


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ТОЛЬЯТТИ  
«ШКОЛА С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ № 10»

<p><b>РАССМОТРЕНО:</b> Кафедра естественно-научных дисциплин Протокол № <u>1</u> от <u>29.08.16.</u></p>	<p><b>СОГЛАСОВАНО:</b> Педагогический совет Протокол № <u>1</u> от <u>30.08.16</u></p>	<p><b>УТВЕРЖЕНО:</b> Директор МБУ «Школа №10» Для <u>Е.А. Жилкина</u> Документов Приказ № <u>448</u> от <u>2.09.16</u></p> 
--	--	---

Рабочая программа  
«ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

11А, Б класс  
1 час в неделю (34 часа в год)

Разработчик:

Рыжкова Т.В.  
учитель химии и ОБЖ

Тольятти 2016

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа разработана на основе авторской программы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 10–11 классов общеобразовательных учреждений (авторы программы – А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников, М. А. Маслов, В. А. Васнев), напечатанной в сборнике «Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности. 1–11 классы» / под общ. ред. А. Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2007, и в соответствии с федеральным компонентом Государственного стандарта среднего (полного) общего образования.

Рабочая программа рассчитана на 34 учебных часов (1 час в неделю).

### Цели программы:

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в 11 классе направлен на достижение следующих целей:

- освоение знаний** о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;
- воспитание** ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества;
- развитие** черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни;
- овладение умениями** оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

### ЛОГИКА СТРУКТУРЫ ПРОГРАММЫ, ОБЪЕМА УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Содержание программы выстроено по трем линиям:

- обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья;
- государственная система обеспечения безопасности населения;
- основы обороны государства и воинская обязанность.

№	ТЕМАТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ	КОЛ- ВО ЧАСОВ	КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ
1	Основы здорового образа жизни	5	1
2	Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи	7	1
3	Воинская обязанность	7	
4	Особенности военной службы	8	1
5	Военнослужащий – защитник Отечества. Честь и достоинство ВС.	7	1

### ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ

Основными принципами обучения ОБЖ являются: сознательность, активность и самостоятельность; системность, последовательность и комплексность; обучение на высоком уровне трудности; прочность формирования знаний, умений и навыков; групповой и

индивидуальные принципы обучения.

Принципы реализуются с помощью различных методов и средств (ТСО, наглядность), приемов позволяющих представлять взаимосвязь изучаемых явлений с реальной действительностью.

Основные методы обучения- наблюдения, повседневный опыт, интуитивное предсказание, активные методы обучения стимулирующие познавательную деятельность учащихся, интерактивное обучение- обучение основанное на общении, компьютерные методы обучения (адаптивные методы, метод проблем и открытий, метод научных исследований и т.д

## **УЧЕБНО- МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование</b>
1	Конституция Российской Федерации
2	Закон «Об образовании»
3	Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации
4	Постановление Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2007 г. №804 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций»
5	Стратегия национальной безопасности
6	Федеральный закон «О безопасности»
7	Федеральный закон «О безопасности дорожного движения»
8	Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера»
9	Федеральный закон «О гражданской обороне»
10	Федеральный закон «О пожарной безопасности»
11	Федеральный закон «О противодействии терроризму»
12	Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности»
13	Федеральный закон «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей»
14	Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе»
15	Общевоинские уставы Вооружённых Сил Российской Федерации
16	Федеральный закон «Об обороне»
17	Положение о порядке прохождения альтернативной гражданской службы
18	Военная доктрина Российской Федерации
19	Указ Президента Российской Федерации «Вопросы прохождения военной службы»
20	Указ Президента Российской Федерации «О военной форме одежды, знаках различия военнослужащих и ведомственных знаках отличия»
21	Федеральный закон «Об альтернативной гражданской службе»
22	Федеральный закон «О днях воинской славы и памятных датах России»
23	Федеральный закон «О статусе военнослужащих»
24	Правила дорожного движения Российской Федерации
25	Учебники по основам безопасности жизнедеятельности для 10 и 11 классов
26	Наставление по стрелковому делу: Основы стрельбы из стрелкового оружия 7,62-мм (или 5,45-мм) модернизированный автомат Калашникова
27	Учебник по основам медицинских знаний (для старшеклассниц)
28	Набор плакатов или электронные издания: – Организационная структура Вооружённых Сил Российской Федерации

