

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ТОЛЬЯТТИ
«ШКОЛА С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ № 10»

РАССМОТРЕНО:

Кафедра естественно-научных дисциплин
Протокол № 1 от 29.08.16

СОГЛАСОВАНО:

Педагогический совет
Протокол № 1 от 30.08.16

УТВЕРЖДЕНО:

Директор МБУ «Школа №10»
Для документов Е.А. Жилкина
Приказ № 444 от 2.09.16



**Рабочая программа
«ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

5А, Б, В класс

1 час в неделю (34 часа в год)

6А, Б, В класс

1 час в неделю (34 часа в год)

7А, Б класс

1 час в неделю (34 часа в год)

Разработчик:

Рыжкова Т.В.
учитель химии и ОБЖ

Тольятти 2016

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по основам проектной деятельности (ОПД) составлена на основе Программ учебных модулей «Основы проектной деятельности» для учащихся основной школы (5-9 классы) (Кировский ИПК и ПРО, 2006) и пособия «Основы проектной деятельности школьника» (Авторы Голуб Г.Б., Перелыгина Е.А., Чуракова О.В., Самара, 2006).

ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Важнейшие личностные результаты обучения предмета:

- гармонично развитые социальные чувства и качества;
- умение оценивать с позиций социальных норм собственные поступки и поступки других людей;
- эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости ее сохранения и рационального использования;
- патриотизм, любовь к своей местности, своему региону, своей стране;
- уважение к истории, культуре, национальным особенностям, традициям и образу жизни других народов, толерантность;

Метапредметными результатами изучения курса «Основы проектной деятельности» является формирование **универсальных учебных действий:**

- Самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности, выбирать тему проекта.
- Выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и средства достижения цели.
- Составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта).
- Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно.
- В диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выработанные критерии оценки.

Познавательные УУД:

- Анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления.
- Выявлять причины и следствия простых явлений.
- Осуществлять сравнение, сериацию и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;
- Уметь определять возможные источники необходимых сведений, производить поиск информации, анализировать и оценивать её достоверность.

Коммуникативные УУД:

- Самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли и т.д.).
- Средством формирования коммуникативных УУД служат технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог) и организация работы в малых группах, а также использование на уроках элементов технологии продуктивного чтения.

Предметные УУД:

- самостоятельная работа с каталогами в библиотеке;
- поиск информации по заданному параметру;
- работа со справочной литературой ;
- нахождение информации в справочной литературе
- работать с текстом при помощи разных приемов;
- комбинировать разные способы первичной обработки информации;
- работать с понятиями;

5. Содержание учебного предмета «Основы проектной деятельности»(5-6 классы)

-Модуль «От проблемы к цели» .

Модуль ориентирован на освоение учащимися таких способов деятельности, как описание и анализ ситуации, постановка цели, планирование деятельности и ресурсов.

-Модуль «Работа с каталогами».

Модуль ориентирован на развитие умений работать с каталогами.

-Модуль «Работа со справочной литературой».

Модуль ориентирован на развитие умения находить информацию в справочной литературе;
-Модуль «Способы первичной обработки информации»
Модуль ориентирован на развитие информационной компетентности.
-Модуль « Вместе к одной цели»

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Введение (4 ч)

Творчество

Творчество, творческая личность. Признаки творческой деятельности. Примеры КТД для школы, социума. Сочинение «Моё участие в жизни семьи/школы»

КТД

Методика разработки КТД. Ролевая игра

Выбор темы исследования, проекта

Выбор предмета, объекта, темы исследования, проекта. Паспорт проекта. ПР1. д\з Проведение анкеты по выбранной теме

Анкетирование

Обработка результатов анкетирования по выявлению предпочитаемых направлений КТД

Организация КТД по постановке эксперимента, исследования (16 ч)

Коллектив

Определение коллектива, его функции. Взаимоотношения в коллективе. Тест на уровень сплочённости коллектива. Референтометрия.

Взаимодействие в группе

Виды взаимодействия в группе. Роль лидера команды. Социометрия. Тренинг. Ролевая игра. д\з Записать по часам занятость 1 дня

Тайм-менеджмент.

Управление временем. Ресурсы времени. Планирование распорядка дня. Тренинг.

Постановка проблемы

Социально значимые проблемы. Стратегия КТД по постановке проблемы. Разработка программы технического решения. ПР2

Планирование

Разработка плана действий по организации КТД. Формирование микрогрупп, распределение обязанностей, определение сроков.

Реализация проекта. Информационный этап

Сбор сведений о текущем состоянии объекта исследования. Отбор и изучение необходимых информационных источников. Определение методов проведения исследования.

