


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ТОЛЬЯТТИ
«ШКОЛА С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ № 10»

<p>РАССМОТРЕНО: Кафедра естественно-научных дисциплин Протокол № <u>1</u> от <u>29.08.16</u></p>	<p>СОГЛАСОВАНО: Педагогический совет Протокол № <u>1</u> от <u>30.08.16</u></p>	<p>УТВЕРЖДЕНО: Директор МБУ «Школа №10»  Е. В. Жилкина Приказ № <u>447</u> от <u>2.09.16</u></p>
---	--	--

Рабочая программа
«ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

10А, Б, В класс
1 час в неделю (34 часа в год)

Разработчик:

Рыжкова Т.В.
учитель химии и ОБЖ

Тольятти 2016

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа рассчитана на 34 часа(1 час в неделю).

Учебник:

Основы безопасности жизнедеятельности: учеб. для учащихся 10 кл. общеобразоват. учреждений / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников, под общ. ред. А. Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2013.

Уровень программы: базовый

УМК учителя:

Оценка качества подготовки выпускников основной школы по основам безопасности жизнедеятельности. / авт.-сост. Г. А. Колодницкий, В. Н. Латчук, В. В. Марков, С. К. Миронов, Б. И. Мишин, М. И. Хабнер. – М.: Дрофа, 2002;

Методика обучения ОБЖ / Л.В.Байгородова, Ю.В.Индюков-2003г.

Оценка качества подготовки выпускников средней (полной) школы по основам безопасности жизнедеятельности / авт.-сост. Г. А. Колодницкий, В. Н. Латчук, В. В. Марков, С. К. Миронов, Б. И. Мишин, М. И. Хабнер. – М.: Дрофа, 2002; Ваши шансы избежать беды: учеб. пособие / Сб. ситуационных задач по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» / авт.-сост. В. К. Емельянчик, М. Е. Капитонова. – СПб.: КАРО, 2002. Евлахов, В. М. Раздаточные материалы по основам безопасности жизнедеятельности. 10–11 кл. – М.: Дрофа, 2004.

УМК обучающегося:

Основы безопасности жизнедеятельности: учеб. для учащихся 10кл. общеобразоват. учреждений / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников, под общ. ред. А. Т. Смирнова.

М.:Просвещение, 2007; 2007; Основы безопасности жизнедеятельности: справочник школьника/ Москва 1997/

Характеристика особенностей программы:

Рабочая программа разработана на основе авторской программы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 10–11 классов общеобразовательных учреждений (авторы программы – А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников, М. А. Маслов, В. А. Васнев), напечатанной в сборнике «Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности. 1–11 классы» / под общ. ред. А. Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2007, и в соответствии с федеральным компонентом Государственного стандарта среднего (полного) общего образования.

В настоящей рабочей программе реализованы требования федеральных законов:

«О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»; «Об охране окружающей природной среды»; «О пожарной безопасности»; «О гражданской обороне» ;«Об обороне»; «О воинской обязанности и военной службе»; «О безопасности дорожного движения» и др.

Содержание программы выстроено по трем линиям:

- обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья;
- государственная система обеспечения безопасности населения;
- основы обороны государства и воинская обязанность

Цели и задачи курса:

- воспитание ответственного отношения к окружающей природной среде, к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности, к безопасности личности, общества и государства;
- развитие личных духовных и физических качеств, обеспечивающих адекватное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; развитие потребности соблюдать нормы здорового образа жизни; подготовку к выполнению требований, предъявляемых к гражданину Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности;
- освоение знаний: об опасных и чрезвычайных ситуациях, о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям

в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности;

• овладение умениями: предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным признакам их появления, а также из анализа специальной информации, получаемой из различных источников; принимать обоснованные решения и разрабатывать план своих действий в конкретной опасной ситуации с учетом реальной обстановки и своих возможностей.

Итоговый и промежуточный контроль знаний обучающихся осуществляется в виде тестирования.

ЛОГИКА СТРУКТУРЫ ПРОГРАММЫ, ОБЪЕМА УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

№	Название тематического раздела	Количество часов по теме	Контрольные работы
1	Раздел 1. Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях.	13	2
2	Раздел 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.	10	1
3	Раздел 3. Основы военной службы.	11	1

ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ

Основными принципами обучения ОБЖ являются: сознательность, активность и самостоятельность; системность, последовательность и комплексность; обучение на высоком уровне трудности; прочность формирования знаний, умений и навыков; групповой и индивидуальные принципы обучения.

