


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ТОЛЬЯТТИ
«ШКОЛА С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ № 10»**

РАССМОТРЕНО: Кафедра естественно- научных дисциплин Протокол № <u>1</u> от <u>29.08.16</u>	СОГЛАСОВАНО: Педагогический совет Протокол № <u>1</u> от <u>30.08.16</u>	УТВЕРЖДЕНО: Директор МБУ «Школа №10»  Е.А. Жилкина документов Приказ № <u>447</u> от <u>2.09.16</u>
---	---	---

**Рабочая программа
«ГЕОГРАФИЯ»**

7А, Б класс

2 часа в неделю (68 часов в год)

Разработчик:

Фомичева С.В.

учитель географии высшей категории

Тольятти 2016

Планируемые результаты освоения курса географии материков и океанов.

Предметные результаты обучения.

Учащиеся смогут научиться:

- Показывать материки и части света
- Приводить примеры материковых, вулканических и коралловых островов
- Давать характеристику карты
- Читать и анализировать карту
- Называть и показывать по карте крупные формы рельефа и объяснять зависимость форм рельефа от строения земной коры
 - Объяснять зональность в распределении температуры воздуха, атмосферного давления и осадков
 - Называть типы воздушных масс и некоторые их характеристики
 - Делать простейшие описания климата отдельных климатических поясов
 - Показывать океаны и некоторые моря, течения, объяснять изменения свойств океанических вод
 - Приводить примеры влияния Мирового океана на природу материков
 - Приводить примеры природных комплексов
 - Составлять простейшие схемы взаимодействия природных комплексов
 - Рассказывать об основных путях расселении человека по материкам, главных областях расселения, разнообразии видов хозяйственной деятельности людей
 - Читать комплексную карту
 - Показывать наиболее крупные страны мира
 - Показывать на карте и называть материки и океаны, определять их географическое положение, определять и называть некоторые отличительные признаки отдельных океанов и материков как крупных природных комплексов
 - Показывать на карте наиболее крупные и известные географические объекты на материках(горы, возвышенности, реки и озера и т.д.) и в океанах (моря, заливы, проливы, острова и полуострова)
 - Описывать отдельные природные комплексы с использованием карт
 - Показывать наиболее крупные государства на материках
 - Давать описания природы и основных занятий населения, используя карты атласа
 - Приводить примеры воздействия и изменений природы на материках под влиянием хозяйственной деятельности человека.
 - Приводить примеры, подтверждающие закономерности географической оболочки – целостность, ритмичность, зональность
 - Объяснять их влияние на жизнь и деятельность человека
 - Называть разные виды природных ресурсов
 - Приводить примеры влияния природы на условия жизни людей

Метапредметные результаты обучения.

Учащиеся смогут научиться:

- Самостоятельно приобретать новые знания и практические умения
- Организовывать свою познавательную деятельность – определять ее цели и задачи, выбирать способы достижения целей и применять их, оценивать результаты деятельности
 - Вести самостоятельный поиск, анализ и отбор информации, ее преобразование, классификацию, сохранение, передачу и презентации.
 - Работать с текстом: составлять сложный план, логическую цепочку, таблицу, схему, создавать тексты разных видов(описательные, объяснительные)

Личностные результаты обучения.

Учащиеся будут уметь:

- Осознавать себя жителем планеты Земля и гражданином России

- Осознавать целостность природы, населения и хозяйства Земли, материков, их крупных регионов и стран
- Осознавать значимость и общность глобальных проблем человечества
- Овладеть на уровне общего образования законченной системой географических знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях
- Проявлять эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, к необходимости ее сохранения и рационального использования
- Проявлять патриотизм, любовь к своей местности, своему региону, своей стране
- Уважать историю, культуру, национальные особенности, традиции и обычаи других людей
- Уметь взаимодействовать с людьми, работать в коллективе, вести диалог, дискуссию, вырабатывая общее решение
- Уметь ориентироваться в окружающем мире, выбирать цель своих действий и поступков, принимать решения.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ КУРСА ГЕОГРАФИИ МАТЕРИКОВ И ОКЕАНОВ

