

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ТОЛЬЯТТИ
«ШКОЛА С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ
ПРЕДМЕТОВ № 10»**

**Аннотация к программе
платных образовательных услуг
«История возникновения и развития
права в России»
для 11 класса**

Тольятти

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Как показывает практика, ежегодно растет количество учащихся, которые выбирают в качестве выпускного экзамена предмет обществознание (после 9-го или после 11-го класса). Важную роль в процессе подготовки к экзамену по обществознанию играет умение работать с различными источниками, анализировать предлагаемый материал, умение приводить примеры и аргументы в подтверждение своей точки зрения. Без качественного подхода к написанию эссе учащиеся не могут рассчитывать на высокий балл выполнения экзаменационной работы.

Предлагаемый курс построен на материале истории России, поскольку этот курс изучается на протяжении 6 – 9-х классов, содержит интересные сведения о развитии отечественного права. В базовом курсе истории многие нормативно-правовые документы лишь упомянуты, в лучшем случае рассматриваются отдельные фрагменты, например, характеристика правового положения различных категорий феодально-зависимых крестьян, виды наказаний за ту или иную провинность. Упомянуты некоторые документы советского периода без какого – либо анализа. Изучение вопросов права в рамках элективного курса создаст условия для расширения юридического кругозора, понимания многих исторических событий, формирования у обучающихся устойчивого и познавательного интереса.

В процессе занятий по данному курсу обучающиеся имеют возможность ознакомиться с правовыми традициями России, проследить развитие права с Древней Руси до начала XXI в. На занятиях рассматриваются развитие системы отраслей, институтов и норм права, анализируется содержание и структура наиболее значимых нормативно-правовых актов.

Курс «История возникновения и развития права в России» является межпредметным: наряду с юридическими фактами, в его содержание входит изучение закономерностей исторического развития. Сравнительно-исторический метод позволяет выявить общие закономерности развития государства и права в разные исторические эпохи. Главная методологическая предпосылка курса – историческая преемственность в развитии государства и права. Все правовые явления вырастают из предшествующих и трансформируются в будущие формы. Связь времен позволяет рассматривать все явления в единой исторической перспективе.

Направленность программы – историко – обществоведческая.

Новизна программы заключается в том, что содержание курса ориентировано на формирование умений осмысленно употреблять правовые понятия и категории, характеризовать основные правовые институты, механизмы и процедуры в России, объяснять взаимосвязь истории государства, права и других социальных норм. В рамках занятий идет непосредственное совмещение фактического материала, изученного на уроках истории с особенностями правовых норм изучаемого периода, что можно рассматривать как «погружение» в изучаемый предмет.

Педагогическая целесообразность – организовать такие занятия, которые были бы направлены на овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные, что поможет достичь высокого уровня выполнения экзаменационных заданий.

Включение указанного элективного курса в учебный план школы обусловлено стремлением образовательного учреждения удовлетворить образовательные потребности тех обучающихся, которые желают изучить в сравнительно-историческом аспекте государственно-правовые системы России. А также познакомиться с достижениями теоретической мысли и исторической практики развития государства от простейших форм до наших дней, изучить общие тенденции и особенности государственно-правового развития, а также связать свою будущую профессиональную деятельность с политико-правовой сферой.

Цель данной программы -

- способствовать развитию интереса у учащихся к истории становления и развития правовой системы в России;
- создать у учащихся целостное представление о праве посредством поэтапного знакомства с историей его возникновения;
- формирование умений объяснять взаимосвязь государства и права;
- развивать умения анализировать правовые документы и т.д.;
- формирование правосознания, системы собственных представлений и установок, основанных на демократических правовых ценностях.

Задачи курса: научить учащихся

- анализировать документы с точки зрения конкретных условий их приема и реализации;
- уметь самостоятельно работать с нормативно-правовыми актами, решать практические задачи;
- правилам ведения дискуссий, аргументировано доказывать свою точку зрения;
- анализировать содержание юридической деятельности правителей;
- применять полученные знания для практических целей в решении экзаменационных заданий и повседневной жизни;
- самостоятельной работе со справочной и учебной литературой;
- развивать кругозор учащихся.

Отличительные особенности данной программы.

Данный курс расширяет и углубляет базовую программу по обществознанию и рассчитан на учащихся 11 классов. Правовые вопросы рассматриваются в модуле «Право» в общем виде и только настоящего исторического периода. Интегрированный элективный курс построен таким образом, что идет изучение становления права в России в контексте исторического развития.

Весь материал включает в себя информацию за пределами школьной программы.

Срок реализации программы: 9 месяцев.

Режим занятий: 1 раз в неделю по 40 минут

Программа рассчитана на 1 год, 34 часа.

