

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ТОЛЬЯТТИ
«ШКОЛА С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ № 10»**

РАССМОТРЕНО: Кафедра гуманитарных дисциплин Протокол №1 от 29.09.2016	СОГЛАСОВАНО: Педагогический совет Протокол № 1 от 30.09.2016	УТВЕРЖДЕНО: Директор МБУ «Школа №10» Е.А. Жилкина Приказ № 409 от 2.09.16 документов
--	---	---



**Рабочая программа
«ПРАВО»**

11 Б класс

1 час в неделю (34 часа в год)

Разработчик:

Кудашева М.Ф.
учитель истории высшей категории

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Право (10-11 класс – изучение предмета на базовом уровне)

Программа курса «Право» для учащихся 10—11 классов общеобразовательной школы разработана на основе федерального компонента Государственного образовательного стандарта общего образования (2004 г.), отражает особенности структуры и содержания учебников «Право» для учащихся 10 и 11 классов, подготовленных авторским коллективом под руководством Никитина А.Ф. «Право». 10—11 классы.

Общеобразовательные программы изучения предмета на базовом уровне: право (10-11 классы) нормативный срок освоения – 2 года. Календарно-тематическое планирование курса права в 10-11 классах (базовый уровень) составлено по программе **А.Ф. Никитина**, допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации. Данная программа составлена на основе Федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) общего образования (базовый уровень).

Цели курса: развитие правовой культуры, воспитание цивилизованного правосознания, уважения к закону, привычек правомерного поведения — одни из самых действенных и надежных средств стабилизации общественной жизни, создания разумных условий для духовного и физического существования и совершенствования отдельных людей и народов.

Изучение права на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

- **развитие личности**, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы;
- **воспитание** гражданской ответственности и чувства собственного достоинства; дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку;
- **освоение знаний** об основных принципах, нормах и институтах права, возможностях правовой системы России, необходимых для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции;
- **овладение умениями**, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности с целью реализации и защиты прав и законных интересов личности; содействия поддержанию правопорядка в обществе; решения практических задач в социально-правовой сфере, а также учебных задач в образовательном процессе;
- **формирование** способности и готовности к самостоятельному принятию правовых решений, сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом.

В результате изучения права на базовом уровне ученик должен знать/понимать

- права и обязанности, ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, работника, потребителя, супруга, абитуриента); механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина в России, органы и способы международно-правовой защиты прав человека, формы и процедуры избирательного процесса в России;

уметь

- ***правильно употреблять*** основные правовые понятия и категории (юридическое лицо, правовой статус, компетенция, полномочия, судопроизводство);
- ***характеризовать:*** основные черты правовой системы России, порядок принятия и вступления в силу законов, порядок заключения и расторжения брачного контракта, трудового договора, правовой статус участника предпринимательской деятельности, порядок получения платных образовательных услуг; порядок призыва на военную службу;

- **объяснять:** взаимосвязь права и других социальных норм; основные условия приобретения гражданства; особенности прохождения альтернативной гражданской службы;
- **различать:** виды судопроизводства; полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры; организационно-правовые формы предпринимательства; порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом;
- **приводить примеры:** различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- поиска, первичного анализа и использования правовой информации; обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью;
- анализа норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав;
- изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;
- решения правовых задач (на примерах конкретных ситуаций).

ЛОГИКА СТРУКТУРЫ ПРОГРАММЫ, ОБЪЁМА УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА 11 класс (34 ч)

РАЗДЕЛ III. ГРАЖДАНСКОЕ, НАЛОГОВОЕ И СЕМЕЙНОЕ ПРАВО (17 ч) ТЕМА 4. ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО (9 часов)

Понятие и источники гражданского права. **Субъекты гражданского права** Гражданский кодекс РФ, его содержание и особенности. **Основные правила и принципы гражданского процесса.**

Обязательственное право. Понятие обязательства. Понятие сделки, договора. Стороны договора. Виды договоров*. **Споры, порядок их рассмотрения.**

Право собственности. **Имущественные права.** Понятие собственности. Виды собственности. Правомочия собственника. Объекты собственника Способы приобретения права собственности. Приватизация. **Право на интеллектуальную собственность. Наследование.** Прекращение права собственности*.

