

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ТОЛЬЯТТИ
«ШКОЛА С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ № 10»**

РАССМОТРЕНО: Кафедра гуманитарных дисциплин Протокол № 1 от 29.09.2016	СОГЛАСОВАНО: Педагогический совет Протокол №1 от 30.09.2016	УТВЕРЖДЕНО: Директор МБУ «Школа №10» Е.А. Жилкина Приказ № 447 от 2.09.16
---	--	---



**Рабочая программа
«ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»
(ПРОФИЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ)**

11 Б класс
3 часа в неделю (102 часа в год)

Разработчик:

Кудашева М.Ф.
учитель истории высшей категории

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по обществознанию (10-11 класс – *профильное изучение предмета*) составлена в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта общего образования (2004 г.).

Календарно-тематическое планирование курса обществознания в 10-11 классах (профильный уровень) составлено по программе, разработанной под руководством Л. Н. Боголюбова (Просвещение, 2011), допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации. Данная программа составлена на основе Федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) общего образования (профильный уровень).

Федеральный базисный учебный план для среднего (полного) общего образования отводит 204 часов для изучения на профильном уровне учебного предмета «Обществознание». В том числе в 10 и 11 классах по 102 часов, из расчета 3 часа в неделю.

Содержание среднего (полного) обществуведческого образования на профильном уровне представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человека в обществе, познание, социальные отношения, политику, духовно-нравственную сферу.

В курсе представлены основы важнейших социальных наук: философии, социологии, политологии, социальной психологии.

В программе учтено, что в профильных классах как самостоятельные курсы изучаются экономика и право, с которыми осуществляется межпредметное взаимодействие.

Содержание курса на профильном уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе, где изучался курс «Обществознание» путём углубленного изучения некоторых социальных объектов, рассмотренных ранее.

Содержательными компонентами курса, кроме знаний, являются: социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям, система гуманистических и демократических ценностей.

Целями курса являются:

- развитие личности в период ранней юности, её духовной культуры, социального мышления, познавательного интереса к изучению социально-гуманитарных дисциплин; критического мышления, позволяющего объективно воспринимать социальную информацию и уверенно ориентироваться в её потоке;

воспитание общероссийской идентичности, гражданственности, социальной ответственности; приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, положенным в основу Конституции РФ;

освоение системы знаний, составляющих основы философии, социологии, политологии, социальной психологии, необходимых для эффективного взаимодействия с социальной средой и успешного получения последующего профессионального образования и самообразования;

овладение умениями получения и осмысления социальной информации, систематизации полученных данных;

освоение способов познавательной, практической деятельности в характерных социальных ролях;

формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; в сферах: гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений (включая отношения между людьми разных национальностей и вероисповеданий), познавательной, коммуникативной, семейно-бытовой деятельности; для самоопределения в области социальных и гуманитарных наук.

ЛОГИКА СТРУКТУРЫ ПРОГРАММЫ, ОБЪЕМА УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

11 класс 102 часа.

Тема 6. Социальное развитие современного общества. (34 ч.)

Социальная структура и социальные отношения. Социальные группы, их классификация. Маргинальные группы

Социальные институты. Типы и функции социальных институтов. *Социальная инфраструктура. Социальная стратификация и мобильность*

Роль экономики в жизни общества. Экономические институты. Влияние экономики на социальную структуру. Качество и уровень жизни. Экономика и политика. Экономика и политика. Экономика и культура

Социальные статусы и роли. Ролевое поведение. Ролевой набор. Ролевой конфликт. Социальные роли в юношеском возрасте.

Социальные ценности и нормы. Мораль. Право. Роль права в жизни общества. Правовая культура. Социализация индивида.

Отклоняющее поведение и социальный контроль. Формы и проявления отклоняющего поведения. Социальные последствия отклоняющего поведения.

Социальное сотрудничество. Социальные интересы. Социальный конфликт и пути его разрешения.

Этнос и нация. Этническое многообразие современного мира. Этнокультурные традиции и ценности. Ментальные особенности этноса.