Реализация проекта. Деятельностный этап

Проведение первичных исследований, выявление дополнительных направлений деятельности.

Реализация проекта. Обработка данных

Подведение промежуточных итогов, обработка экспериментальных данных, результатов исследования

Промежуточный контроль

Коррекция сроков, видов деятельности, направлений исследования, дополнение методик

Реализация проекта. Деятельностный этап

Проведение дополнительных исследований, организация информационных акций. д\з Разработать анкету по теме

Изучение общественного мнения

Проведение опросов, анкет, референдума. Статистическая обработка данных опросов

Реализация проекта. Аналитический этап

Систематизация данных. Соотнесение полученных результатов с планируемым. Формулировка выводов. Определение направлений дальнейшего развития исследования.

Оформление результатов исследования

Написание работы, оформление приложений, разработка рекомендаций

Подготовка защиты

Разработка презентации, буклетов, написание тезисов выступления, подбор наглядности.

Презентация проекта

Выступление на конференции, защита работы.

Оценочный этап

Оценка уровня и качества проведённого дела, вынесение благодарностей, поощрение участников

Нравственная культура исследования (4 ч)

Нравственная культура

Культура, нравственность, мораль, право. д\з Эссе «Мои жизненные идеалы»

Патриотизм

Качества гражданина – патриота малой родины, своего Отечества. д\з Подготовка вопросов для дискуссии

Дискуссия и рецензирование

Дискуссия как цивилизованный способ обсуждения разных точек зрения. Правила проведения дискуссии, диспута, оппонирование, рецензирование. Культура дискуссии

Направленность группы

Ценностно-ориентационное единство работы в группе. Социальная направленность группы.

Обучение рефлексивной деятельности (4 ч)

Рефлексия

Рефлексия как способ оценки результатов. Виды рефлексии. Алгоритм рефлексивной деятельности (что получилось, что нет, причины, какие трудности были, что можно сделать иначе)

Критерии оценки

Критерии оценки способов деятельности, результатов, презентации. д\з Оценить свою деятельность в проекте

Самоанализ и самооценка

Самоанализ и самооценка выполнения исследования, проекта, КТД. ПР4. д\з Письменная саморефлексия

Групповая рефлексия

Обсуждение качества самоанализа на основе письменных работ. Объективность и субъективность

Публичное выступление (6 ч)

Публичное выступление

Особенности выступления перед публикой. Требования к публичному выступлению. Форматы публичных выступлений: доклад, презентация, защита, агитация и т.п. д\з Подготовить небольшое выступление

Конференция

Организация конференции исследователей.

Невербальные средства передачи информации. Импровизированная речь. Ролевая игра

Требования

Требования к полиграфическому оформлению, компьютерной презентации, мини-проекту, структуре содержания, оформлению исследования

Презентация проекта

Разработка презентации по мини-исследованию

Творческий отчёт

Выставка результатов творческой деятельности, концерт, праздник. Сценарий д\з Разработка паспорта мини-проекта

Защита мини-проекта

Подведение итогов работы над общим проектом и мини-проектами. д\з Продумать перспективы

Рефлексия

Оценка деятельности по разработке проектов, определение перспектив развития

№	Тема	Кол-во часов	Тип урока	КЭС
<i>От проблемы к цели.</i>				
1	Описание ситуации.	1	ИНТ	
2	Определение признаков ситуации.	1	ИНТ	
3	Желаемая ситуация. Признаки желаемой ситуации.	1	ИНТ	
4	Анализ реальной ситуации. Постановка проблемы.	1	УКПЗ	
5	Анализ реальной ситуации. Постановка проблемы.	1	УКПЗ	
6	Постановка цели.	1	ИНТ	
7	Способ достижения цели.	1	ИНТ	
8	Постановка задач.	1	ИНТ	
9	Урок-проект. Составления графика деятельности.	1	УКПЗ	
10	Урок рефлексии. От проблемы к цели	1	ППМ	
<i>Планирование деятельности (3 часа)</i>				
11	Планирование деятельности.	1	ИНТ	
12-13	Упражнения по освоению планирования деятельности.	1	УКПЗ	
<i>Ресурсы (3 часа).</i>				
14	Виды ресурсов.	1	ИНТ	
15-16	Планирование ресурсов. Урок-проект. Ресурсы.	1	УКПЗ	
<i>Работа с каталогами. (5 часов)</i>				
17	Организация информации в каталоге.	1	ИНТ	
18	Виды информации.	1	ИНТ	
19	Поиск информации в каталоге.	1	УКПЗ	
20	Поиск информации по заданному параметру.	1	КЗ	
21	Поиск информации в электронном каталоге	1	УКПЗ	
<i>Работа со справочной литературой. (5 часов)</i>				
22	Виды справочной литературы.	1	ИНТ	
23	Работа со справочной литературой.	1	ИНТ	
24-25	Составление справочника по проекту.	1	УКПЗ	
26	Рефлексия. Работа со справочной литературой.	1	УКПЗ	
<i>Способы первичной обработки информации. (7 часов)</i>				
27	Чтение текста с маркированием.	1	ИНТ	
28	Презентация работы в паре «Чтение с маркированием».	1	УКПЗ	
29	Денотатный граф		ИНТ	
30	Денотатный граф	1	ИНТ	
31-32	Работа с терминами и понятиями.	2	ИНТ	
33	Урок-проект. Коллажирование.	1	УКПЗ	
34	Урок рефлексии. Проектная деятельность.	1	ППМ	