Гражданская правоспособность и дееспособность. Признание гражданина недееспособным или ограниченно дееспособным. Гражданские права несовершеннолетних. Эмансипация.

Предприниматель и предпринимательская деятельность. **Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности.** Виды предприятий*.

Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.

ТЕМА 5. НАЛОГОВОЕ ПРАВО (3 часа)

Понятие налога, сбора, пошлины. Налоговое право. Система налогового законодательства. **Права и обязанности налогоплательщика.** Субъекты и объекты налоговых правоотношений. Налоговые органы. Аудит*.

Налоги с физических лиц. Налоговая дееспособность. Подоходный налог. Налог на имущество. Декларация о доходах*.

Ответственность за уклонение от уплаты налогов. Административная и уголовная ответственность.

ТЕМА 6. СЕМЕЙНОЕ ПРАВО (5 часов)

Понятие и источники семейного права. Семейный кодекс РФ. Понятие семьи. Члены семьи. Семейные правоотношения*.

Порядок и условия заключения и расторжения брака. Порядок регистрации брака*. **Правовое регулирование отношений супругов.**

Права и обязанности супругов. Личные права. Имущественные права и обязанности. Брачный договор. Прекращение брака*.

Права и обязанности родителей и детей. Лишение родительских прав. Алименты. Усыновление. Опекa, попечительство.

РАЗДЕЛ IV. ТРУДОВОЕ, АДМИНИСТРАТИВНОЕ И УГОЛОВНОЕ ПРАВО (12 ч)

ТЕМА 7. ТРУДОВОЕ ПРАВО (5 часов)

Понятие и источники трудового права. Трудовой кодекс РФ. Трудовые правоотношения. Права и обязанности работника и работодателя.

Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Трудовой договор. Трудовая книжка. Коллективный договор. Стороны и порядок заключения коллективного договора*.

Оплата труда. Заработная плата в производственной сфере. Единая тарифная сетка (ЕТС). Системы оплаты труда: повременная, сдельная, дополнительная. Охрана труда. Государственный надзор и контроль за соблюдением законов об охране труда. Охрана труда и здоровья женщин и несовершеннолетних.

Индивидуальные и коллективные трудовые споры. Комиссия по трудовым спорам (КТС). Забастовки. Дисциплина труда. Правила внутреннего трудового распорядка. Дисциплинарная и материальная ответственность работников. Порядки возмещения ущерба*.

ТЕМА 8. АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО (3 часа)

Понятие и источники административного права. **Особенности административной юрисдикции.** Административное правовое регулирование. Административная ответственность. Кодекс РФ об административных правонарушениях. Административные правонарушения. Признаки и виды административных правонарушений*.

Административные наказания, их виды. Подведомственность дел об административных правонарушениях*.

ТЕМА 9. УГОЛОВНОЕ ПРАВО (4 часа)

Понятие и источники уголовного права. Принципы российского уголовного права. **Особенности уголовного процесса.** Уголовный кодекс РФ, его особенности*.

Понятие преступления. Состав преступления. Категории преступлений. Неоднократность преступлений. Совокупность преступлений. Рецидив преступлений. Основные группы преступлений*.

Уголовная ответственность. Уголовное наказание, его цели. Виды наказания. Наказания основные и дополнительные. Уголовная ответственность несовершеннолетних*.

РАЗДЕЛ V. ПРАВОВАЯ КУЛЬТУРА (2 ч)

ТЕМА 10. ПРАВОВАЯ КУЛЬТУРА

Понятие правовой культуры. Содержание правовой культуры.

Пути совершенствования правовой культуры*.