Принципы реализуются с помощью различных методов и средств (ТСО, наглядность), приемов позволяющих представлять взаимосвязь изучаемых явлений с реальной действительностью.

Основные методы обучения- наблюдения, повседневный опыт, интуитивное предсказание, активные методы обучения стимулирующие познавательную деятельность учащихся, интерактивное обучение- обучение основанное на общении, компьютерные методы обучения (адаптивные методы, метод проблем и открытий, метод научных исследований и т.д

УЧЕБНО- МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

№ п/п	Наименование
1	Конституция Российской Федерации
2	Закон «Об образовании»
3	Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации
4	Постановление Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2007 г. №804 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций»
5	Стратегия национальной безопасности
6	Федеральный закон «О безопасности»
7	Федеральный закон «О безопасности дорожного движения»

8	Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера»
9	Федеральный закон «О гражданской обороне»
10	Федеральный закон «О пожарной безопасности»
11	Федеральный закон «О противодействии терроризму»
12	Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности»
13	Федеральный закон «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей»
14	Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе»
15	Общевоинские уставы Вооружённых Сил Российской Федерации
16	Федеральный закон «Об обороне»
17	Положение о порядке прохождения альтернативной гражданской службы
18	Военная доктрина Российской Федерации
19	Указ Президента Российской Федерации «Вопросы прохождения военной службы»
20	Указ Президента Российской Федерации «О военной форме одежды, знаках различия военнослужащих и ведомственных знаках отличия»
21	Федеральный закон «Об альтернативной гражданской службе»
22	Федеральный закон «О днях воинской славы и памятных датах России»
23	Федеральный закон «О статусе военнослужащих»
24	Правила дорожного движения Российской Федерации
25	Учебники по основам безопасности жизнедеятельности для 10 и 11 классов
26	Наставление по стрелковому делу: Основы стрельбы из стрелкового оружия 7,62-мм (или 5,45-мм) модернизированный автомат Калашникова
27	Учебник по основам медицинских знаний (для старшеклассниц)
28	<p>Набор плакатов или электронные издания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Организационная структура Вооружённых Сил Российской Федерации – Ордена России – Текст Военной присяги – Воинские звания и знаки различия – Военная форма одежды – Мероприятия обязательной подготовки граждан к военной службе – Военно-прикладные виды спорта – Военно-учётные специальности солдат, матросов, сержантов и старшин – Военные образовательные учреждения профессионального образования Министерства обороны Российской Федерации – Тактико-технические характеристики вооружения и военной техники – Приёмы и правила метания ручных гранат – Мины Российской армии – Фортификационные сооружения – Индивидуальные средства защиты – Приборы радиационной разведки – Приборы химической разведки – Организация и несение внутренней службы – Строевая подготовка – Оказание первой помощи – Гражданская оборона
29	<p>Средства индивидуальной защиты:</p> <ul style="list-style-type: none"> – общевойсковой противогаз – общевойсковой защитный комплект – респиратор
30	Приборы:

	<ul style="list-style-type: none"> – радиационной разведки – химической разведки
31	Бытовой дозиметр
32	Макет простейшего укрытия в разрезе или в формате ЭОИ
33	Макет убежища в разрезе или в формате ЭОИ
34	Компас
35	Визирная линейка
36	Электронные образовательные издания на магнитных и оптических носителях по тематике программы (ЭОИ)
37	Комплект аппаратуры для демонстрации ЭОИ
38	Индивидуальные средства медицинской защиты: <ul style="list-style-type: none"> – аптечка АИ – пакеты перевязочные ППИ – пакеты противохимические индивидуальные ИПП-11
39	Сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой и доврачебной помощи: <ul style="list-style-type: none"> – сумка СМС
40	Перевязочные средства и шовные материалы, лейкопластыри: <ul style="list-style-type: none"> – бинт марлевый медицинский нестерильный, размер 7 м x 14 см – бинт марлевый медицинский нестерильный, размер 5 м x 10 см – вата медицинская компрессная – косынка медицинская (перевязочная) – повязка медицинская большая стерильная – повязка медицинская малая стерильная
41	Медицинские предметы расходные: <ul style="list-style-type: none"> – булавка безопасная – шина проволочная (лестничная) для ног – шина проволочная (лестничная) для рук – шина фанерная длиной 1 м
42	Врачебные предметы, аппараты и хирургические инструменты: <ul style="list-style-type: none"> – знак нарукавного Красного Креста – лямка медицинская носилочная – флаг Красного Креста