Наполняемость групп – от 12 человек.

Форма обучения – очная

Занятия проводятся по желанию учащихся и их семей и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения.

Направленность дополнительной образовательной программы научно-познавательная.

Формы занятий:

- лекции;
- практические занятия, дидактических и раздаточных материалов.
- самостоятельная работа (индивидуальная и групповая);

Возраст воспитанников – 16 – 17 лет. (11 класс)

Основные методы и технологии

- технология разноуровневого обучения;
- развивающее обучение;
- технология обучения в сотрудничестве;
- коммуникативная технология.

Выбор технологий и методик обусловлен необходимостью дифференциации и индивидуализации обучения в целях развития универсальных учебных действий и личностных качеств школьника.

Формы контроля знаний учащихся:

- практическая работа индивидуальная, в паре или группе;
- тест;
- творческие работы учащихся;
- контрольная работа.

Продолжительность курса – 34 часа. Продолжительность занятий – 1 час в неделю.

Режим предполагает проведение занятий во второй половине дня, после окончания основных уроков, когда ученики смогли бы отдохнуть и настроиться на дополнительную работу, выбранную сознательно.

Формы занятий: Кроме лекционной формы работы, программа предусматривает использование индивидуальной, парной, групповой форм учебной работы, проведение сюжетных, ролевых игр, работу с документами.

Возможны следующие виды деятельности обучающихся:

- анализ источников (практикум);
- устные сообщения обучающихся с последующей дискуссией;
- написание эссе;
- подготовка презентаций

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

После прохождения данного курса учащиеся должны овладеть:

- конкретно-историческими знаниями, касающиеся аспектов развития права России;
- знаниями, основанными на осмыслении конкретного исторического опыта России;
- навыками работы с текстами;
- элементами исследовательских процедур, связанных с поиском данных, их отбором, анализом, обобщением, представлением результатов самостоятельного исследования;
- умениями критически анализировать факты и оценивать их интерпретацию.
- умениями объяснять взаимосвязь государства, права и других социальных норм;
- навыками анализа норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- умением изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;
- навыками решения правовых задач (на примерах конкретных ситуаций).

Результативность изучения конкретной темы определяется в ходе участия ученика в дискуссиях, подготовке эссе или презентации по заданной теме. В случае успешной работы ученик поощряется – это может быть положительная оценка в дневнике ученика или похвальная запись, чтобы родители могли отслеживать результат посещения занятия.

Для себя учитель может ввести журнал, где будут фиксироваться не только посещение занятий, но и их результаты по конкретным темам.

Домашнее задание не предполагается, но особо заинтересованные ученики могут взять дополнительное задание по углублению информации по рассматриваемой теме.

Предполагаемую программу следует рассматривать как ориентировочную, учитель может по своему усмотрению изменять последовательность изучения тем и количество часов, отведенное на их изучение. Главное – придерживаться принципа: на курсах по дополнительным образовательным услугам должны быть созданы условия, при соблюдении которых учащиеся могут приобрести умения и навыки, позволяющие им добиться успеха в изучении предмета и качественно подготовиться к итоговой аттестации.

СОДЕРЖАНИЕ

Тема I. Древнерусское право

Регулирование взаимоотношения людей в эпоху первобытности (обряды, обычаи, ритуалы и т. д.). Монономы. Причины формирования древнерусского государства. Становление княжеской администрации. Организация местного самоуправления. Первые административные и правовые реформы. Ранние письменные памятники русского права.

Судопроизводство Киевской Руси. Этапы судебного процесса. Система доказательств. Божий суд. Особенности уголовного и гражданского правонарушения.

«Русская Правда» как памятник права Киевской Руси. Причины, цель появления документа. Структура «Русской Правды». Основное содержание. Недостаток «Русской Правды».

Тема II. Право в период феодальной раздробленности.

Источники права. Особенности развития права в Галицком, Владимирском княжествах, Новгородской республике.

Причины, цель принятия Псковской судной грамоты. Структура документа. Отличие Псковской судной грамоты от «Русской Правды». Особенности уголовного и гражданского права.

Русские княжества – данники Золотой Орды. Источники права в Золотой Орде. Влияние Золотой Орды на развитие русского права.

Тема III. Феодальное право в XV – XVI вв.

Источники общерусского права в XV – XVI вв. Основные тенденции развития права в XV – XVI вв.

Особенности гражданского, уголовного, уголовно-процессуального, семейного права. Влияние церковного права на семейное право.

Формы судебного процесса: состязательный и розыскной. Инстанции судебной системы. Судебные органы. Юрисдикция церковного суда. Судебные органы церкви. Система наказаний в церковном праве.