Межнациональное сотрудничество и конфликты. Проблемы регулирования межнациональных отношений. Конституционные основы национальной политики России Российской Федерации. Конституционные основы современной социальной политики.

Демографическая ситуация в России и в мире. Демографическая политика в России.

Семья и брак как социальные институты. Традиционные семейные ценности. Тенденции развития семьи в современном мире. Проблема неполных семей. Государственная политика поддержки семьи.

Культура бытовых отношений. Социально-бытовые интересы. Материально-вещественная среда обитания человека.

Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы молодежи в современной России

Тенденции развития социальных отношений в России. Социальные проблемы современной России. Конституционные основы социальной политики РФ.

Тема 7. Политическая жизнь современного общества (32 ч)

Политическая система, её структура и функции. Политический режим. Типы политических режимов. Тоталитаризм и авторитаризм, их характерные черты и признаки.

Демократия, ее основные ценности и признаки. Проблемы современной демократии. Делегирование властных полномочий. Парламентаризм. Развитие традиции парламентской демократии в России.

Государство в политической системе. Понятие бюрократии. Современная государственная служба, ее задачи Основные направления политики государства.

Гражданское общество и правовое государство. Основы гражданского общества. Общественный контроль за деятельностью институтов публичной власти.

Место и роль СМИ в политической жизни. Типы информации, распространяемой СМИ. Влияние СМИ на позиции избирателя.

Политическая идеология. Политическая психология и политическое поведение.

Истоки и сущность политического экстремизма. Политический терроризм, его особенности в современных условиях.

Политические партии и движения. Типология политических партий. Становление многопартийности в России. Сетевые структуры в политике.

Политическое лидерство. Понятие и типология лидерства. . Имидж политического лидера. Группы давления.

Выборы в демократическом обществе. Избирательная система: Избирательная кампания. Избирательные технологии.

Человек в политической жизни. Политическое участие. Понятие политической культуры.

Политический конфликт. Причины политических конфликтов, пути их урегулирования.

Политический процесс, его формы. Развитие политических систем. Особенности политического процесса в современной России. Современный этап политического развития России.

Тема 8. Духовная культура (18 часов)

Понятие «духовная культура». Духовное развитие общества. Многообразие и диалог культур. Толерантность.

Духовная жизнь людей. Мировоззрение, его виды и формы. Менталитет. Высшие духовные ценности. Патриотизм. Гражданственность.

Мораль и нравственность. Нравственные ориентиры личности. Нравственная культура.

Наука. Функции современной науки. Этика науки.

Социальная и личностная значимость образования. Тенденции развития образования в современном мире. Роль и значение непрерывного образования в информационном обществе.

Роль религии в жизни общества. Религия как одна из форм культуры. Мировые религии.

Принцип свободы совести. Религия в современном мире. Межконфессиональные отношения.

Искусство. Виды и жанры искусства. Миф и реальность современного искусства.

Массовая культура. СМИ и культура. Роль телевидения в культурной жизни общества.

Тема 9. Современный этап мирового развития (12 часов)

Многообразие современного мира. Особенности традиционного общества. Достижения и противоречия западной цивилизации. Кризис индустриальной цивилизации.

Глобализация и ее последствия. Процессы глобализации и становление единого человечества.

Целостность и противоречивость современного мира. Глобальные проблемы современности. Взаимосвязь глобальных проблем.

Взгляд в будущее. Социально-гуманитарные последствия перехода к информационной цивилизации.