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Ордена России</li> <li>– Текст Военной присяги</li> <li>– Воинские звания и знаки различия</li> <li>– Военная форма одежды</li> <li>– Мероприятия обязательной подготовки граждан к военной службе</li> <li>– Военно-прикладные виды спорта</li> <li>– Военно-учётные специальности солдат, матросов, сержантов и старшин</li> <li>– Военные образовательные учреждения профессионального образования Министерства обороны Российской Федерации</li> <li>– Тактико-технические характеристики вооружения и военной техники</li> <li>– Приёмы и правила метания ручных гранат</li> <li>– Мины Российской армии</li> <li>– Фортификационные сооружения</li> <li>– Индивидуальные средства защиты</li> <li>– Приборы радиационной разведки</li> <li>– Приборы химической разведки</li> <li>– Организация и несение внутренней службы</li> <li>– Строевая подготовка</li> <li>– Оказание первой помощи</li> <li>– Гражданская оборона</li> </ul>
29	<p>Средства индивидуальной защиты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– общевойсковой противогаз</li> <li>– общевойсковой защитный комплект</li> <li>– респиратор</li> </ul>
30	<p>Приборы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– радиационной разведки</li> <li>– химической разведки</li> </ul>
31	Бытовой дозиметр
32	Макет простейшего укрытия в разрезе или в формате ЭОИ
33	Макет убежища в разрезе или в формате ЭОИ
34	Компас
35	Визирная линейка
36	Электронные образовательные издания на магнитных и оптических носителях по тематике программы (ЭОИ)
37	Комплект аппаратуры для демонстрации ЭОИ
38	<p>Индивидуальные средства медицинской защиты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– аптечка АИ</li> <li>– пакеты перевязочные ППИ</li> <li>– пакеты противохимические индивидуальные ИПП-11</li> </ul>
39	<p>Сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой и доврачебной помощи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сумка СМС</li> </ul>
40	<p>Перевязочные средства и шовные материалы, лейкопластыри:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– бинт марлевый медицинский нестерильный, размер 7 м x 14 см</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– бинт марлевый медицинский нестерильный, размер 5 м x 10 см</li> <li>– вата медицинская компрессная</li> <li>– косынка медицинская (перевязочная)</li> <li>– повязка медицинская большая стерильная</li> <li>– повязка медицинская малая стерильная</li> </ul>
41	<p>Медицинские предметы расходные:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– булавка безопасная</li> <li>– шина проволочная (лестничная) для ног</li> <li>– шина проволочная (лестничная) для рук</li> <li>– шина фанерная длиной 1 м</li> </ul>
42	<p>Врачебные предметы, аппараты и хирургические инструменты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– знак нарукавного Красного Креста</li> <li>– ляжка медицинская носилочная</li> <li>– флаг Красного Креста</li> </ul>

***Учебно-методический комплект включает в себя:***

– Основы безопасности жизнедеятельности: учеб. для учащихся 10 кл. общеобразоват. учреждений / А. Т. Смирнов, Б. И. Мишин, В. А. Васнев. – М: Просвещение, 2006;

***дополнительная литература:***

– Оценка качества подготовки выпускников средней (полной) школы по основам безопасности жизнедеятельности / авт.-сост. Г. А. Колодницкий, В. Н. Латчук, В. В. Марков, С. К. Миронов, Б. И. Мишин, М. И. Хабнер. – М.: Дрофа, 2002;

– Ваши шансы избежать беды: учеб. пособие / Сб. ситуационных задач по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» / авт.-сост. В. К. Емельянчик, М. Е. Капитонова. – СПб.: КАРО, 2002.