№ п\п	Содержание
1.	Материки (континенты) и острова. Части света. Основные этапы накопления знаний о Земле.
2.	Карта — особый источник географических знаний. Виды карт. Различие географических карт по охвату территорий и масштабу. Различие карт по содержанию. Методы географических исследований. Практическая работа № 1. Группировка карт учебника и атласа по разным признакам
3.	Происхождение Земли. Строение материковой и океанической земной коры. Плиты литосферы. Карта строения земной коры. Сейсмические пояса Земли
4.	Взаимодействие внутренних и внешних сил — основная причина разнообразия рельефа. Размещение крупных форм рельефа на поверхности Земли. Практическая работа № 2. Чтение карт, космических и аэрофотоснимков материков. Описание по карте рельефа одного из материков. Сравнение рельефа двух материков, выявление причин сходства и различий (по выбору)
5.	Климатические карты. Распределение температуры воздуха на Земле. Распределение поясов атмосферного давления на Земле. Постоянные ветры. Воздушные массы. Роль воздушных течений в формировании климата Практические работы. № 3. Характеристика климата по климатическим картам.
6.	Основные климатические пояса. Переходные климатические пояса. Климатообразующие факторы. ПР4. Сравнительное описание основных показателей климата различных климатических поясов одного из материков; оценка климатических условий материка для жизни населения
7.	Роль океана в жизни Земли. Происхождение вод Мирового океана. Свойства вод океана. Льды в океане. Водные массы. Схема поверхностных течений
8.	Разнообразие морских организмов. Распространение жизни в океане. Биологические богатства океана. Взаимодействие океана с атмосферой и сушей
9.	Строение географической оболочки. Свойства географической оболочки. Круговорот веществ и энергии. Роль живых организмов в формировании природы

10.	Природные комплексы суши. Природные комплексы океана. Разнообразие природных комплексов
11.	Что такое природная зона? Разнообразие природных зон. Закономерности размещения природных зон на Земле. Широтная зональность. Высотная поясность. Практическая работа № 5. Анализ карт антропогенных ландшафтов.
12.	Факторы, влияющие на численность населения. Размещение людей на Земле. Практическая работа № 6. Сравнительное описание численности, плотности и динамики населения материков и стран мира
13.	Этнический состав населения мира. Мировые и национальные религии Практическая работа № 7. Моделирование на контурной карте размещения крупнейших этносов и малых народов, а также крупных городов
14.	Основные виды хозяйственной деятельности людей. Их влияние на природные комплексы. Комплексные карты. Городское и сельское население. Культурно-исторические регионы мира. Многообразие стран, их основные типы.
15.	Тихий океан, Индийский океан. Особенности географического положения. Из истории исследования океанов. Особенности природы. Виды хозяйственной деятельности в каждом из океанов
16.	Атлантический океан, Северный Ледовитый океан. Особенности географического положения. Из истории исследования океанов. Особенности природы. Виды хозяйственной деятельности в каждом из океанов. Практические работы. № 8. Выявление и отражение на контурной карте транспортной, промышленной, сырьевой, рекреационной и других функций одного из океанов (по выбору). № 9. Описание по картам и другим источникам информации особенностей географического положения, природы и населения одного из крупных островов (по выбору)
17.	Географическое положение. Исследование Африки зарубежными путешественниками. Исследования Африки русскими путешественниками и учеными
18.	Основные формы рельефа. Формирование рельефа под влиянием внутренних и внешних процессов. Размещение месторождений полезных ископаемых
19.	Климатические пояса Африки. Внутренние воды Африки. Основные речные системы. Значение рек и озер в жизни населения
20.	Проявление широтной зональности на материке. Основные черты природных зон
21.	Влияние человека на природу. Стихийные бедствия. Заповедники и национальные парки. Работа с текстом учебника и дополнительными источниками информации. Объяснение изменений, которые произошли в природе Африки под влиянием хозяйственной деятельности человека. Характеристика стихийных бедствий, происходящих на материке.
22.	Население Африки. Размещение населения. Колониальное прошлое материка. Работа с текстом учебника и статистическими материалами. Характеристика изменения численности населения во времени и факторов, влияющих на этот показатель. Анализ карты плотности населения.
23.	Общая характеристика региона. Географическое положение, природа, население, хозяйство Алжира
24.	Общая характеристика региона. Географическое положение, природа, население, хозяйство Нигерии. Практическая работа № 10. Определение по картам природных богатств стран Центральной Африки