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

по «Основам безопасности жизнедеятельности» в 10 классе

№	Сроки	Тема урока	Количество часов	Требования к уровню подготовки обучающихся	Примечания
		Раздел 1. Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях.		Знать причины вынужденного автономного существования. Первоочередные действия потерпевших бедствие. Знать и использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни основные навыки существования человека в условиях природной среды.	
1		1. Введение. Правила поведения в условиях вынужденной автономии в природных условиях.	1	Знать и использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни основные навыки существования человека в условиях природной среды.	
2		2. Правила поведения в ситуациях криминогенного характера.	1	Знать и соблюдать правила безопасного поведения на улице, в общественных местах, в транспорте, в подъезде дома, в лифте.	
3		3. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Изменения в УК РФ, касающиеся уголовной ответственности несовершеннолетних. Вводный мониторинг	1	Знать понятие преступления. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Знать степень уголовной ответственности за приведение в негодность транспортных средств, хулиганство и вандализм.	Входная контрольная работа по курсу ОБЖ 8 класса
4		4. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуациях техногенного характера.	1	Знать основные задачи гос.служб по защите населения и территории от ЧС природного и техногенного характера.	
5		5. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	1	Уметь применять основные способы поведения при стихийных бедствиях, авариях и катастрофах.	
6		6. Законы и другие нормативно-правовые акты РФ по обеспечению безопасности.	1	Понимать предназначение, задачи и структуру РСЧС по защите населения от чрезвычайных ситуаций. Знать права и обязанности граждан в области защиты от ЧС.	
7		7. Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи ГО.	1	Знать основы Российского законодательства и соблюдать нормативно-правовые акты в области гарантий прав и свобод человека и гражданина, охраны его жизни и здоровья	
8		8. Ядерное оружие и его поражающие факторы. Химическое оружие и его поражающие факторы. Бактериологическое оружие и его поражающие факторы, современные обычные средства	1	Знать предназначение и задачи ГО,	

		поражения.		структуру и органы управления. Уметь практически использовать необходимые навыки в области ГО. Знать ядерное, химическое, бактериологическое оружие и его боевые свойства. Знать современные средства поражения. Знать и уметь определять сигналы оповещения населения об опасностях, возникающих в ЧС мирного и военного времени. Уметь пользоваться средствами коллективной и индивидуальной защиты от поражающих факторов ЧС. Знать организацию и ведение аварийно-спасательных и неотложных работ в зонах ЧС.	
9		9. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в ЧС военного и мирного времени.	1		
10		10. Защитные сооружения ГО.	1		
11		11. Средства индивидуальной защиты населения. Средства защиты кожи и профилактики.	1		
12		12. Организация аварийно-спасательных работ в зонах ЧС.	1		
13		13. Организация ГО в общеобразовательном учреждении.	1		
		Раздел 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.		Изучить правила оказания и овладение ПМП в сложных ситуациях при острой необходимости. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни. Ознакомить с особенностями ЗОЖ и рационального поведения в различных ситуациях.	
14		14. Сохранение и укрепление здоровья.	1		
15-16		15-16. Инфекционные заболевания, причины их возникновения,	2		
17-18		17-18. ЗОЖ – индивидуальная система поведения человека, направленная на сохранение и укрепление здоровья.	2		
19-20		19-20. Основные элементы жизнедеятельности человека, и понятия о биологических ритмах организма.	2		
21		21. Значение двигательной активности для здоровья и правила использования факторов окружающей среды для закаливания и укрепления здоровья.	1		

