русской пунктуации	1	Знать основные понятия синтаксиса, основные принципы русской пунктуации, роль пунктуации в оформлении текста, закреплять навык пунктуационного анализа	
2	2 неделя	Словосочетание как синтаксическая единица	1	Знать строение, значение, виды подчинительной связи в с/с, умение вычленять с/с из предложения, определять виды подчинительной связи в них, трансформировать в синонимичное с/с с другим видом подчинительной связи	
3	3 неделя	Контрольная работа	1	Знать орфографические и пунктуационные нормы русского языка.	
4	4 неделя	Предложение как синтаксическая единица	1	Знать виды простых предложений по цели высказывания, по интонационной окраске, по структуре (односоставные/двосоставные), типы односоставных предложений, уметь определять грамматическую основу предложения; уметь производить синтаксический разбор простого предложения	
5	5 неделя	Постановка тире в простом предложении	1	Знать условия постановки тире в простом предложении (между подлежащим и сказуемым, в неполном предложении)	
6	6 неделя	Простое осложненное предложение.	1	Знать типы односоставных предложений	
7	7 неделя	Предложения с однородными членами	1	Знать признаки однородности, правила постановки знаков препинания в предложениях с однородными членами, соединенными сочинительными союзами, без союзов, уметь определять однородные члены (ОЧ) предложения, строить схемы предложений с ОЧ, идентифицировать схему и предложение.	
8	8 неделя	Знаки препинания при однородных членах,	1	Закрепление навыка разграничения однородных и неоднородных определений и приложений,	

		соединенных неповторяющимися, повторяющимися, парными союзами.		постановки знаков препинания в предложениях с данными членами предложения.	
9	9 неделя	Обобщающие слова при однородных членах предложения	1	Уметь пользоваться обобщающими словами и знаками препинания при них	
10	10 неделя	Обособленные и необособленные определения	1	Понятие обособленных членов предложения, условия обособления согласованных и несогласованных определений и приложений	
11	11 неделя	Обособленные приложения	1		
12	12 неделя	Обособленные обстоятельства и дополнения	1	Знать условия обособления обстоятельств, выраженных одиночными деепричастиями, деепричастными оборотами, с/с с производными предлогами, закреплять навык постановки знаков препинания в предложениях, содержащих перечисленные конструкции, закреплять умение конструировать предложения, осложненные обособленными обстоятельствами, выраженными деепричастными оборотами.	
13	13 неделя	Уточняющие, пояснительные и присоединительные члены предложения	1	Уметь определять уточняющие, пояснительные и присоединительные конструкции, совершенствовать навык постановки знаков препинания в предложениях с данными конструкциями.	
14	14 неделя	Знаки препинания при сравнительном обороте	1	Знать определение сравнительного оборота, уметь находить сравнительные обороты в предложениях, аргументировать постановку знаков препинания в предложениях со сравнительными оборотами конструкциями с союзом «как».	
15	15 неделя	Контрольная работа	1	Проверка навыка постановки знаков препинания в предложениях с обособленными членами	
16	16 неделя	Знаки препинания при обращениях	1	Знать понятие «обращение», уметь отличать обращение от членов предложения, определять способ выражения обращения, ставить знаки препинания в предложениях с обращениями.	
17-18	17-18 недели	Вводные слова и вставные конструкции	2	Закреплять пунктуационные навыки при употреблении вводных слов, предложений, вставных	

				конструкций, умение отличать конструкции, не связанные с членами предложения, от членов предложения.	
19	19 неделя	Междометия. Утвердительные, отрицательные, вопросительно-восклицательные слова.	1	Знать понятия междометий, утвердительных, отрицательных, вопросительно-восклицательных слова.	
20	20 неделя	Сложное предложение. Знаки препинания в сложносочиненном предложении	1	Знать отличие СПП от СП, виды СП по значению, группы сочинительных союзов. Знать условия постановки или отсутствия запятой между частями ССП, развитие и закрепление умения производить синтаксический разбор ССП, строить его схему, отличать ССП с союзом И от простого предложения с однородными членами, соединенными союзом И.	
21	21 неделя	Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с одним придаточным.	1	Знать отличие ССП от СПП Виды придаточных предложений по значению, закреплять навык постановки знаков препинания в СПП с одним придаточным, умение строить схемы подобных предложений, соотносить схемы и предложения.	
22	22 неделя	Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с несколькими придаточными.	1	Знать виды подчинений в СПП с двумя и более придаточными (однородное, параллельное, последовательное), правила постановки знаков препинания при последовательном и однородном подчинении, уметь находить в тексте предложения с заданным видом подчинения	
23	23 неделя	Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.	1	Знать правила постановки знаков препинания в сложном бессоюзном предложении, уметь определять смысловые отношения между частями сложного бессоюзного предложения.	
24	24 неделя	Сложные предложения с разными видами связи	1	Знать правила постановки знаков препинания в сложных предложениях с разными видами связи	
25	25 неделя	Способы передачи чужой речи.	1	Уметь различать три способа передачи чужой речи, развивать навык постановки знаков препинания в предложениях с прямой речью, при диалоге и цитатах.	
26	26 неделя	Знаки препинания при цитатах.	1		
27	27 неделя	Сочетание знаков препинания.	1	Знать условия постановки сочетания знаков	

				препинания	
28	28 неделя	Авторская пунктуация	1	Иметь понятие об авторской пунктуации	
29	29 неделя	Повторение и обобщение изученного	1	Закрепить изученный материал постановки знаков препинания	
30	30 неделя	Культура речи.	1	Знать понятия язык и речь; культура речи; норма, типы норм; речевые ошибки	
31	31 неделя	Стилистика. Анализ текста	1	Знать языковые и функциональные особенности функциональных стилей русского литературного языка	
32 - 33	32 неделя	Итоговая контрольная работа	2	Проверка усвоения орфографических и пунктуационных норм русского языка	
34	34 неделя	Повторение изученного по теме «Синтаксис»	1	Обобщить изученный материал за год	