Итоговый урок – 1 час

Повторительно-обобщающий урок – 1 час

Резерв – 1 час

Используемые технологии обучения

1. Лекционно-семинарская-зачетная система
2. Модульная система
3. Технология развития «критического мышления»
4. Обучение в сотрудничестве
5. Техника дидактических (ролевых) игр
6. Исследовательские методы обучения
7. Коллективная система обучения
8. Разноуровневое обучение (внутриклассная дифференциация)

9. Информационно-коммуникативные технологии
10. Технологии проблемного обучения
11. Проектный метод
12. Здоровьесберегающие технологии

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Название тематического раздела	Количество часов по теме	Контрольные работы
1	Раздел III. Гражданское, налоговое и семейное право	17	
2	Тема 4. Гражданское право	9	Тест
3	Тема 5. Налоговое право	3	
4	Тема 6. Семейное право	5	Тест
5	Раздел IV. Трудовое, административное и уголовное право	12	
6	Тема 7. Трудовое право	5	
7	Тема 8. Административное право	3	Тест
8	Тема 9. Уголовное право	4	Тест
9	Раздел V. Правовая культура	2	
10	Тема 10. Правовая культура	2	
11	Итоговый урок	1	Тест
12	Повторительно-обобщающий урок	1	
13	Резерв	1	
	Итого	34	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ПРАВУ

№	Дата	Тема	Кол-во час.	Требования к уровню подготовки обучающихся	Примечания
РАЗДЕЛ III. ГРАЖДАНСКОЕ, НАЛОГОВОЕ И СЕМЕЙНОЕ ПРАВО (17 ч)					
ТЕМА 4. ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО (9 часов)					
1		Понятие и источники гражданского права	1	<p>Знать и понимать основные положения темы, понятия. Понятия: Гражданское право. Участники гражданско-правовых отношений. Физические и юридические лица, источники гражданского права, гражданское право, субъекты гражданского права, Понятия: собственность, приватизация, право собственности, виды собственности, интеллектуальная собственность, авторское право, наследование Понятия: правоспособность и дееспособность, эмансипация, предпринимательская деятельность, индивидуальное предпринимательство, правовой статус предпринимателя. Уметь: - приводить примеры различных видов гражданских правоотношений; искать, анализировать, интерпретировать и использовать правовую информацию; - называть виды договоров, - объяснять способы и порядок рассмотрения гражданских споров - объяснять порядок возникновения и прекращения права собственности - объяснять процедуру и условия ограничения дееспособности; - называть гражданские права несовершеннолетних; - различать организационно-правовые формы предпринимательской деятельности; характеризовать формы предпринимательства; анализировать тексты</p>	
2		Обязательственное право	1		
3		Право собственности	1		
4		Гражданские правоспособность и дееспособность	1		
5-6		Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности.	2		
7		Неимущественные права. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.	1		
8		Гражданское право	1		
9		Итоговый урок по теме.	1		

				<p>законодательных актов.</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. - называть обстоятельства причинения и возмещение вреда. - называть виды санкций в гражданско-правовых отношениях и условия их возникновения. 	
ТЕМА 5. НАЛОГОВОЕ ПРАВО (3 часа)					
10		Налоговое право. Налоговые органы.	1	<p>Знать и понимать основные положения темы, понятия. Понятия: налог, сбор, пошлина, налоговое право, аудит, подоходный налог, налог на имущество. Декларация о доходах.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - называть права налогоплательщика, его обязанности; пояснять механизм уплаты налогов физическими и юридическими лицами - объяснять значение налогов для общества и государства; - называть налоговые органы и их функции; - называть меры ответственности за нарушение налогового законодательства и условия возникновения ответственности в отношении физических лиц. - решать практические познавательные задачи 	
11		Налоги с физических лиц.	1		
12		Ответственность за уклонение от уплаты налогов	1		
ТЕМА 6. СЕМЕЙНОЕ ПРАВО (5 часов)					
13		Понятие и источники семейного права.	1	<p>Знать и понимать основные положения темы, понятия. Понятия: Семейный кодекс РФ, семья, брак, брачный договор, фиктивный брак,</p> <p>алименты, усыновление, опека, попечительство.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - называть основы правовое регулирование отношения супругов - перечислять имущественные права супругов, предмет брачного договора, условия его заключения, права супругов в случае расторжения брака. анализировать ситуации, работать с документами. - называть основания лишения, ограничения, 	
14		Порядок и условия заключения и расторжения брака	1		
15		Права и обязанности супругов.	1		
16-17		Права и обязанности родителей и детей.	2		