22		22. Вредные привычки и социальные последствия привычек (курение, токсикомания).	1			
23		23. Вредные привычки и социальные последствия привычек (наркомания, алкоголь).	1			
		Раздел 3. Основы военной службы.				
24-25		24-25. Создание ВС России, их структура и предназначение.	2	Знать историю создания, состав и предназначение ВС РФ, функции и основные задачи ВС России. Знать основные боевые традиции. Уметь оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе. Знать государственную и военную символику, ордена и ритуалы ВС РФ.		
26-27		26-27. Организационная структура ВС России, виды ВС и рода войск.	2			
28		28. Функции и основные задачи ВС России.	1			
29		29. Другие виды ВС и рода войск.	1			
30		30. Патриотизм – духовно-нравственная основа личности военнослужащего - защитника Отечества.	1			
31		31. Дни воинской славы России – дни славных побед, сыгравших решающую роль в истории России.	1			
32		32. Дружба, войсковое товарищество-основа боевой готовности частей и подразделений.	1			
33		33. Боевое знамя воинской части. Ордена и ритуалы ВС РФ. Итоговый мониторинг	1			Итоговая контрольная работа по курсу ОБЖ 10 класса
34		34. Повторение основных вопросов курса ОБЖ 10 класса.	1			

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЙ МИНИМУМ

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности в 10 классах

Ученик должен знать:

потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, наиболее часто возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности; правила личной безопасности при активном отдыхе в природных условиях; соблюдение мер пожарной безопасности в быту и на природе; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности; основные поражающие факторы при авариях на химических и радиационных объектах; правила поведения населения при авариях; классификация АХОВ по характеру воздействия на человека; организация защиты населения при авариях на радиационно-опасных объектах; предназначение, структуру и задачи РСЧС; предназначение, структуру и задачи гражданской обороны; основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; историю Вооруженных Сил Российской Федерации и Дни воинской славы России; состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации; основные виды воинской деятельности; общие обязанности солдата в бою; основные способы передвижения солдата в бою; государственные и военные символы Российской Федерации. средства массового поражения и их поражающие факторы;

Ученик должен уметь:

предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам; принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций; действовать при угрозе возникновения террористического акта, соблюдая правила личной безопасности; пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;

Кроме того, учащиеся должны обладать компетенциями по использованию полученных знаний и умений в практической деятельности и в повседневной жизни для:

- обеспечения личной безопасности в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- оказания первой медицинской помощи пострадавшим;
- выработки убеждений и потребности в соблюдении норм здорового образа жизни
- пользоваться индивидуальными средствами защиты;
- выполнять элементы строевой и тактической подготовки; обращаться к старшим (начальнику), действовать при выполнении приказаний и отдании воинского приветствия, соблюдать воинскую вежливость. Правильно выполнять команды в строю и одиночные строевые приемы без оружия. Выполнять воинское приветствие. Пользоваться средствами индивидуальной защиты, изготавливать простейшие средства защиты органов дыхания. Определять свое местонахождение, ориентироваться на местности без карты, Оказывать первую медицинскую помощь при травмах, ранениях, ожогах, тепловом и солнечном ударе, отморожении, утомлении, отравлении

Контрольные работы

Входная контрольная работа по ОБЖ за курс 8 класс**1. Что такое пожар?**

А. неконтролируемый процесс горения, причиняющий материальный ущерб, вред жизни и здоровью людей.

Б. Частный случай горения.

В. Химическая реакция окисления, сопровождающаяся выделением тепла и света

2. К поражающим факторам пожара относятся:

а) разрушение зданий и поражение людей за счет смещения поверхностных слоев земли;

б) интенсивное излучение гамма-лучей, поражающее людей;

в) образование облака зараженного воздуха.

г) открытый огонь, токсичные продукты горения;

3. Поражающие факторы химических аварий с выбросом АХОВ — это:

а) проникновение опасных веществ через органы дыхания и кожные покровы в организм человека;

б) интенсивное излучение гамма-лучей, поражающее людей;

в) лучистый поток энергии;

г) выделение из облака зараженного воздуха раскаленных частиц, вызывающих ожоги.

4. При герметизации помещений в случае аварий на ХОО с выбросом АХОВ необходимо:

а) закрыть, заклеить и уплотнить подручными материалами двери и окна; в) закрыть и уплотнить подручными материалами двери и окна, при этом ни в коем случае не заклеивать вентиляционные отверстия.

б) закрыть входные двери и окна, заклеить вентиляционные отверстия, уплотнить дверные проемы влажной тканью, заклеить и уплотнить подручными материалами оконные проемы.

5. Аммиак — это:

а) бесцветный газ с резким удушливым запахом, легче воздуха;

б) бесцветный газ с резким запахом, тяжелее воздуха;

в) газ с удушливым неприятным запахом, напоминающим запах гнилых плодов.

