

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов
№10 городского округа Тольятти

РАССМОТРЕНО:
на заседании МО
классных руководителей
Протокол № 1
от 29 августа 2016г

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
(Протокол № 1 от 30.08.16)

УТВЕРЖДЕНО:
Директор МБУ СОШ №10
Е.А. Жилкина
Приказ № 447 от 6.09.16



Социальное направление
Рабочая программа по внеурочной деятельности

«НАША ШКОЛЬНАЯ ЖИЗНЬ»

8 классы

1 час в неделю (34 часов в год)

Разработчики:

Чалганова А.А

учитель информатики

Пояснительная записка

Признавая социализацию в качестве одной из задач российского образования, важно вовремя сориентировать ребенка в современной социокультурной среде, духовном и культурном наследии. Решение задач воспитания и социализации школьников, в контексте национального воспитательного идеала, их всестороннего развития наиболее эффективно в рамках организации внеурочной деятельности, особенно, в условиях системы основного общего образования.

С целью эффективного введения и реализации стандартов нового поколения в соответствии с требованиями Закона «Об образовании», Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС ООО), на основании Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, плана воспитательной работы школы на 2016-2017 учебный год, разработана комплексная программа социального воспитания и духовного развития учащихся «Наша школьная жизнь». Программа направлена на культурно-творческую деятельность и духовно - нравственный потенциал учащихся, на организацию досуга детского коллектива, чтобы учащиеся добровольно, с большим желанием участвовали в разнообразных делах класса и школы, учились быть самостоятельными, умели оценивать свои возможности и постоянно стремились к познанию самих себя.

Программа рассчитана на 34 часа для 8 классов (1 час в неделю). Программа предполагает организацию определённого вида внеучебной деятельности и направлен на решение своих собственных педагогических задач.

Направление программы внеурочной деятельности: социальное.

Актуальность и новизна

Внеклассная работа в форме проведения праздников, экскурсий, разнообразных викторин и конкурсов, творческих мастерских и т.п. способствует развитию у детей навыков общения и совместной деятельности, проявлению их личностных качеств.

Важным и необходимым фактором воспитательного процесса является привлечение родителей для проведения различных мероприятий и их непосредственного участия в них. Это обуславливает слаженную работу детского коллектива и скрепляет союз «Семья - школа».

Цель:

1. Совершенствование воспитательной системы школы в рамках реализации воспитательной программы «Наша школьная жизнь»

Задачи:

1. Создать условия для социализации учащихся, подготовка их к жизни в условиях современной жизни;
2. Создать условия для воспитания чувства ответственности за собственное поведение и свои поступки;
3. Развитие активной позиции по отношению к социально-значимой деятельности.
4. Сформировать способность и готовность самостоятельно, а так же совместно с другими субъектами и институтами решать различные социальные проблемы.
5. Сформировать у школьников способность управленческой деятельности и потребности быть лидером.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса

Регулятивные

Обучающийся научится:

- целеполаганию, включая постановку новых целей
- планировать пути достижения целей

- планировать свое время и умение им эффективно управлять
- адекватно и самостоятельно оценивать выполнение своих действий и вносить коррективы как в начале выполнения действий, так и в ходе их выполнения
- находить нужную информацию для организации своей деятельности, самостоятельно выбирать формы деятельности

обучающийся получит возможность научиться:

- Самостоятельно ставить цели и задачи
- адекватно оценивать свои возможности достижения цели определённой сложности в самостоятельной деятельности
- основам саморегуляции эмоциональных состояний

Коммуникативные

обучающийся научится :

- формулировать свою лидерскую позицию , аргументировать и координировать ее с позициями своих партнеров с сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности
- использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач , владеть устной речью, умением вести диалог , строить монологическое выступление
- работать в группе – устанавливать рабочие отношения , эффективно сотрудничать , способствовать продуктивной кооперации , строить продуктивное взаимодействие , проявлять свои лидерские качества
- ориентироваться в системе моральных норм и принципов в социуме

Обучающийся получит возможность научиться :

- Учитывать различные мнения и интересы, сопоставлять эти мнения со своим мнением
- в процессе коммуникации достаточно точно, последовательно, и полно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действий
- устраивать эффективное групповое обсуждение и обеспечить обмен знаниями между членами группы для принятия совместных решений

Познавательные

Обучающийся научится:

- основам реализации социальных проб
 - основам организации коллективно-творческого дела.
 - осуществлению расширенного поиска информации с использованием ресурсов сети Интернет
 - основам реализации социально-образовательных проектов
- Обучающийся получит возможность научиться*
- основам организации школьных и классных коллективно-творческих дел

Личностные результаты:

- уважительное отношение к иному мнению, готовность и способность вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, понимания чувств других людей;
- компетентность в решении социальных проблем на основе личностного выбора, осознанное отношение к собственным поступкам;
- целостный, социально-ориентированный взгляд на мир в его ограниченном единстве и разнообразии;
- овладение навыками эффективного сотрудничества со сверстниками и педагогами.

Приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни:

- об этике и эстетике повседневной жизни человека;
- о принятых в обществе нормах отношения к природе, к памятникам истории и культуры, к людям других поколений и других социальных групп;
- о российских традициях памяти героев Великой Отечественной войны;
- о международном экологическом движении;
- о христианском мировоззрении и образе жизни;
- о русских народных играх;
- о правилах конструктивной групповой работы;
- об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности;
- о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации;
- о логике и правилах проведения научного исследования;
- о способах ориентирования на местности и элементарных правилах выживания в природе.

Выработка социального опыта:

- опыт волонтерской деятельности;
- опыт заботы о малышах и организации их досуга;
- опыт самостоятельной организации праздников и поздравлений для других людей;
- опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми;
- опыт управления другими людьми и взятия на себя ответственности за других людей.

В процессе реализации Программы произойдет: улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве; укрепление здоровья воспитанников; развитие творческой активности каждого ребёнка; укрепление связи между семьёй и школой, учителем и родителями как участниками педагогического процесса. Сотворчество учителей и родителей в воспитании, обучении и развитии детей во внеурочной деятельности может успешно осуществляться по следующим направлениям: непосредственное участие родителей в организации различных форм совместной внеурочной работы с детьми; развитие сотрудничества с учителями и детьми в учебно-познавательной, исследовательской деятельности в школе и в домашних условиях.

В результате работы обучающиеся научатся:

- различным формам организации досуга;
- организовывать свою деятельность;
- работать в группе и индивидуально;
- отстаивать свою точку зрения и выслушивать собеседника;
- формировать свой портфолио.

Содержание учебного предмета, курса

Форма организации внеурочной деятельности по программе «Наша школьная жизнь» в основном – коллективная, а также используется групповая и индивидуальная формы работы. Коллективное сотворчество, на которое ориентирует программа, ставит школьника перед необходимостью прислушиваться к мнению товарищей, понимать и чувствовать их настроение, вырабатывает умение терпимо относиться к ошибкам других, осознавать чувства партнёра, выражать свое понимание.

Форма занятий, планируемая по каждой теме и разделу программы – творческая деятельность детей под руководством педагога.

Основные методы организации учебно-воспитательного процесса:

На этапе подготовки к различным мероприятиям можно использовать словесные методы: рассказ, беседа, дискуссия. Наглядные: демонстрация, презентация, видеоклипы, аудиоматериалы. На этапе проведения мероприятий уместны выступление, инсценирование, обсуждение отдельных моментов.

В результате работы обучающиеся научатся:

- различным формам организации досуга;
- организовывать свою деятельность;
- работать в группе и индивидуально;
- отстаивать свою точку зрения и выслушивать собеседника;
- формировать свой портфолио;

Формы подведения итогов освоения программы

Промежуточная: выставки работ, участие в творческих конкурсах, инсценировках, игровых программах, в реализации культурно-досуговых программ.

Итоговая: в конце года презентации учебных и творческих достижений обучающихся. Составление рейтинга среди учащихся класса и школы.

Тематическое планирование

8 класс

№	Тема занятия	Кол-во часов
1	Организация праздника «День знаний»	2
2	Выборы Совета старшеклассников. Объяснения основных целей и задач на текущий год.	1
3	Подготовка и организация праздника «День учителя»	2
4	Игра «Поспорим с великим»	2
5	Организация и проведение творческого вечера «Пока горит свеча»	2
6	Организация и проведение танцевального конкурса «Стартинэйджер»	3
7	Разработка сценария выступления «Новогодний микс». Новогодняя компания -2017	4
8	Проведение творческой игры «Шапка»	4
9	Практикум «В копилку лидера»	2
10	Разработка миниатюры «С праздником, наши защитники!»	2
11	Разработка и проведение КТД «8 марта»	2
12	Проведение школьного интеллектуального марафона «Что? Где? Когда?»	4
13	Разработка и проведение экологической акции «За чистый мир»	2
34	Подготовка к школьному мероприятию «За честь школы»	1
Итого: 34 часа		