Итоговое повторение

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Название тематического раздела	Количество часов по теме	Контрольные работы
1	Тема 6. Социальное развитие современного общества	35 часов	Тест
2	Тема 7. Политическая жизнь современного общества	33 часа	Тест
3	Тема 8. Духовная культура	18 часов	Тест
4	Тема 9. Современный этап мирового развития	13 часов	Тест
5	Итоговая контрольная работа	1 часов	Тест
6	Резерв	2 часа	
	Всего	102 часа	

Используемые технологии обучения

1. Лекционно-семинарская-зачетная система
2. Модульная система
3. Технология развития «критического мышления»
4. Обучение в сотрудничестве
5. Техника дидактических (ролевых) игр
6. Исследовательские методы обучения
7. Коллективная система обучения
8. Разноуровневое обучение (внутриклассная дифференциация)
9. Информационно-коммуникативные технологии
10. Технологии проблемного обучения
11. Проектный метод
12. Здоровьесберегающие технологии

Тематическое планирование.

№	Дата	Тема	Кол-во час.	Требования к уровню подготовки обучающихся	Примечание
Тема Социальное развитие современного общества (35 часов)					
1		Социология как наука.	1	Знать понятия: - социальная сфера (подсистема) общества, структура общества; -социальное неравенство, социальная стратификация, социальная мобильность, социальный «лифт»; -классы, страты, люмпены, маргиналы. социальные институты, социальная инфраструктура, социальная мобильность; -социальный интерес, социальное взаимодействие, конкуренция, сотрудничество; -социальный, главный, приобретаемый статусы, престиж, социальная роль, имидж, ролевой конфликт; -социальные нормы, ролевой набор; первичная, продолженная социализация; агенты социализации; манипуляция. отклоняющееся поведение, санкции; -мораль, право, правовая культура; -девиант, деликвент, правонарушения, преступление; -экономика, способ производства, собственность, уровень жизни; -рынок труда, безработица, профсоюз, государственная политика в области занятости. -семья, брак, неполная семья, национальные проекты, государственные пособия. -депопуляция, миграция, воспроизводство населения, национальные проекты. -этнос, народность, традиции, менталитет. -сепаратизм, ксенофобия. -мировые религии, буддизм, христианство, ислам. межконфессиональный диалог. Уметь: -характеризовать с научных позиций основные социальные группы; -сопоставлять различные научные подходы анализа дифференциации	
2		Общество как форма совместной жизнедеятельности людей. Социальное взаимодействие и общественные отношения.	1		
3		Социальная стратификация и мобильность.	1		
4		Социальные группы и их классификация. Маргинальные группы.	1		
5		Социальные институты Социальная инфраструктура.	1		
6		Социальные интересы и формы социального взаимодействия. Социальное поведение	1		
7		Социальный конфликт и пути его разрешения.	1		
8-9		Социальные проблемы современной России. Конституционные основы социальной политики Российской Федерации.	2		
10		Социальный статус. Социальная роль	1		
11		Социализация индивида. Социальное поведение. социальная роль. Социальные роли в юношеском возрасте.	1		
12		Социальный контроль.	1		
13-14		Социальные ценности и нормы. Роль права в жизни общества.	2		

		Правовая культура.		общества	
15-16		Отклоняющееся поведение, его формы и проявления. Социальные последствия отклоняющегося поведения.	2	-осуществлять комплексный поиск информации. -использовать приобретенные знания для нравственной оценки социального поведения людей. -объяснить внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) подсистем и структурных элементов социальной системы	
17-18		Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной субкультуры Проблемы молодежи в современной России	2	-осознавать национальную идентичность. знать/понимать: • социальные свойства человека, его место в системе общественных отношений;	
19-20		Экономические институты. Влияние экономики на социальную структуру. Качество и уровень жизни Экономика и политика. Экономика и культура	2	• закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы; • основные социальные институты и процессы; • различные подходы к исследованию проблем человека и общества; • особенности различных общественных наук, основные пути и способы социального и гуманитарного познания;	
21		Социология труда. Социальное партнерство и перспективы его развития в России	1	уметь: <i>характеризовать</i> с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы; проблемы человека в современном обществе;	
22		Семья и брак как социальные институты. Традиционные семейные ценности.	1	<i>осуществлять</i> комплексный поиск, систематизацию и интерпретацию социальной информации по определенной теме из оригинальных неадаптированных текстов (философских, научных, правовых, политических, публицистических);	
23		Тенденции развития семьи в современном мире. Проблемы неполных семей.	1	анализировать и классифицировать социальную информацию, представленную в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд);	
24		Современная демографическая ситуация в РФ. Семейная и демографическая политика в России.	1	переводить ее из одной знаковой системы в другую;	
25		Культура бытовых отношений.	1	сравнивать социальные объекты, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками социальных явлений и обществоведческими терминами, понятиями; сопоставлять различные научные подходы;	
26-27		Этническое многообразие современного мира. Этнос и нация. Этнокультурные ценности и традиции. Ментальные особенности этноса	2		