– Евлахов, В. М. Раздаточные материалы по основам безопасности жизнедеятельности. 10–11 кл. – М.: Дрофа, 2004.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Разделы, темы	Колич ество часов	Требования к уровню подготовки обучающихся	Примечание Параграф учебника	Сроки
	<i>Основы здорового образа жизни</i> <b>5 часов</b>				
1	Правила личной гигиены и здоровья	1	<i>Знать</i> об основных составляющих здорового образа жизни и их влиянии на безопасность жизнедеятельности личности. <i>Уметь</i> использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для ведения здорового образа жизни	§ 1.1	
2	Нравственность и здоровье. Семья в современном обществе	1	<i>Знать</i> о факторах, оказывающих влияние на гармонию совместной жизни. <i>Уметь</i> использовать приобретенные знания для самовоспитания качеств, необходимых для создания прочной семьи	§ 1.2, 1.5	
3	Болезни, передаваемые половым путем. Меры профилактики Входной мониторинг	1	<i>Знать</i> об основах личной гигиены; об уголовной ответственности за заражение БППП. <i>Уметь</i> использовать приобретенные знания для ведения здорового образа жизни	§ 1.3	
4	СПИД и его профилактика	1	<i>Знать</i> о путях заражения ВИЧ-инфекцией. <i>Уметь</i> использовать приобретенные знания для ведения здорового образа жизни <i>Знать</i> о профилактике СПИДа; об ответственности за заражение ВИЧ-инфекцией. <i>Уметь</i> использовать приобретенные знания для ведения здорового образа жизни	§ 1.4	
5	Контроль знаний (тестирование)	1		Глава 1	

№ урока	Разделы, темы	Количество часов	Требования к уровню подготовки обучающихся	Примечание Параграф учебника	Сроки
<b>Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи 7 часов</b>					
6	Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте	1	<i>Знать</i> правила оказания первой медицинской помощи при сердечной недостаточности и инсульте. <i>Владеть навыками</i> оказания первой медицинской помощи при острой сердечной недостаточности и инсульте	§ 2.1	
7	Первая медицинская помощь при ранениях	1	<i>Знать</i> виды ран и правила оказания первой медицинской помощи при ранении, правила наложения жгута и давящей повязки. <i>Владеть навыками</i> оказания первой медицинской помощи при кровотечениях	§ 2.2	
8	Первая медицинская помощь при травмах	1	<i>Знать</i> правила оказания первой медицинской помощи при травмах. <i>Владеть навыками</i> оказания первой медицинской помощи при травмах, растяжениях	§ 2.3	
9	Первая медицинская помощь при травмах	1		§ 2.3	
10	Первая медицинская помощь при травмах	1		§ 2.3	
11	Первая медицинская помощь при остановке сердца	1	<i>Знать</i> о возможных причинах клинической смерти и ее признаках; о приемах проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца. <i>Владеть навыками</i> проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца	§ 2.4	
12	Контроль знаний (тестирование)	1		Глава 2	
<b>Воинская обязанность 7 часов</b>					

№ урока	Разделы, темы	Количество часов	Требования к уровню подготовки обучающихся	Примечание Параграф учебника	Сроки
13	Основные понятия о воинской обязанности	1	<i>Знать</i> об обязанностях граждан по защите государства; о воинской обязанности. <i>Уметь</i> использовать полученные знания для осознанного самоопределения по отношению к военной службе	§ 3.1	
14	Организация воинского учета и его предназначение	1	<i>Знать</i> об организации воинского учета, об обязанностях граждан по воинскому учету. <i>Уметь</i> использовать полученные знания для осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе	§ 3.2	
15	Обязательная подготовка граждан к военной службе	1	<i>Знать</i> о содержании обязательной подготовки граждан к военной службе, <i>Уметь</i> использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы	§ 3.3	
16	Добровольная подготовка граждан к военной службе	1	<i>Знать</i> об основных направлениях добровольной подготовки граждан к военной службе. <i>Уметь</i> использовать приобретенные знания для развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы	§ 3.4	
17	Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке на воинский учет	1	<i>Знать</i> об организации медицинского освидетельствования при первоначальной постановке на воинский учет. <i>Уметь</i> использовать полученные знания при первоначальной постановке на воинский учет	§ 3.5	
18	Увольнение с военной службы и пребывания в запасе	1	<i>Знать</i> об основах военной службы. <i>Иметь представление</i> об основных правах и обязанностях во время пребывания в запасе.	§ 3.6	



