


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ТОЛЬЯТТИ  
«ШКОЛА С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ № 10»

<b>РАССМОТРЕНО:</b> Кафедра естественно-научных дисциплин Протокол № <u>1</u> от <u>29.08.16.</u>	<b>СОГЛАСОВАНО:</b> Педагогический совет Протокол № <u>1</u> от <u>30.08.16.</u>	<b>УТВЕРЖДЕНО:</b> Директор МБУ «Школа №10» Е.А. Жилкина Для документов Приказ № <u>144</u> от <u>2.09.16.</u> 
---	--	---

Рабочая программа  
«ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

8А, Б, В класс  
1 час в неделю (34 часа в год)

Разработчик:

Рыжкова Т.В.  
учитель химии и ОБЖ

Тольятти 2016

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа, составленная на основе авторской Смирнов А.Т., Хренников Б.О., Маслов М.В. **Программа** по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5-9 классов общеобразовательных учреждений. // Программы общеобразовательных учреждений Основы безопасности жизнедеятельности 1-11 класс. / Под ред. А.Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2009.

**Учебник:** Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. Авт. А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников., под общ. ред. А.Т. Смирнова. – 6-е изд. – М.: Просвещение, 2014.

Программа рассчитана на **1** час в неделю. В год **34** часа.

В настоящей рабочей программе реализованы требования федеральных законов:

– «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;

– «Об охране окружающей природной среды»;

– «О пожарной безопасности»;

– «О гражданской обороне»;

– «О безопасности дорожного движения» и др.

Рабочая программа имеет **цель:**

- **Воспитание** ответственного отношения к окружающей природной среде, к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности, к безопасности личности, общества и государства

- **Развитие** личных духовных и физических качеств, обеспечивающих адекватное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера: развитие потребности соблюдать нормы здорового образа жизни: подготовку к выполнению требований, предъявляемых к гражданину РФ в области безопасности жизнедеятельности

- **Освоение** знаний: об опасных и чрезвычайных ситуациях, о влиянии их последствий на безопасность личности и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от ЧС; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности

- **Овладение** умениями предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным признакам их появления, а также из анализа специальной информации, получаемой из различных источников; принимать обоснованные решения и разрабатывать план своих действий в конкретной опасной ситуации с учетом реальной обстановки и своих возможностей.

### Планируемые результаты освоения учебного предмета

**Личностные результаты:** усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной; формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных интересов; формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;

развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;

осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

**Метапредметные результаты:** умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;

владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналоги, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач:

умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;

работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;

освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;

формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

## **Предметные результаты**

### **знать/понимать:**

- основы здорового образа жизни; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; вредные привычки и их профилактику;
- правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера;
- способы безопасного поведения в природной среде: ориентирование на местности, подача сигналов бедствия, добывание огня, воды и пищи, сооружение временного укрытия;

### **уметь:**

- действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;
- соблюдать правила поведения на воде, оказывать помощь утопающему;
- оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, отморожениях, ушибах, кровотечениях;
- пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой) и средствами коллективной защиты;
- вести себя в криминогенных ситуациях и в местах большого скопления людей;
- действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!», комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения;

### **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:**

- для обеспечения личной безопасности на улицах и дорогах;
- соблюдения мер предосторожности и правил поведения пассажиров в общественном транспорте;
- пользования бытовыми приборами и инструментами;
- проявления бдительности и поведения при угрозе террористического акта;
- обращения (вызова) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **«Основы безопасности жизнедеятельности»**

#### **8 класс**

#### **Раздел I.**

### **ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЛИЧНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В ПОВСЕДНЕВНОЙ ЖИЗНИ**

#### **Тема 1. Пожарная безопасность**

Пожары в жилых и общественных зданиях, их возможные последствия. Основные причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях. Влияние «человеческого фактора» на причины возникновения пожаров. Соблюдение мер пожарной безопасности в быту. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожаре в жилом или общественном здании.

#### **Тема 2. Безопасность на дорогах**

Причины дорожно-транспортного травматизма. Организация дорожного движения. Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя. Правила безопасного поведения на дороге велосипедиста и водителя мопеда.

#### **Тема 3. Безопасность на водоемах**

Водоемы. Особенности состояния водоемов в различное время года. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах. Безопасный отдых у воды. Оказание само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде.

Тема 4. Экология и безопасность

Загрязнение окружающей природной среды понятие о предельно допустимых концентрациях загрязняющих веществ. Мероприятия, проводимые на защите здоровье населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой.

Раздел II.

## ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ ТЕХНОГЕННОГО ХАРАКТЕРА И БЕЗОПАСНОСТЬ НАСЕЛЕНИЯ

Тема 5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия

Общие понятия о чрезвычайной ситуации техногенного характера. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера по типам и видам их возникновения.

Потенциально основные объекты экономики. Аварии на радиационных, химически опасных и пожаров – взрывоопасных объектах. Причины их возникновения и возможные последствия. Аварии на гидродинамических объектах. Рекомендации специалистов по правилам безопасного поведения в различных чрезвычайных ситуациях техногенного характера.

Тема 6. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера

Способы оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Организация защиты населения при авариях на радиационных и химически опасных объектах.

Раздел III.

## ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

Тема 7. Основы здорового образа жизни

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Индивидуальное здоровье человека, его физическая и духовная сущность. Репродуктивное здоровье как общая составляющая здоровья человека и общества. Здоровый образ жизни и безопасность, основные составляющие здорового образа жизни. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества и обеспечения их безопасности. Влияние окружающей природной среды на здоровье человека. Вредные привычки и их профилактика.

Тема 8. Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи

Общая характеристика различных повреждений и их последствия для здорового человека. Средства оказания первой медицинской помощи. Правила оказания первой медицинской помощи при отравлениях угарным газом, хлором и аммиаком.

### УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

#### «Основы безопасности жизнедеятельности» 8 класс

№ раздела и темы	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	
		Раздел	Контрольные работы
I	ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЛИЧНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В ПОВСЕДНЕВНОЙ ЖИЗНИ	15	1
II	ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ ТЕХНОГЕННОГО ХАРАКТЕРА И БЕЗОПАСНОСТЬ	9	1
III	ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ	10	1

	ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ		
Всего часов:		34	

**Тематическое планирование ОБЖ 8 класс.**

№	Тема	Кол-во часов	Тип урока
<b>Р - I.</b>			
<b>ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЛИЧНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В ПОВСЕДНЕВНОЙ ЖИЗНИ. Основы комплексной безопасности.</b>			
15 ч			
<b>1.</b>	<b><i>Пожарная безопасность</i></b>	<b>3 ч</b>	
1.1.	Пожары в жилых и общественных зданиях, их последствия	1	ИНМ ЗНЗ
1.2.	Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения	1	
1.3.	Права и обязанности граждан, в области пожарной безопасности	1	ИНМ ЗНЗ
<b>2.</b>	<b><i>Безопасность на дорогах</i></b>	<b>8 ч</b>	
2.1.	Причины дорожно-транспортного травматизма	1	ИНМ ЗНЗ
2.2.	Организация дорожного движения. Обязанности пешеходов и пассажиров	1	ИНМ ЗНЗ
2.3.	Общие требования к водителям, управляющим велосипедом, мопедом, мотоциклом.	1	ИНМ ЗНЗ
2.4.	Обязанности пешеходов и пассажиров. Движение пешеходов группами и в колоннах.	1	ИНМ ЗНЗ
2.5.	Элементы дорог. Разметка проезжей части. Перекрестки	1	ИНМ ЗНЗ
2.6.	Современные транспортные средства – источник повышенной опасности.	1	ИНМ ЗНЗ
2.7.	Опасные ситуации на дороге и маневрирование	1	ИНМ ЗНЗ
2.8.	Дорожные знаки (знаки дополнительной информации)	1	ИНМ ЗНЗ
<b>3.</b>	<b><i>Безопасность на водоемах</i></b>	<b>2 ч</b>	
3.1.	Безопасное поведение на водоемах в различное время года. Безопасный отдых у воды	1	ИНМ ЗНЗ
3.2.	Оказание само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде	1	ИНМ ЗНЗ
<b>4.</b>	<b><i>Экология и безопасность</i></b>	<b>2 ч</b>	
4.1.	Загрязнение окружающей природной среды и здоровье человека	1	ИНМ ЗНЗ
4.2.	Правила безопасного поведения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой Контрольная работа	1	ИНМ ЗНЗ КЗ
<b>Р - II.</b>	<b><i>Защита населения Российской Федерации от ЧС.</i></b>	<b>9 ч</b>	
<b>5.</b>	<b><i>Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения</i></b>	<b>6 ч</b>	
5.1.	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их классификация	1	ИНМ ЗНЗ
5.2.	Обеспечение радиационной безопасности населения	1	ИНМ ЗНЗ
5.3.			

5.4.	Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия	1	ИНМ ЗНЗ
5.5.	Обеспечение химической защиты населения .	1	ИНМ ЗНЗ
5.6- 5.7.	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах	1	ИНМ ЗНЗ
5.8. 5.9.	. Правила безопасного поведения при гидротехнических авариях	1	ИНМ ЗНЗ
6.	<b>Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера</b>	3 ч	
6.1.	Оповещение о чрезвычайных ситуациях техногенного характера	1	ИНМ ЗНЗ
6.2.	Эвакуация населения	1	
6.3.	Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера Контрольная работа	1	ИНМ ЗНЗ КЗ
<b>Р- Ш.</b>	<b>ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ</b>	<b>10 ч</b>	
7.	<b>Основы здорового образа жизни</b>	6 ч	
7.1.	Общие понятия о здоровье, как основной ценности человека	1	ИНМ ЗНЗ
7.2. 7.3.	Репродуктивное здоровье – составная часть здоровья человека и общества	1	ИНМ ЗНЗ
7.4. 7.6.	Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности	1	ИНМ ЗНЗ
7.5.	ЗОЖ и профилактика основных неинфекционных заболеваний	1	ИНМ ЗНЗ
7.7.	Профилактика вредных привычек.	2	
<b>Р – 4.</b>	<b>Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи</b>	4 ч	
8.1.	Первая медицинская помощь при неотложных состояниях.	1	ИНМ ЗНЗ
8.2.	Первая медицинская помощь при отравлении АХОВ	1	ИНМ ЗНЗ
8.3.	Первая медицинская помощь при травмах и при утоплении Контрольная работа	1	ИНМ ЗНЗ КЗ
8.4.	Резервный урок. Повторение основных вопросов курса ОБЖ	1	ППМ
	Всего часов:	34 часа	