28-29	Межэтнические отношения. Межнациональное сотрудничество и конфликты	2	различать в социальной информации факты и мнения, аргументы и выводы; <i>объяснять</i> внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека);
30-31	Роль религии в жизни общества. Мировые религии	2	
32	Религиозные объединения и организации в России. Церковь как общественный институт. Принцип свободы совести.	1	<i>раскрывать на примерах</i> важнейшие теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
33-34	Социальная структура Российского общества.	2	<i>участвовать в дискуссиях</i> по актуальным социальным проблемам;
35	Итоговый урок по теме «Социальное развитие современного общества»	1	<i>формулировать</i> на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам; <i>оценивать</i> различные суждения о социальных объектах с точки зрения общественных наук; <i>подготавливать</i> аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу, устное выступление; <i>осуществлять</i> индивидуальные и групповые учебные исследования по социальной проблематике; <i>применять</i> социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных и практических задач, отражающих актуальные проблемы жизни человека и общества; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: эффективного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с социальными институтами; ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах; выработки собственной гражданской позиции; оценки общественных изменений с точки зрения демократических и гуманистических ценностей, лежащих в основе Конституции Российской Федерации; самостоятельного поиска социальной информации, необходимой для принятия собственных решений; критического

				<p>восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации;</p> <p>нравственной оценки социального поведения людей;</p> <p>предвидения возможных последствий определенных социальных действий субъектов общественных отношений;</p> <p>ориентации в социальных и гуманитарных науках, их последующего изучения в учреждениях среднего и высшего профессионального образования;</p> <p>осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.</p>	
Тема Политическая жизнь современного общества (32 часа)					
36		Политология как наука	1	<p>Знать понятия:</p> <p>-политика, власть, легитимность, типы легитимности;</p> <p>-политическая система, ее структура, -политическая культура;</p> <p>-суверенитет, монархия, республика унитаризм, федерализм.</p> <p>-государство, бюрократия, государственная служба, основные направления политики государства.</p> <p>-демократия, парламентаризм, плюрализм, непосредственная демократия, представительная демократия.</p> <p>-правовое государство, гражданское общество, местное самоуправление; социальное партнерство, группы интересов</p> <p>идеология,</p> <p>консерватизм, либерализм, социализм, коммунизм, фашизм,</p> <p>-политическая партия, классификация политических партий, программа, устав, сетевые структуры.</p> <p>-мажоритарная, пропорциональная, смешанная система, избирательная кампания, избирательные технологии.</p> <p>-СМИ, достоверная информация, типы информации, политическое - манипулирование, политический маркетинг, -общественное мнение</p> <p>экстремизм, политический терроризм.</p> <p>лидер, имидж, типы лидеров.</p> <p>-политический процесс, политические системы</p> <p>-политический конфликт.</p> <p>Уметь:</p> <p>-самостоятельного выбирать критерии для сравнения, сопоставления, оценки</p>	
37-38		Власть и политика. Типология властных отношений Легитимация власти.	2		
39		Политика как общественное явление.	1		
40-41		Политическая система, ее структура и функции. Понятие политической культуры.	2		
42		Государство в политической системе. Основные направления политики государства.	1		
43		Понятие бюрократии.	1		
44		Политический режим. Типы политических режимов.	1		
45-46		Демократия и ее основные ценности и признаки. Проблемы современной демократии.	2		
47-48		Парламентаризм Делегирование властных полномочий. Развитие традиций парламентской	2		