				восстановления родительских прав. - приводить примеры возникновения правовой ответственности детей и родителей	
РАЗДЕЛ IV. ТРУДОВОЕ, АДМИНИСТРАТИВНОЕ И УГОЛОВНОЕ ПРАВО (12 ч)					
ТЕМА 7. ТРУДОВОЕ ПРАВО (5 часов)					
18		Понятие и источники трудового права.	1	Знать и понимать основные положения темы, понятия. Понятия: трудовое право, Трудовой кодекс РФ Трудовой договор. Трудовая книжка. Коллективный договор.	
19		Занятость и трудоустройство.	1	: Единая тарифная сетка (ЕТС), система оплаты - повременная, сдельная, дополнительная.	
20		Оплата труда. Заработная плата в производственной сфере.	1	Индивидуальные и коллективные трудовые споры, забастовки, дисциплинарная ответственность. Уметь: - объяснять права и обязанности работника и работодателя,	
21-22		Трудовые споры. Ответственность по трудовому праву	2	- пояснять особенности правового статуса несовершеннолетних работников, - объяснять причины безработицы, называть способы поиска работы, - составлять резюме - называть меры государственной защиты прав работника; - объяснять особенности охраны труда женщин, несовершеннолетних работников, называть меры социальной поддержки. - называть правила внутреннего трудового распорядка; условия возникновения дисциплинарной и материальной ответственности работника, - объяснять порядок возмещения ущерба; -решать познавательные практические задачи	
ТЕМА 8. АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО (3 часа)					
23		Административное	1	Знать и понимать основные положения темы, понятия.	

		право. Административные правонарушения		Понятия: Административная ответственность. Кодекс РФ об административных правонарушениях, административные правонарушения, административное наказание, виды административных наказаний и порядок их определения. Уметь: - называть признаки и виды административных правонарушений, условия возникновения административной ответственности характеризовать административное правоотношение; - приводить примеры административных правоотношений - анализировать ситуации на предмет выявления противоправного деяния.	
24-25		Административная ответственность	2		
ТЕМА 9. УГОЛОВНОЕ ПРАВО (4 часа)					
26		Понятие и источники уголовного права.	1	Знать и понимать основные положения темы, понятия. Понятия: уголовный процесс, УК РФ преступление, презумпция невиновности, состав преступления, категории преступлений, уголовная ответственность , уголовное наказание, арест, рецидив, виды уголовного наказания, смягчающие (отягчающие) обстоятельства уголовного наказания. Уметь: - объяснять действие уголовного закона во времени, в пространстве и по кругу лиц - различать виды соучастников преступления, обстоятельства преступления; - характеризовать состав преступления; анализировать правовую информацию	
27		Преступление	1		
28-29		Уголовная ответственность. Понятие и цели наказания	2		
РАЗДЕЛ V. ПРАВОВАЯ КУЛЬТУРА (2 ч)					
ТЕМА 10. ПРАВОВАЯ КУЛЬТУРА (2 часа)					
30-31		Правовая культура личности	2	Знать и понимать основные положения темы, понятия. Понятия: правовое сознание, правовая идеология, правовая культура, правовой нигилизм.	
32		Итоговый тест по курсу	1		

33		Повторительно- обобщающий	1	Уметь: - характеризовать элементы структуры правосознания. - раскрывать взаимосвязь права и правосознания. - приводить примеры проявления правосознания.	
34		Итоговое повторение	1		

ОПИСАНИЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

Учебно-методический комплекс:

1. А.Ф. Никитин. Рабочая программа. Основы государства и права. 10-11 класс. М.: Дрофа, 2007 г.
2. Никитин А.Ф. Право. 10-11 класс. М.: Дрофа, 2014 г.
3. Никитин А.Ф. Основы государства и права. Методическое пособие к учебнику. М.: Дрофа, 2007 г.