6. Радиоактивные вещества:

а) моментально распространяются в атмосфере независимо от скорости и направления ветра, стелются по земле на небольшой высоте и могут распространяться на несколько десятков километров;

б) не имеют запаха, цвета, вкусовых качеств, не могут быть уничтожены химическим или каким-либо другим способом, способны вызвать поражение на расстоянии от источника;

в) имеют специфический запах сероводорода, интенсивность которого не зависит от внешних факторов, а определяется периодом полураспада данного вещества.

7. При движении по зараженной радиоактивными веществами местности необходимо:

а) периодически снимать средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи и отряхивать их от пыли, двигаться по высокой траве и кустарнику, принимать пищу и пить только при ясной безветренной погоде;

б) находиться в средствах индивидуальной защиты, периодически снимать их и отряхивать их от пыли, двигаться по высокой траве и кустарнику, не принимать пищу, не пить, не курить, не поднимать пыль и не ставить вещи на землю.

в) находиться в средствах индивидуальной защиты, избегать движения по высокой траве и кустарнику, без надобности не садиться и не прикасаться к местным предметам, не принимать пищу, не пить, не курить, не поднимать пыль и не ставить вещи на землю;

8. Гидродинамические аварии — это:

а) аварии на гидродинамических объектах, в результате которых могут произойти катастрофические затопления;

б) аварии на химически опасных объектах, в результате которых может произойти заражение воды;

в) аварии на пожаро-, взрывоопасных объектах, в результате которых может произойти взрыв.

9. Сточные воды представляют опасность для здоровья населения, так как могут:

а) являться источником распространения тяжелых инфекционных заболеваний, содержать яйца и личинки глистов

б) вызвать гидродинамические аварии и значительные затопления территорий;

в) стать источником загрязнения искусственных водоемов.

10. Здоровый образ жизни — это:

а) индивидуальная система поведения человека, направленная на сохранение и укрепление здоровья;

б) мировоззрение человека, которое складывается из знаний о здоровье;

в) система жизнедеятельности человека, в которой главным составляющим является отказ от вредных привычек.

11. Вы играли с друзьями на улице. Вдруг на заводах и предприятиях зазудели гудки. В жилом районе включили сирену. Ваши действия:

а) направиться домой, включить радио или телевизор на местной программе, выслушать информацию и выполнить содержащиеся в ней указания;

б) немедленно пойти домой и уточнить у родителей или соседей, что произошло в микрорайоне, городе, стране;

в) продолжить игру, не обращая внимания на происходящее вокруг вас.

12. При объявлении эвакуации граждане обязаны взять с собой:

а) личные вещи, документы, продукты питания, хозяйственные и туалетные принадлежности, необходимый ремонтный инструмент

б) личные вещи, документы, продукты питания, туалетные принадлежности, средства индивидуальной защиты;

в) документы, продукты питания, спальные и туалетные принадлежности, средства индивидуальной защиты.

Итоговая контрольная работа по ОБЖ 10 класс.

1. Какая задача при подготовке и проведении туристского похода является главной:

А. обеспечение безопасности;

В. выполнение целей и задач похода;

С. полное прохождение маршрута.

2. Как называется Закон, который предусматривает ответственность за участие в террористической деятельности?

А. УК РФ;

В. Конституция РФ;

С. Конвенция о правах.

3. Назовите основную цель вынужденного автономного пребывания человека в природе?

А. Отработка навыков поведения в природных условиях;

В. Вернуться к привычным условиям существования;

С. Совершенствовать свое духовное и физическое здоровье.

4. Кто такие несовершеннолетние, согласно УК РФ?

А. Лица, которым ко времени совершения преступления исполнилось 14 лет;

В. Лица, которым ко времени совершения преступления исполнилось 14, но не исполнилось 18 лет;

С. Лица, которым ко времени совершения преступления не исполнилось 18 лет;

5. Какова основная цель создания Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайной ситуации (РСЧС)?

А. Объединение усилий органов гос. управления всех уровней, подчиненных им сил и средств для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;

В. Направление усилий органов гос. управления всех уровней, подчиненных им сил и средств;

С. Развитие методов и приемов органов гос. управления.

6. Как называется обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии опасного природного явления, стихийного природного явления, которые могут повлечь или повлекли за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей или окружающей природной среде, значительные материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности.

А. Авария;

В. Катастрофа;

С. Чрезвычайная ситуация.

7. Что относится к химическому оружию?