		демократии в России.		и классификации объектов -сопоставлять различные подходы; различать в социальной информации факты и мнения, аргументы и выводы	
49-50		Правовое государство. Гражданское общество. Общественный контроль за деятельностью институтов публичной власти.	2		
51		Политическая идеология	1		
52-53		Политические партии и движения. Становление многопартийности в России.	2		
54-55		Выборы в демократическом обществе. Избирательная кампания. Избирательные технологии.	2		
56		Группы давления (лоббирование).	1		
57		Место и роль СМИ в политическом процессе.	1		
58		Человек в политической жизни. Политическое участие.	1		
59		Политическая социализация личности. Политическая психология и политическое поведение.	1		
60		Истоки и опасность политического экстремизма в современном обществе.	1		
61		Политическая элита. Типология элит, особенности их формирования в современной России.	1		
62		Понятие политического лидерства. Типология лидерства.	1		
63-64		Политический процесс, его формы. Особенности политического	2		

		процесса в современной России.		
65-66		Политический конфликт, пути его урегулирования.	2	
67		Современный этап политического развития России.	1	
68		Итоговый урок по теме «Политическое развитие современного общества».	1	
Тема Духовная культура (18 часов)				
69		Введение в культурологию	1	Знать понятия: -духовная и материальная культура, духовные потребности, массовая культура, субкультура, контркультура, диалог культур, толерантность; преемственность, новаторство. -мировоззрение, менталитет, духовные ценности, патриотизм, гражданственность. мораль, -нравственность, нравственная культура, долг, совесть, честь, достоинство. - наука, этика -мировые религии, буддизм, христианство, ислам. -искусство, его виды и жанры; знак, символ. Уметь: -давать оценку явлениям с точки зрения морали; -ориентироваться в современных научных открытиях -анализировать произведения искусства
70-71		Духовная жизнь людей Духовное развитие общества.	2	
72-73		Духовный мир личности.	2	
74-735		Мораль. Нравственная культура.	2	
76-77		Наука	2	
78-79		Образование в современном обществе. Социальная и личностная значимость образования. Роль и значение непрерывного образования в информационном обществе.	2	
80		Роль религии в жизни общества. Религия как одна из форм культуры.	1	
81-82		Место искусства в духовной культуре	2	
83-84		Массовая культура	2	
85-86		Духовная культура общества	2	

Тема Современный этап мирового развития (13 часов)					
87-88		Многообразие современного мира	2	Знать понятия: -традиционная цивилизация, индустриальная цивилизация. -глобализация, антиглобализация. -гуманизм, информационная цивилизация. Уметь: -на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний высказывать собственные суждения и аргументы по определенным проблемам	
89-90		Процессы глобализации и становление единого человечества. Глобализация и ее последствия	2		
91-92		Целостность и противоречивость мира. Глобальная безопасность.	2		
93-94		Россия в глобальном мире. Глобальная экономика. Россия в глобальной экономике	2		
95-96		Взгляд в будущее	2		
97-98		Современный этап мирового развития	2		
99		Итоговый урок по теме «Современный этап мирового развития».	1		
100		Итоговая контрольная работа	1		
101-102		Итоговое повторение	2		
		Всего	102		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Ресурсное обеспечение.

Основная литература.

В преподавании курса используется учебно-методический комплект, в который входят:
учебники:

1) Обществознание: профильный уровень: учебник для 10 кл. общеобразовательных учреждений / Л. Н. Боголюбов, А. Ю. Лазебникова, Н. М. Смирнова и др. – М.: Просвещение, 2008;

2) Обществознание: профильный уровень: учебник для 11 кл. общеобразовательных учреждений / Л. Н. Боголюбов, А. Ю. Лазебникова, Н. М. Смирнова и др. – М.: Просвещение, 2008

Дополнительная (**методическая**) литература

1) Дидактические материалы по курсу «Человек и общество» / Под редакцией Л. Н. Боголюбова, А. Т. Кинкулькина. – М.: Просвещение, 2008;