Судебник 1550 г. Структура документа. Понятие преступления. Преступления против государства и против личности. Система наказаний.

Тема IV. Правовая политика самодержавной монархии в XVII – XVIII вв.

Избрание царей на царство. Значение крестоцеловальной записи Василия Шуйского.

Уложение 1649 г.: причины появления. Структура и содержание документа. Процедура суда по Уложению. Система преступлений. Стадии преступного деяния. Система наказаний. Вещное, обязательственное и наследственное право.

Кодификация законов: причины, результат. Наиболее распространенные формы правовых актов. Изменение правового статуса дворянства – «Указ о единонаследии», «Табель о рангах». Изменение в правовом положении церкви. Новые источники права. Военские артикулы. Изменения в судебной системе, наследственном, семейном, обязательственном, уголовном праве.

Содержание политики просвещенного абсолютизма. Деятельность Уложенной комиссии. Идеи «Наказа». Жалованные грамоты. Правовое положение дворян, городского населения, крестьян. Законодательство о предпринимательстве.

Тема V. Развитие права в XIX в. – начале XX в.

Либеральные преобразования Александра I. Отображение идей европейского либерализма в правовой деятельности Александра I. Проект Сперанского. Ограниченности и непоследовательность либеральных преобразований Александра I. Консервативный период правления Александра I. Конституция Царства Польского. Работа над Конституцией России. Проект Аракчеева об освобождении крепостных крестьян. Военные поселения.

Правовые представления декабристов. Тайные общества декабристов. Программные документы Южного и Северного обществ.

Кодификация законов в правление Николая I: причины, результат. Деятельность Сперанского. Складывание основных отраслей права. Изменения в гражданском, наследственном, семейном правах. Новый Уголовный Кодекс «Уложение о наказаниях уголовных и исправительных»: структура, содержание.

Крестьянская реформа 1861 г.: причины, результат. Основные положения реформы «Манифеста». Незаконченность реформы.

Судебная реформа 1864 г. Новые принципы судебной системы. Основные положения реформы. Результат ее проведения. Значение реформы.

Контрреформы Александра III: причины, результат. Судебные преобразования. Развитие гражданского судопроизводства. Уголовные Уложения 1885 и 1903 гг. Правовое регулирование экономики. Понятие юридического лица.

Оформление конституционной монархии в России. «Манифест об усовершенствовании государственного порядка»: причины принятия, основные положения. Изменения в основных законах Российской империи. Выборы в Государственную думу. Правовая деятельность Государственных Дум.

Декларация Временного правительства о его составе и задачах. Формирование новых министерств. Законодательная политика Временного правительства.

Тема VI. Становление и развитие социалистического права.

Решения Второго Всероссийского съезда Советов рабочих и солдатских депутатов. Роспуск Учредительного собрания. Правовое регулирование экономики.

Революционное правотворчество. Изменения в семейном, трудовом, гражданском, уголовном праве. Свобода толкования права. Создание правоохранительных и репрессивных органов.

Конституция 1918 г.: причины принятия. Структура, особенности Конституции. Содержание и значение Конституции.

Кодификационная работа и формирование системы нового законодательства в период НЭПа. Реорганизация юстиции и правоохранительных органов. Создание нового социалистического федеративного государства. Структура, особенности, и содержание Конституции СССР 1924 г.

Конституция 1936 г. Цель принятия. Структура, особенности Конституции. Основные идеи. Права и обязанности граждан. Декларация и действительность.

Доктрина «социалистической законности». Установление административного контроля над населением. Изменения в трудовом, семейном, гражданском праве.

Централизация правоохранительной системы. Образование НКВД. Особенности судебного процесса. Методы ведения судебного следствия. Идеологическое обоснование массовых репрессий в 1930-х гг. Причины, результаты репрессий. Создание системы исправительно-трудовых учреждений. ГУЛАГ.

Изменения в праве в период Великой Отечественной войны. Приказы № 270 и 293 за 1941 г., № 227 за 1942 г. Указы Президиума СССР. Депортации народов. Деятельность НКВД. Система военной юстиции.

Правовые изменения в 1950 – 1980 гг. Диссидентское движение: цель, причины, методы борьбы, результат. СБСЕ о правах человека.

Конституция 1977 г. – «Конституция развитого социализма». Цель принятия. Структура, особенности Конституции. Недостаток Конституции. Декларация и действительность.

Тема VII. Право в период 1991 – 2017 г.

Изменения в политической системе периода «перестройки». Образование СНГ. Обновление законодательства в период «перестройки».

Право в период 1990 – 2017 гг.: проблемы, перспективы. Развитие судебной системы в РФ. Основные положения Конституции 1993 г. Основы конституционного строя. Современное понимание прав и свобод человека.