№ урока	Разделы, темы	Количество часов	Требования к уровню подготовки обучающихся	Примечание Параграф учебника	Сроки
			<i>Уметь</i> использовать полученные знания для осознанного самоопределения по отношению к военной службе		
19	Контроль знаний (тестирование)	1		Глава 3	
<b>Особенности военной службы</b> <b>8 часов</b>					
20	Правовые основы военной службы	1	<i>Знать</i> основные положения законодательства Российской Федерации об обороне государства и воинской обязанности и военной службе граждан. <i>Уметь</i> использовать полученные знания для осознанного самоопределения по отношению к военной службе	§ 4.1	
21	Общевойские уставы Вооруженных Сил РФ— законы воинской жизни	1	<i>Знать</i> о нормативно-правовых актах, регламентирующих жизнь и быт военнослужащих; о предназначении общевойских уставов Вооруженных Сил. <i>Уметь</i> использовать приобретенные знания для осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе, развития в себе качеств, необходимых для военной службы	§ 4.2	
22	Военная присяга – клятва воина на верность Родине – России	1	<i>Знать</i> о традициях ВС РФ. <i>Уметь</i> использовать приобретенные знания для развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы	§ 4.3	
23	Прохождение военной службы по призыву	1	<i>Знать</i> об общих, должностных и специальных обязанностях военнослужащих; порядок прохождения военной службы по	§ 4.4	

№ урока	Разделы, темы	Количество часов	Требования к уровню подготовки обучающихся	Примечание Параграф учебника	Сроки
			призыву; воинские звания военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации. <i>Владеть навыками</i> осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе		
24	Прохождение военной службы по контракту	1	<i>Знать</i> основные условия прохождения военной службы по контракту; требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту; сроки военной службы по контракту; права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту. <i>Уметь</i> использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы. <i>Владеть навыками</i> осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе; оценки уровня своей подготовленности к ней	§ 4.5	
25	Права и ответственность военнослужащих	1	<i>Знать</i> общие права и обязанности военнослужащих; виды ответственности, установленной для военнослужащих, значении воинской дисциплины и видах дисциплинарных взысканий, налагаемых на солдат и матросов; об уголовной ответственности за преступления против военной службы. <i>Владеть навыками</i> оценки уровня своей подготовленности и осознанного самоопределения по отношению к военной службе	§ 4.6	

№ урока	Разделы, темы	Количество часов	Требования к уровню подготовки обучающихся	Примечание Параграф учебника	Сроки
26	Альтернативная гражданская служба	1	<i>Знать</i> особенности прохождения альтернативной гражданской службы. <i>Владеть навыками</i> оценки уровня своей подготовленности к военной службе	§ 4.7	
27	Контроль знаний (тестирование)	1		Глава 4	
<b>Военнослужащий – защитник Отечества. Честь и достоинство ВС. 7 часов</b>					
28	Военнослужащий - патриот, с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества	1	<i>Знать</i> об основных качествах военнослужащего. <i>Владеть навыками</i> оценки уровня своей подготовленности и осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе. <i>Уметь</i> использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы	§ 5.1	
29	Военнослужащий - специалист в совершенстве владеющий оружием и военной тактикой	1	<i>Знать</i> об основных качествах военнослужащего. <i>Уметь</i> использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы	§ 5.2	
30	Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным и индивидуально-психологическим качествам гражданина	1	<i>Знать</i> об основных видах военно-профессиональной деятельности и их особенностях в различных видах Вооруженных Сил и родах войск; о требованиях, предъявляемых военной службой к уровню подготовки призывника. <i>Уметь:</i> оценивать уровень своей	§ 5.3	

