

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов  
№10 городского округа Тольятти

**РАССМОТРЕНО:**  
на заседании МО  
классных руководителей  
Протокол № 1  
от 29 августа 2016г

**ПРИНЯТО:**  
Педагогическим советом  
(Протокол № 1 от 30.08.16)

**УТВЕРЖДЕНО:**  
Директор МБУ СОШ №10  
Е.А. Жилкина  
Приказ № 447 от 2.09.16



**Духовно-нравственное направление**  
**Рабочая программа по внеурочной деятельности**

**«МИР ВОКРУГ НАС»**

**5, 6, 7, 8 классы**

1 час в неделю (34 часа в год)

Разработчики:

Кудашева М.Ф., Караблева М.В, Шадрина Н.С., Недомовная Н.В.,

Рыжкова Т.В, Ахметгараева О.К.,

Валева Т.С., Билюшова И.Н.

Чалганова А.А, Соколова Е.В., Стрельцова М.В.

**Тольятти 2016**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Педагогическая целесообразность реализации данной программы воспитания и оздоровления детей и подростков. В школе сложилась определённая традиционная система в организации каникулярного отдыха. Воспитательная ценность системы состоит в том, что она создаёт условия для педагогически целесообразного, эмоционально привлекательного досуга школьников, восстановления их здоровья, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самостоятельности в разнообразных формах, включающих труд, познание, искусство, культуру, игру и другие сферы возможного самоопределения.

Каникулярный период деятельности создает особенно благоприятные условия для общения детей, обмена духовными ценностями, реализации личных интересов. Концептуальные основы программы опираются на гуманизацию процесса воспитания, которое должно быть обращено к человеку как высшей ценности и цели воспитательного процесса. В статье 12 Федерального Закона «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» подтверждено право ребенка на отдых и оздоровление: «Органы государственной власти Российской Федерации, органы государственной власти субъектов Российской Федерации осуществляют мероприятия по обеспечению прав детей на отдых и оздоровление, сохранению и развитию учреждений, деятельность которых направлена на отдых и оздоровление». Именно, с этих позиций написана программа «Каникулы».

Ошибается тот, кто старается до предела заполнить жизнь ребенка учебой, пренебрегая его досугом. «Если мы будем стремиться к тому, чтобы все силы души ребенка были поглощены уроками, жизнь его станет невыносимой» — предостерегал известный педагог В. А. Сухомлинский. Ребенок должен быть не только школьником, но прежде всего человеком с многогранными интересами, стремлениями. Необходимо организовывать отдых детей в каникулы с максимальной пользой для их здоровья и развития. Это крайне важно, т.к. плохой отдых может неблагоприятно отразиться на здоровье ребенка, его успеваемости.

Организация воспитательной работы в каникулы в рамках Программы «Каникулы» предполагает сочетание разноплановой деятельности, различных направлений воспитания и развития детей, поскольку предполагает действовать в интересах каждого. В связи с этим, Программа содержит четыре цикла (осенние, зимние, весенние и летние каникулы).

Все направления работы в каникулы – физкультурно-оздоровительное, туристско-краеведческое, эстетическое и трудовое – имеют познавательный характер. Организация досуга, игровая деятельность должны побуждать к приобретению новых знаний, к серьёзным размышлениям.

Разумное сочетание отдыха и труда, спорта и творчества дисциплинирует ребёнка, балансирует его мышление и эмоции.

Организация отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков – одно из приоритетных направлений государственной социальной политики, проводимой по обеспечению защиты прав и законных интересов детей и подростков. Занятость детей в каникулярное время – проблема многоаспектная. Поэтому выявляются следующие приоритеты: оздоровление, отдых и занятость школьников. Основное содержание в каникулярный период составляет досуговая, художественно-эстетическая, военно-патриотическая, экологическая и физкультурно-оздоровительная деятельность. Данная программа отвечает ожиданиям школьников, их потребностям во время каникул. В ходе

реализации программы, расширяется кругозор детей, активизируются познавательные процессы, воспитывается внимание, развивается эстетическое восприятие, творческое воображение.