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока
<i>Модуль «От проблемы к цели» (3 урока).</i>			
1	Введение		
2	Постановка проблемы.	1	ИНМ
3	Постановка цели.	1	ИНМ
4	Планирование.	1	ИНМ
<i>Модуль «Наблюдение и эксперимент» (8 уроков).</i>			
5	Наблюдение.	1	ИНМ
6	Статистическое наблюдение.	1	ИНМ
7	Динамическое наблюдение.	1	ИНМ
8	Эксперимент, его особенности.	1	ИНМ
9	Краткосрочный эксперимент.	1	ИНМ
10	Длительный эксперимент.	1	ИНМ
11	Выбор способа сбора данных.	1	
12	Рефлексия. Наблюдение. Эксперимент.	1	ЗНЗ
<i>Модуль «Сам себе эксперт» (5 уроков).</i>			
13	Оценка по эталону.	1	ИНМ
14	Критерии оценки.	1	ИНМ
15	Оценка продукта деятельности.	1	ИНМ
16	Самооценка.	1	ИНМ
17	Рефлексия. Сам себе эксперт.	1	ИНМ
<i>Модуль «Как работать вместе» (5 часов).</i>			
18	Кто со мной.	1	ИНМ
19	«За» и «против».	1	ИНМ
20	Как работать вместе.	1	ИНМ
21	Как работать вместе.	1	ИНМ
22	Рефлексия. Как работать вместе	1	ИНМ
<i>Модуль «Основы риторики и публичного выступления» (10 часов).</i>			
23.	Как выступать успешно.	1	ИНМ
24-25	Планирование выступления.	2	ИНМ
27	Отличие устной речи от письменной.	1	ИНМ
28-29	Как наше слово отзовется.	2	ИНМ
31-32.	Урок рефлексии. Публичное выступление.	2	ЗНЗ
33-34.	Урок рефлексии. Проектная деятельность.	2	ЗНЗ

Тематическое планирование по ОПД 7 класс

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока
Введение (4 ч)			
1	Творчество	1	ИНМ
2	КТД	1	ИНМ
3	Выбор темы исследования, проекта	1	ИНМ
4	Анкетирование	1	ИНМ
Организация КТД по постановке эксперимента, исследования (16 ч)			
5	Коллектив	1	ИНМ
6	Взаимодействие в группе	1	КУ
7	Тайм-менеджмент.	1	КУ
8	Постановка проблемы	1	КУ
9	Планирование	.1	КУ
10	Реализация проекта. Информационный этап	1	КУ
11	Реализация проекта. Деятельностный этап	1	КУ
12	Реализация проекта. Обработка данных	1	КУ
13	Промежуточный контроль	1	КЗ
14	Реализация проекта. Деятельностный этап	.1	КУ
15	Изучение общественного мнения	1	КУ
16	Реализация проекта. Аналитический этап	.1	КУ
17	Оформление результатов исследования	1	КУ
18	Подготовка защиты	1	КУ
19	Презентация проекта	1	КУ
20	Оценочный этап	1	КУ
Нравственная культура исследования (4 ч)			
21	Нравственная культура	1	ИНМ
22	Патриотизм	1	ИНМ
23	Дискуссия и рецензирование	1	ИНМ
24	Направленность группы	.1	ИНМ
Обучение рефлексивной деятельности (4 ч)			
25	Рефлексия	1	ИНМ
26	Критерии оценки	1	ИНМ
27	Самоанализ и самооценка	1	ИНМ
28	Групповая рефлексия	1	УКПЗ
Публичное выступление (6 ч)			
29	Публичное выступление	1	КУ
30	Конференция	1	КУ
31	Требования	1	КУ
32	Презентация проекта	1	КУ
33	Творческий отчёт Защита мини-проекта	1	УКПЗ
34	Резервный урок. Повторение основных вопросов курса ОПД	1	КЗ