№ урока	Разделы, темы	Количество часов	Требования к уровню подготовки обучающихся	Примечание Параграф учебника	Сроки
			подготовленности к военной службе; использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы		
31	Военнослужащий - подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы РФ, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников	1	<i>Знать</i> о принципе единоначалия в Вооруженных Силах РФ; требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовки призывника. <i>Уметь</i> использовать приобретенные знания для развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы	§ 5.4	
32	Как стать офицером Российской Армии	1	<i>Знать</i> об основных видах военных образовательных учреждений профессионального образования; правила приема в военные образовательные учреждения. <i>Владеть навыками</i> осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе	§ 5.5	
33	Международная (миротворческая) деятельность вооруженных сил РФ Итоговый мониторинг	1	<i>Знать</i> о миротворческой деятельности Вооруженных Сил Российской Федерации. <i>Владеть навыками</i> осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе	§ 5.6	
34	Резервный урок	1			

## **ОБЯЗАТЕЛЬНЫЙ МИНИМУМ**

***В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности на базовом уровне ученик должен***

### **знать/понимать:**

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;

### **уметь:**

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;

### **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:**

- для ведения здорового образа жизни;
- оказания первой медицинской помощи;
- развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;
- вызова (обращения за помощью) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.

Входная контрольная работа по ОБЖ в 11 классе за курс 10 класса

**1.Какая задача при подготовке и проведении туристского похода является главной:**

- А. обеспечение безопасности;
- В. выполнение целей и задач похода;
- С. полное прохождение маршрута.

**2.Как называется Закон, который предусматривает ответственность за участие в террористической деятельности?**

- А. УК РФ;
- В. Конституция РФ;
- С. Конвенция о правах.

**3.Назовите основную цель вынужденного автономного пребывания человека в природе?**

- А. Отработка навыков поведения в природных условиях;
- В. Вернуться к привычным условиям существования;
- С. Совершенствовать свое духовное и физическое здоровье.

**4.Кто такие несовершеннолетние, согласно УК РФ?**

- А. Лица, которым ко времени совершения преступления исполнилось 14 лет;
- В. Лица, которым ко времени совершения преступления исполнилось 14, но не исполнилось 18 лет;
- С. Лица, которым ко времени совершения преступления не исполнилось 18 лет;

**5.Какова основная цель создания Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайной ситуации (РСЧС)?**

- А. Объединение усилий органов гос. управления всех уровней, подчиненных им сил и средств для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;
- В. Направление усилий органов гос. управления всех уровней, подчиненных им сил и средств;
- С. Развитие методов и приемов органов гос. управления.

**6.Как называется обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии опасного природного явления, стихийного природного явления, которые могут повлечь или повлекли за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей или окружающей природной среде, значительные материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности.**

- А. Авария;
- В. Катастрофа;
- С. Чрезвычайная ситуация.

**7.Что относится к химическому оружию?**

- А. Шариковые и фугасные авиабомбы;
- В. Зарин, фосген, адамсит, синильная кислота;
- С. ВИ – ИКС, мины, фугасы, СИ- Эс.

**8.Какой сигнал оповещает население о ЧС?**

- А. Рассылание памяток с правилами поведения;
- В. Сигнал «Внимание всем!» с использованием сетей проводного, радио и телевизионного вещания;
- С. «Сарафанное радио».

**9.Какие СИЗ предназначены для защиты органов дыхания?**

- А. Защитный комбинезон, респиратор;
- В. Противопыльные тканевые маски; плащи, накидки из прорезиненной ткани;
- С. Фильтрующие противогазы; ватно-марлевые повязки.