Литература для учителя

1. Кодексы РФ.

Литература для учащихся

1. Алексеев С.С. Право. Законы, правосудие, юриспруденция в жизни людей. Начальные сведения. Для учащихся 9 - 11 классов. М., 1998.
2. Кашанин А.В. Основы государства и права. 9 - 11 кл.: Краткий справочник школьника. М. 1998.
3. Основы государства и права / Под ред. Кутафина О.Е. М., 1998.
4. Основы государства и права / Под ред. Марченко М.Н., Лунгу П.Ф. М. 1997.
5. Кодексы РФ.

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЙ МИНИМУМ СОДЕРЖАНИЯ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ (ВКЛЮЧАЯ ЭКОНОМИКУ И ПРАВО)

Человек и общество

Биологическое и социальное в человеке. Деятельность человека и ее основные формы (труд, игра, учение). Мышление и речь. ПОЗНАНИЕ МИРА.

Личность. СОЦИАЛИЗАЦИЯ ИНДИВИДА. Особенности подросткового возраста. САМОПОЗНАНИЕ.

Человек и его ближайшее окружение. Межличностные отношения. Общение. Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение.

Общество как форма жизнедеятельности людей. Взаимодействие общества и природы. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОТНОШЕНИЯ.

Социальная структура общества. СОЦИАЛЬНАЯ РОЛЬ. Многообразие социальных ролей в подростковом возрасте. БОЛЬШИЕ И МАЛЫЕ СОЦИАЛЬНЫЕ ГРУППЫ. ЭТНИЧЕСКИЕ ГРУППЫ. Межнациональные и МЕЖКОНФЕССИОНАЛЬНЫЕ отношения.

ФОРМАЛЬНЫЕ И НЕФОРМАЛЬНЫЕ ГРУППЫ. СОЦИАЛЬНЫЙ СТАТУС. СОЦИАЛЬНАЯ МОБИЛЬНОСТЬ.

Социальная ответственность.

Социальный конфликт, пути его разрешения. СОЦИАЛЬНЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ И ЕГО ФОРМЫ. ЧЕЛОВЕЧЕСТВО В XXI ВЕКЕ, ОСНОВНЫЕ ВЫЗОВЫ И УГРОЗЫ. ПРИЧИНЫ И ОПАСНОСТЬ МЕЖДУНАРОДНОГО ТЕРРОРИЗМА.

Основные сферы жизни общества

Сфера духовной культуры и ее особенности. МИРОВОЗЗРЕНИЕ. ЖИЗНЕННЫЕ ЦЕННОСТИ И ОРИЕНТИРЫ. Свобода и ответственность. Социальные ценности и нормы. Мораль. ДОБРО И ЗЛО. Гуманизм. Патриотизм и гражданственность.

Наука в жизни современного общества. ВОЗРАСТАНИЕ РОЛИ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ.

Образование и его значимость в условиях информационного общества. Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации.

Религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести.

Экономика и ее роль в жизни общества. Товары и услуги, ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов. АЛЬТЕРНАТИВНАЯ СТОИМОСТЬ. Экономические системы и собственность. Разделение труда и специализация. Обмен, торговля. ФОРМЫ ТОРГОВЛИ И РЕКЛАМА.

Деньги. ИНФЛЯЦИЯ. БАНКОВСКИЕ УСЛУГИ, ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫЕ ГРАЖДАНАМ. ФОРМЫ СБЕРЕЖЕНИЯ ГРАЖДАН. СТРАХОВЫЕ УСЛУГИ. Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРАВ ПОТРЕБИТЕЛЯ.

Рынок и рыночный механизм. Предпринимательство И ЕГО ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВЫЕ ФОРМЫ. Производство, производительность труда. ФАКТОРЫ, ВЛИЯЮЩИЕ НА ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТЬ ТРУДА. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. ИЗДЕРЖКИ, ВЫРУЧКА, ПРИБЫЛЬ. Заработная плата и стимулирование труда. Налоги, уплачиваемые гражданами. БЕЗРАБОТИЦА. ПРОФСОЮЗ.