А. Шариковые и фугасные авиабомбы;

В. Зарин, фосген, адамсит, синильная кислота;

С. ВИ – ИКС, мины, фугасы, СИ- Эс.

8. Какой сигнал оповещает население о ЧС?

А. Рассылание памяток с правилами поведения;

В. Сигнал «Внимание всем!» с использованием сетей проводного, радио и телевизионного вещания;

С. «Сарафанное радио».

9. Какие СИЗ предназначены для защиты органов дыхания?

А. Защитный комбинезон, респиратор;

В. Противопыльные тканевые маски; плащи, накидки из прорезиненной ткани;

С. Фильтрующие противогазы; ватно-марлевые повязки.

10. Как называются работы в зоне чрезвычайных ситуаций, которые проводятся с целью поиска и удаления людей за пределы зон действия опасных и вредных для жизни и здоровья факторов, оказания неотложной медицинской помощи пострадавшим и эвакуации их в лечебные учреждения, где для спасенных создаются необходимые условия?

А. Медицинские работы;

В. Аварийно-спасательные работы;

С. Неотложные работы.

11. Кто возглавляет гражданскую оборону общеобразовательного учреждения?

А. Директор школы;

В. Учитель, назначенный директором специальным приказом;

С. Завуч по ВР.

12. На каком этапе развития инфекционной болезни устанавливают окончательный диагноз?

А. Начальный этап;

В. Инкубационный период;

С. Период разгара болезни.

13. Как называется состояние временного снижения работоспособности человека?

А. Утомление;

В. Ослабление иммунитета;

С. Биологические ритмы.

14. Какая армия формировалась по принципу добровольности и рекомендаций?

А. Красная Армия;

В. ВС РФ;

С. Стрелецкое войско.

15. Что не включали ВС периода Отечественной войны?

А. роты;

В. дивизии;

С. штаты.

16. Кто в соответствии с Конституцией является верховным главнокомандующим ВС РФ?

- A. министр обороны;
- B. Президент Российской Федерации;
- C. председатель Федерального собрания.

17. Войска гражданской обороны входят в состав...

- A. Военно - морского флота;
- B. Сухопутных войск;
- C. других войск (вне системы Министерства обороны Российской Федерации)

18. Придя вечером домой, вы почувствовали запах газа. Ваши действия:

- A. Включите свет, позвоните по телефону «04».
- B. Сообщите соседям и от них позвоните в газовую службу.
- C. Откроете окна, перекроете газ. Если запах газа не устранился, позвоните от соседей по телефону «04».

19. При аварии на химически опасном объекте произошла утечка аммиака. Вы можете оказаться в зоне заражения, живете на 6-м этаже 9-ти этажного дома. Как вы поступите?

- A. Останетесь в своей квартире.
- B. Укроетесь в подвале здания.
- C. Подниметесь на верхний этаж.

20. Что надо сделать при сильных ожогах и образовании на коже пузырей?

- A. Проколоть образовавшиеся пузыри.
- B. Наложить стерильную повязку (бинт или проглаженную утюгом ткань).
- C. Смазать кожу жиром, зеленкой.

21. Какие виды возгорания запрещено тушить пенным огнетушителем?

- A. Мусор, бумагу, деревянные строения.
- B. Бензин, керосин.
- C. 3. Электропровод, электроустановки.

22. Как надо поступить с использованными ядохимикатами?

- A. Вылить в раковину.
- B. Вылить в пруд или речку.
- C. Закопать в землю в отдаленном от жилья месте.

23. Необходимо разбавить серную кислоту водой. Как вы поступите?

- A. Будете лить кислоту в воду.
- B. Будете лить воду в кислоту.
- C. Будете лить в емкость кислоту и воду одновременно.

24. Как вы поступите с препаратом бытовой химии, у которого отсутствует этикетка на упаковке?

- A. Попытаетесь вспомнить его назначение, способ употребления и будете им пользоваться.
- B. Не употребляя, избавитесь от него.
- C. Посоветуетесь с соседями и примените его в соответствии с их рекомендациями

25. Первые толчки землетрясения застали вас дома, в квартире, на втором или более высоких этажах. Как вы поступите?

- A. Немедленно выбежите на лестничную площадку и на лифте спуститесь вниз.
- B. Отойдете подальше от окон, чтобы не пораниться осколками
- C. Встанете в дверных или балконных проемах.