2) Школьный словарь по обществознанию / Под редакцией Л. Н. Боголюбова, Ю. И. Аверьянова. – М.: Просвещение, 2008;

3) Лазебникова А. Ю., Брандт М. Ю. Обществознание. Е Г Э: методическое пособие для подготовки. – М.: Экзамен, 2005;

4) Тесты. Обществознание. 11 класс. Варианты и ответы централизованного (итогового) тестирования. – М.: ООО «РУСТЕСТ», 2006;

5) Единый государственный экзамен 2008. Обществознание. Учебно-тренировочные материалы для подготовки учащихся / ФИПИ-Центр, 2008;

6) Единственные реальные варианты заданий для подготовки к единому государственному экзамену. ЕГЭ- 2008. Обществознание. – М.: Федеральный центр тестирования, 2008.

7) Дидактические материалы по курсу «Человек и общество» / Под редакцией Л. Н. Боголюбова, А. Т. Кинкулькина. – М.: Просвещение, 2007;

8) Школьный словарь по обществознанию / Под редакцией Л. Н. Боголюбова, Ю. И. Аверьянова. – М.: Просвещение, 2007;

9) Лазебникова А. Ю., Брандт М. Ю. Обществознание. Е Г Э: методическое пособие для подготовки. – М.: Экзамен, 2005;

10) Сборники тестов ФИПИ для подготовки к ЕГЭ 2013-2015г.г.

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЙ МИНИМУМ СОДЕРЖАНИЯ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ (ВКЛЮЧАЯ ЭКОНОМИКУ И ПРАВО)

Человек и общество

Биологическое и социальное в человеке. Деятельность человека и ее основные формы (труд, игра, учение). Мышление и речь. ПОЗНАНИЕ МИРА.

Личность. СОЦИАЛИЗАЦИЯ ИНДИВИДА. Особенности подросткового возраста. САМОПОЗНАНИЕ.

Человек и его ближайшее окружение. Межличностные отношения. Общение. Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение.

Общество как форма жизнедеятельности людей. Взаимодействие общества и природы. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОТНОШЕНИЯ.

Социальная структура общества. СОЦИАЛЬНАЯ РОЛЬ. Многообразие социальных ролей в подростковом возрасте. БОЛЬШИЕ И МАЛЫЕ СОЦИАЛЬНЫЕ ГРУППЫ. ЭТНИЧЕСКИЕ ГРУППЫ. Межнациональные и МЕЖКОНФЕССИОНАЛЬНЫЕ отношения.

ФОРМАЛЬНЫЕ И НЕФОРМАЛЬНЫЕ ГРУППЫ. СОЦИАЛЬНЫЙ СТАТУС. СОЦИАЛЬНАЯ МОБИЛЬНОСТЬ.

Социальная ответственность.

Социальный конфликт, пути его разрешения. СОЦИАЛЬНЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ И ЕГО ФОРМЫ. ЧЕЛОВЕЧЕСТВО В XXI ВЕКЕ, ОСНОВНЫЕ ВЫЗОВЫ И УГРОЗЫ. ПРИЧИНЫ И ОПАСНОСТЬ МЕЖДУНАРОДНОГО ТЕРРОРИЗМА.

Основные сферы жизни общества

Сфера духовной культуры и ее особенности. МИРОВОЗЗРЕНИЕ. ЖИЗНЕННЫЕ ЦЕННОСТИ И ОРИЕНТИРЫ. Свобода и ответственность. Социальные ценности и нормы. Мораль. ДОБРО И ЗЛО. Гуманизм. Патриотизм и гражданственность.

Наука в жизни современного общества. ВОЗРАСТАНИЕ РОЛИ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ.

Образование и его значимость в условиях информационного общества. Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации.

Религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести.