**10. Как называются работы в зоне чрезвычайных ситуаций, которые проводятся с целью поиска и удаления людей за пределы зон действия опасных и вредных для жизни и здоровья факторов, оказания неотложной медицинской помощи пострадавшим и эвакуации их в лечебные учреждения, где для спасенных создаются необходимые условия?**

- А. Медицинские работы;
- В. Аварийно-спасательные работы;
- С. Неотложные работы.

**11. Кто возглавляет гражданскую оборону общеобразовательного учреждения?**

- А. Директор школы;
- В. Учитель, назначенный директором специальным приказом;
- С. Завуч по ВР.

**12. На каком этапе развития инфекционной болезни устанавливают окончательный диагноз?**

- А. Начальный этап;
- В. Инкубационный период;
- С. Период разгара болезни.

**13. Как называется состояние временного снижения работоспособности человека?**

- А. Утомление;
- В. Ослабление иммунитета;
- С. Биологические ритмы.

**14. Какая армия формировалась по принципу добровольности и рекомендаций?**

- А. Красная Армия;
- В. ВС РФ;
- С. Стрелецкое войско.

**15. Что не включали ВС периода Отечественной войны?**

- А. роты;
- В. дивизии;
- С. штаты.

**16. Кто в соответствии с Конституцией является верховным главнокомандующим ВС РФ?**

- А. министр обороны;
- В. Президент Российской Федерации;
- С. председатель Федерального собрания.

**17. Войска гражданской обороны входят в состав...**

- А. Военно - морского флота;
- В. Сухопутных войск;
- С. других войск (вне системы Министерства обороны Российской Федерации)

**18. Придя вечером домой, вы почувствовали запах газа. Ваши действия:**

- А. Включите свет, позвоните по телефону «04».
- В. Сообщите соседям и от них позвоните в газовую службу.
- С. Откроете окна, перекроете газ. Если запах газа не устранился, позвоните от соседей по телефону «04».

**19. При аварии на химически опасном объекте произошла утечка аммиака. Вы можете оказаться в зоне заражения, живете на 6-м этаже 9-ти этажного дома. Как вы поступите?**

- А. Останетесь в своей квартире.
- В. Укроетесь в подвале здания.
- С. Подниметесь на верхний этаж.

**20. Что надо сделать при сильных ожогах и образовании на коже пузырей?**

- А. Проколоть образовавшиеся пузыри.
- В. Наложить стерильную повязку (бинт или проглаженную утюгом ткань).
- С. Смазать кожу жиром, зеленкой.

**21. Какие виды возгорания запрещено тушить пенным огнетушителем?**

- А. Мусор, бумагу, деревянные строения.
- В. Бензин, керосин.
- С. 3. Электропровод, электроустановки.

**22. Как надо поступить с использованными ядохимикатами?**

- А. Вылить в раковину.
- В. Вылить в пруд или речку.
- С. Закопать в землю в отдаленном от жилья месте.

**23. Необходимо разбавить серную кислоту водой. Как вы поступите?**

- А. Будете лить кислоту в воду.
- В. Будете лить воду в кислоту.
- С. Будете лить в емкость кислоту и воду одновременно.

**24. Как вы поступите с препаратом бытовой химии, у которого отсутствует этикетка на упаковке?**

- А. Попытаетесь вспомнить его назначение, способ употребления и будете им пользоваться.
- В. Не употребляя, избавитесь от него.
- С. Посоветуетесь с соседями и примените его в соответствии с их рекомендациями

**25. Первые толчки землетрясения застали вас дома, в квартире, на втором или более высоких этажах. Как вы поступите?**

- А. Немедленно выбежите на лестничную площадку и на лифте спуститесь вниз.
- В. Отойдете подальше от окон, чтобы не пораниться осколками
- С. Встанете в дверных или балконных проемах.