Тематический план

№	Тема урока	Кол-во часов
---	------------	--------------

	Тема I. Древнерусское право.	2
1	Судопроизводство Древней Руси.	1
2	«Русская Правда» как памятник права Киевской Руси.	1
	Тема II. Право в период феодальной раздробленности.	3
3	Особенности развития права в период феодальной раздробленности.	1
4	Псковская судная грамота.	1
5	Право и монголо-татарское нашествие.	1
	Тема III. Феодальное право в XV – XVI вв.	3
6	Развитие русского феодального права в XV – XVI вв.	1
7	Судебная система в XV – XVI вв.	1
8	Судебник 1550 г.	1
	Тема IV. Правовая политика самодержавной монархии в XVII – XVIII вв.	3
9	Соборное уложение 1649 г.	1
10	Правовые преобразования Петра I.	1
11	Идеи Просвещения в правовой политике Екатерины II.	1
	Тема V. Развитие права в XIX в. – начале XX в.	8
12	Правовые преобразования в правление Александра I.	1
13	Правовые представления декабристов.	1
14	Кодификация права в правление Николая I.	1
15	Крестьянская реформа 1861 г.	1
16	Судебная реформа 1864 г.	1
17	Развитие права в пореформенный период.	1
18	Оформление конституционной монархии в России.	1
19	Законодательная политика Временного правительства.	1
	Тема VI. Становление и развитие социалистического права.	10
20	Формирование социалистического права.	1
21	Конституция 1918 г.	1
22	Развитие права в 20-х гг. Конституция 1924 г.	1
23	Конституция 1936 г.	1
24	Основные тенденции развития советского права в 1930-е гг.	1
25	Правоохранительные органы в 1930-х гг. Создание ГУЛАГа.	1
26	Право в годы Великой Отечественной войны.	1
27-28	Право в период «эпохи застоя».	1
29	Конституция 1977 г.	1
	Тема VII. Право в период 1991 – 2017 г.	4

30-31	Изменения в праве в годы перестройки.	1
32-33	Право на современном этапе.	1
34	Итоговое занятие	1

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Дидактические материалы: опорные схемы, тексты правовых актов различных исторических периодов, тексты заданий из сборников ФИПИ, соответствующих тематике курса и необходимый справочный материал, откопированный и размноженный в необходимом количестве по числу учащихся, посещающих курс.

Дополнительное оборудование: персональный компьютер, проектор, экран, компьютерные диски из серии «Образовательная коллекция».

Список используемой литературы для ДОУ по курсу «История возникновения и развития права в России»:

1.1.Памятники права

1. Российское законодательство X-XX вв. Т.1(Под общей ред. О. И.Чистякова. -М., 1984-1994.
2. Хрестоматия по истории государства и права СССР. Дооктябрьский период Ч.1. М.,1990.
3. Титов Ю. Хрестоматия по истории государства и права России. -М., 1997

1.2. Литература

1. Алексеев С.С. Право, законы, правосудие, юриспруденция в жизни людей. М., 1998.
2. Гомола А.И., Панцерная С.Г. История государства и права России. М., 2007.
3. Исаев И.А. История государства и права России. М., 2006.
4. История политических и правовых учений. Древний мир. М.,1985.
5. История политических и правовых учений Средние века и Возрождение. -М., 1986.
6. История политических и правовых учений. 17-18 вв.-М., 1989.
7. История политических и правовых учений. 19 век.- М., 1993.
8. История политических и правовых учений. 20 век. - М., 1995.
9. История России 1945-2008. Книга для учителя. М. Просвещение. 2008.
10. Ерошкин Н.П. Крепостническое самодержавие и его политические институты.-М.,1980.
11. Зайончковский П.А. Отмена крепостного права в России. - М., 1960.
12. Казанцев С.М. История царской прокуратуры-СПб., 1993.
13. Карамзин. История государства Российского.- М., 1988-1989.
14. Кашанина Т.В. Происхождение государства и права. Современные трактовки и новые подходы. М., 1999.
15. Кириллов В. В. Отечественная история в схемах и таблицах. М. Эксмо. 2011
16. Конституция РФ: Энциклопедический словарь. -М., 1997.
17. Манрыков А.Г. Уложение 1649 г.-Л., 1969.
18. Никитин А., Суворова Н. Политика и право. -М., 1995.
19. Развитие русского права в ХУ- пер. пол ХУ11 в.-М., 1986.
20. Развитие русского права второй половины ХУ11-ХУ111 вв.-М., 1992.
21. Старцев В.И. Внутренняя политика Временного правительства. - Л., 1980.
22. Хрестоматия по истории государства и права СССР. Дооктябрьский период. М., 1990.