Каникулярная программа «Мир вокруг нас» разработана с целью совершенствования условий активного, разнопланового развивающего отдыха детей, профилактики безнадзорности учащихся.

**Цель реализации программы:** Создание оптимальных условий: – для интеллектуального, нравственного, эмоционального и физического развития ребенка во время каникул; – для сохранения и всемерного укрепления здоровья школьников.

**Задачи:**

1. предоставить школьникам возможность участвовать в делах, играх, событиях, доставляющих удовлетворение от самореализации, позволяющих попробовать свои силы в разных социальных ролях;
2. формировать у школьников коммуникативные навыки и адекватную самооценку; способствовать их социальной адаптации;
3. создавать положительную эмоционально-психологическую атмосферу;
4. укреплять здоровье детей, вовлекать их в систематические занятия физической культурой и спортом;
5. воспитывать чувство любви к Родине, к культуре народа и его традициям.
6. Пропагандировать здоровый образ жизни через занятия физической культурой и спортом, беседы.
7. Формировать лидерские качества школьников и положительное отношение к труду.

**Внеурочная деятельность учащихся по программе «Мир вокруг нас» строится на следующих принципах:**

- принцип открытости. Планирование внеклассной деятельности классным руководителем проходят совместно с детьми, которые вносят коррективы в предложения с учетом своих интересов, потребностей и желаний;
- принцип привлекательности будущего дела. Заинтересовать учащихся, показав им привлекательность выполняемого дела, которое у них получится в конечном результате. Их увлекает конкретный результат выполняемого дела;
- принцип деятельности. Это общешкольные и классные мероприятия, поездки, фестивали, экскурсии, конкурсы, спортивные праздники и др.;
- принцип свободы выбора. Предлагая ребятам участие во внеклассном мероприятии, необходимо предоставить возможность выбора задания или дела с учетом возможностей ученика, его интересов, личных качеств;
- принцип обратной связи. Проведя любое внеклассное мероприятие - классный час, праздник или экскурсию - классный руководитель проводит беседу с учащимися и изучает их мнение, их настроение, степень их участия в проведенном мероприятии;
- принцип сотворчества. Сотрудничество в подготовке и проведении внеклассного мероприятия вместе с родителями;
- принцип успешности. Степень успешности определяет самочувствие человека, его отношение к миру, желание участвовать в выполняемой работе, стимулирует творчество и сотрудничество. Очень важно, если классный руководитель будет оценивать и успешность развития и совершенствования каждой личности по мере развития классного коллектива.

Данная программа духовно-нравственного воспитания школьников является целенаправленным воспитательным процессом, предполагающим определённую систему содержания, форм, методов и приёмов педагогических действий.

**Форма организации внеурочной деятельности** по программе «Мир вокруг нас» в основном – коллективная, а также используется групповая и индивидуальная формы работы. Коллективное сотворчество, на которое ориентирует программа, ставит школьника перед необходимостью прислушиваться к мнению товарищей, понимать и чувствовать их настроение, вырабатывает умение терпимо относиться к ошибкам других, осознавать чувства партнёра, выражать своё понимание.

Форма занятий, планируемая по каждой теме и разделу программы – творческая деятельность детей под руководством педагога.

**Направление деятельности программы:** духовно-нравственное, физкультурно-оздоровительное, досуговое, трудовое.

#### **Основные методы организации учебно-воспитательного процесса:**

На этапе подготовки к различным мероприятиям можно использовать словесные методы: рассказ, беседа, дискуссия. Наглядные: демонстрация, презентация, видеоклипы, аудиоматериалы. На этапе проведения мероприятий уместны выступление, инсценирование, обсуждение отдельных моментов.