Экономика и ее роль в жизни общества. Товары и услуги, ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов. АЛЬТЕРНАТИВНАЯ СТОИМОСТЬ. Экономические системы и собственность. Разделение труда и специализация. Обмен, торговля. ФОРМЫ ТОРГОВЛИ И РЕКЛАМА.

Деньги. ИНФЛЯЦИЯ. БАНКОВСКИЕ УСЛУГИ, ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫЕ ГРАЖДАНАМ. ФОРМЫ СБЕРЕЖЕНИЯ ГРАЖДАН. СТРАХОВЫЕ УСЛУГИ. Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРАВ ПОТРЕБИТЕЛЯ.

Рынок и рыночный механизм. Предпринимательство И ЕГО ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВЫЕ ФОРМЫ. Производство, производительность труда. ФАКТОРЫ, ВЛИЯЮЩИЕ НА ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТЬ ТРУДА. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. ИЗДЕРЖКИ, ВЫРУЧКА, ПРИБЫЛЬ. Заработная плата и стимулирование труда. Налоги, уплачиваемые гражданами. БЕЗРАБОТИЦА. ПРОФСОЮЗ.

Экономические цели и функции государства. МЕЖДУНАРОДНАЯ ТОРГОВЛЯ. ОБМЕННЫЕ КУРСЫ ВАЛЮТ.

Социальная сфера. Семья как малая группа. БРАК И РАЗВОД, НЕПОЛНАЯ СЕМЬЯ. Отношения между поколениями.

Социальная значимость здорового образа жизни. СОЦИАЛЬНОЕ СТРАХОВАНИЕ.

Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества.

Сфера политики и социального управления. Власть. Роль политики в жизни общества. Политический режим. Демократия, ЕЕ РАЗВИТИЕ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ. Разделение властей. Местное самоуправление. Участие граждан в политической жизни. Опасность политического экстремизма.

Выборы, референдум. Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. ВЛИЯНИЕ СРЕДСТВ МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ НА ПОЛИТИЧЕСКУЮ ЖИЗНЬ ОБЩЕСТВА.

Право, его роль в жизни общества и государства. Понятие и признаки государства. Формы государства. Гражданское общество и правовое государство. Норма права. Нормативный правовой акт. СИСТЕМА ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА. СУБЪЕКТЫ ПРАВА. Понятие прав, свобод и обязанностей. Понятие правоотношений. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. ПРЕЗУМПЦИЯ НЕВИНОВНОСТИ.

Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации.

Федеративное устройство России. Органы государственной власти Российской Федерации. Правоохранительные органы. Судебная система. АДВОКАТУРА. НОТАРИАТ. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.

Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита. Особенности правового статуса

несовершеннолетних. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов.

Гражданские правоотношения. Право собственности. **ОСНОВНЫЕ ВИДЫ ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВЫХ ДОГОВОРОВ.** Права потребителей. Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей. **ЖИЛИЩНЫЕ ПРАВООТНОШЕНИЯ.** Право на труд и трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних. Административные правоотношения, правонарушения и наказания. Основные понятия и институты уголовного права. Уголовная ответственность несовершеннолетних. **ПРЕДЕЛЫ ДОПУСТИМОЙ САМООБОРОНЫ.**

Опыт познавательной и практической деятельности:

- получение социальной информации из разнообразных (в том числе экономических и правовых) источников, осмысление представленных в них различных подходов и точек зрения;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные жизненные ситуации;
- формулирование собственных оценочных суждений о современном обществе на основе сопоставления фактов и их интерпретации;
- наблюдение и оценка явлений и событий, происходящих в социальной жизни, с опорой на экономические, правовые, социально-политические, культурологические знания;
- оценка собственных действий и действий других людей с точки зрения нравственности, права и экономической рациональности;
- участие в обучающих играх (ролевых, ситуативных, деловых), тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни; выполнение творческих работ по обществоведческой тематике;
- конструктивное разрешение конфликтных ситуаций в моделируемых учебных задачах и в реальной жизни;
- совместная деятельность в ученических социальных проектах в школе, микрорайоне, населенном пункте.