Экономические цели и функции государства. МЕЖДУНАРОДНАЯ ТОРГОВЛЯ. ОБМЕННЫЕ КУРСЫ ВАЛЮТ.

Социальная сфера. Семья как малая группа. БРАК И РАЗВОД, НЕПОЛНАЯ СЕМЬЯ. Отношения между поколениями.

Социальная значимость здорового образа жизни. СОЦИАЛЬНОЕ СТРАХОВАНИЕ.

Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества.

Сфера политики и социального управления. Власть. Роль политики в жизни общества. Политический режим. Демократия, ЕЕ РАЗВИТИЕ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ. Разделение

властей. Местное самоуправление. Участие граждан в политической жизни. Опасность политического экстремизма.

Выборы, референдум. Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. **ВЛИЯНИЕ СРЕДСТВ МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ НА ПОЛИТИЧЕСКУЮ ЖИЗНЬ ОБЩЕСТВА.**

Право, его роль в жизни общества и государства. Понятие и признаки государства. Формы государства. Гражданское общество и правовое государство. Норма права. Нормативный правовой акт. **СИСТЕМА ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА. СУБЪЕКТЫ ПРАВА.** Понятие прав, свобод и обязанностей. Понятие правоотношений. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. **ПРЕЗУМПЦИЯ НЕВИНОВНОСТИ.**

Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации.

Федеративное устройство России. Органы государственной власти Российской Федерации. Правоохранительные органы. Судебная система. **АДВОКАТУРА. НОТАРИАТ.** Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.

Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов.

Гражданские правоотношения. Право собственности. **ОСНОВНЫЕ ВИДЫ ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВЫХ ДОГОВОРОВ.** Права потребителей. Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей. **ЖИЛИЩНЫЕ ПРАВООТНОШЕНИЯ.** Право на труд и трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних. Административные правоотношения, правонарушения и наказания. Основные понятия и институты уголовного права. Уголовная ответственность несовершеннолетних. **ПРЕДЕЛЫ ДОПУСТИМОЙ САМООБОРОНЫ.**

Опыт познавательной и практической деятельности:

- получение социальной информации из разнообразных (в том числе экономических и правовых) источников, осмысление представленных в них различных подходов и точек зрения;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные жизненные ситуации;
- формулирование собственных оценочных суждений о современном обществе на основе сопоставления фактов и их интерпретации;
- наблюдение и оценка явлений и событий, происходящих в социальной жизни, с опорой на экономические, правовые, социально-политические, культурологические знания;
- оценка собственных действий и действий других людей с точки зрения нравственности, права и экономической рациональности;
- участие в обучающих играх (ролевых, ситуативных, деловых), тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни; выполнение творческих работ по обществоведческой тематике;
- конструктивное разрешение конфликтных ситуаций в моделируемых учебных задачах и в реальной жизни;
- совместная деятельность в ученических социальных проектах в школе, микрорайоне, населенном пункте.

Тексты проверочных тестов (примерные- прилагаются):

1. Гражданское право
2. Семейное право
3. Административное право
4. Уголовное право

Темы эссе по праву

1. «Сущность права состоит в равновесии двух нравственных интересов: личной свободы и общего блага». В. Соловьев
2. «Мы должны стать рабами законов, чтобы стать свободными». Цицерон
3. «Истинное равенство граждан состоит в том, чтобы все они одинаково были подчинены законам». Ж. Даламбер
4. «Кто пользуется своим правом, тот не нарушает ничьего права». Принцип римского права
5. «Законы для всех должны иметь одинаковый смысл». Ш. Монтескье
6. «Задуманное пусть и неосуществленное преступление все же есть преступление». Сенека
7. «Не все, что разрешает закон, позволяет совесть». Платон
8. «Самое большое преступление — безнаказанность». Б. Шоу