#### **Планируемые результаты**

Данная программа нацелена на достижение учащимися воспитательных результатов в досугово - развлекательной деятельности школьников:

- приобретение школьниками знаний о способах и видах проведения досуга, об оформлении помещений для проведения праздников;
- приобретение школьниками социальных знаний, понимания социальной реальности повседневной жизни;
- обогащение личного опыта общения детей;
- ориентация на выполнение нравственных норм - заповедей в процессе общения;
- овладение нормами речевого этикета и культуры поведения.

**Тематическое планирование  
5 класс**

<b>№</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Кол-во часов</b>
<b>Раздел 1 «Осенние каникулы»</b>		
1	«Химия для всей семьи!»	4
2	Знакомство с молодежными театрами нашего города	2
3	«Что происходит с бытовым мусором дальше?»	3
4	День именинника	2
<b>Раздел 2 «Зимние каникулы»</b>		
5	Самара – «столицей» нашей области	6
6	Турнир по шашкам и шахматам	2
7	Знакомство с молодежными театрами нашего города	2
8	День именинника	2
<b>Раздел 3 «Весенние каникулы»</b>		
9	Проводы зимы	3
10	Игровая программа «Веселая карусель»	2
11	«Все работы хороши!!!»	2
12	Знакомство с молодежными театрами нашего города	2
13	День именинника	2
		Итого: 34 часа

**6 класс**

<b>№</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Кол-во часов</b>
<b>Раздел 1 «Осенние каникулы»</b>		
1	Экскурсия в осенний лес «Осенних дней очарованье»	2
2	Любимые уголки родного города	2
3	Наука и человек	2
4	«Человек – Вселенная – Космос»	6
5	День именинника	2
<b>Раздел 2 «Зимние каникулы»</b>		
6	Игры на свежем воздухе.	2
7	Катание на коньках.	2
8	Экскурсия в зимний лес «В царстве Берендея»	2
9	"Прошлое нам дорого, а будущее рядом"	2
10	День именинника	2
<b>Раздел 3 «Весенние каникулы»</b>		
11	«Герои рядом с нами» Встречи с известными людьми города.	2
12	«По следам литературных героев»	6
13	День именинника	2
Итого: 34 часа		

**7 класс**

<b>№</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Кол-во часов</b>
<b>Раздел 1 «Осенние каникулы»</b>		
1	Квест-игра «Народы Поволжья».	2
2	Знакомство с культурами Древнего Египта, Древней Индии	5
3	Поисковая программа тайные места Самарской области	2
4	День именинника. Сообщение «Тайна моего имени»	2
<b>Раздел 2 «Зимние каникулы»</b>		
1	Мастер-класс «Русские народные игры».	2
2	Фотоконкурс «Волшебство рядом с нами»	2
3	Катание на коньках.	2
4	Театрализованное представление «Колядки матушки Зимы»	2
5	Мастер-класс «Святочные гадания»	2
6	День именинника	2
<b>Раздел 3 «Весенние каникулы»</b>		
1	Турнир по интеллектуально - творческой игре "Шапка"	2
2	Музейный день	4
3	Викторина « Знаешь ли ты свой край»	3
4	День именинника	2
<b>Итого: 34 часа</b>		

**8 класс**

<b>№</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Кол-во часов</b>
<b>Раздел 1 «Осенние каникулы»</b>		
1	Знакомство с прекрасным	2
2	«Наука и человек»	5
3	Исторический квест «Мой город. История улиц»	2
4	Диалог «Поговорим о будущем»	2
5	День именинника	2
<b>Раздел 2 «Зимние каникулы»</b>		
1	Волонтерская акция «Больше дела – меньше слов»	2
2	Знакомство с прекрасным	2
3	Катание на коньках.	2
4	Мастер-класс "Первые шаги в карьере "	2
5	Интеллектуальный марафон	2
6	День именинника	2
<b>Раздел 3 «Весенние каникулы»</b>		
1	Турнир по интеллектуально - творческой игре "Шапка"	2
2	Музейный день	2
3	Викторина « Знаешь ли ты свой край»	3
4	День именинника	2
Итого: 34 часа		