25.	Общая характеристика региона Географическое положение, природа, население, хозяйство Эфиопии. Характеристика географического положения региона и стран, расположенных в его пределах. Выявление особенностей природы и природных богатств региона.
26.	Общая характеристика региона. Географическое положение, природа, население, хозяйство Южно-Африканской Республики. Практические работы № 11. Определение по картам основных видов хозяйственной деятельности населения стран Южной Африки. № 12. Оценка географического положения, планировки и внешнего облика крупнейших городов Африки
27.	Австралия: Своеобразие географического положения материка. История открытия и исследования. Особенности рельефа. Размещение месторождений полезных ископаемых
28.	Австралия: Факторы, определяющие особенности климата материка. Климатические пояса и области. Внутренние воды
29.	Австралия: Проявление широтной зональности в размещении природных зон. Своеобразие органического мира
30.	Население. Хозяйство Австралийского Союза. Изменение природы человеком. Практическая работа № 13. Сравнительная характеристика природы, населения и его хозяйственной деятельности двух регионов Австралии (по выбору)
31.	Океания: Географическое положение. Из истории открытия и исследования. Особенности природы. Население и страны. Памятники природного и культурного наследия
32.	Южная Америка: Географическое положение. История открытия и исследования материка
33.	Южная Америка: История формирования основных форм рельефа материка. Закономерности размещения равнин и складчатых поясов, месторождений полезных ископаемых.
34.	Южная Америка: Климатообразующие факторы. Климатические пояса и области. Внутренние воды. Реки как производные рельефа и климата материка.
35.	Южная Америка: Своеобразие органического мира материка. Высотная поясность в Андах. Изменение природы материка под влиянием деятельности человека. Охрана природы.
36.	Южная Америка: История заселения материка. Численность, плотность населения, этнический состав населения. Страны
37.	Географическое положение, природа, население, хозяйство Бразилии и Аргентины. Практическая работа № 14. Составление описания природы, населения, географического положения крупных городов Бразилии или Аргентины
38.	Своеобразие природы Анд. Географическое положение, природа, население, хозяйство Перу. Практическая работа № 15. Характеристика основных видов хозяйственной деятельности населения Андских стран
39.	Географическое положение. Антарктика. Открытие и первые исследования. Современные исследования Антарктиды. Ледниковый покров. Подледный рельеф. Климат Органический мир. Значение современных исследований Антарктики. Практическая работа № 16. Определение целей изучения южной полярной области Земли. Составление проекта использования природных богатств материка в будущем

40.	Особенности географического положения южных материков. Общие черты рельефа. Общие особенности климата и внутренних вод. Общие особенности расположения природных зон. Почвенная карта.
41.	Северная Америка: Географическое положение. Из истории открытия и исследования материка. Русские исследования Северо-Западной Америки
42.	Северная Америка: Основные черты рельефа материка. Влияние древнего оледенения на рельеф. Закономерности размещения крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых
43.	Северная Америка: Климатообразующие факторы. Климатические пояса и области. Внутренние воды. Реки как производные рельефа и климата материка
44.	Северная Америка: Особенности распределения природных зон на материке. Изменение природы под влиянием деятельности человека. Население
45.	Географическое положение, природа, население, хозяйство, заповедники и национальные парки Канады
46.	Географическое положение, природа, население, хозяйство, памятники природного и культурного наследия США
47.	Общая характеристика региона. Географическое положение, природа, население, хозяйство Мексики. Практические работы. № 17. Характеристика по картам основных видов природных ресурсов Канады, США и Мексики. № 18. Выявление особенностей размещения населения, а также географического положения, планировки и внешнего облика крупнейших городов Канады, США и Мексики
48.	Евразия: Особенности географического положения. Очертания берегов. Исследования Центральной Азии
49.	Особенности рельефа Евразии, его развитие. Области землетрясений и вулканов. Основные формы рельефа. Полезные ископаемые
50.	Евразия: Факторы, формирующие климат материка. Климатические пояса. Влияние климата на хозяйственную деятельность населения. Внутренние воды, их распределение. Реки. Территории внутреннего стока. Озера. Современное оледенение. Многолетняя мерзлота
51.	Расположение и характеристика природных зон. Высотные пояса в Гималаях и Альпах. Народы Евразии. Страны. Практическая работа № 19. Составление «каталога» народов Евразии по языковым группам
52.	Северная Европа: Состав региона. Природа. Население. Хозяйство. Комплексная характеристика стран региона. Практическая работа № 20. Описание видов хозяйственной деятельности населения стран Северной Европы, связанных с океаном
53.	Западная Европа: Общая характеристика региона. Географическое положение, природа, население, хозяйство, объекты всемирного наследия Великобритании
54.	Географическое положение, природа, население, хозяйство, памятники природного и культурного наследия Франции и Германии. Практическая работа № 21. Сравнительная характеристика Великобритании, Франции и Германии
55.	Общая характеристика региона. Польша, Чехия, Словакия, Венгрия. Румыния и страны Балканского полуострова
56.	Географическое положение, природа, население, хозяйство стран Балтии,

	Белоруссии, Украины, Молдавии
57.	Страны Южной Европы: Общая характеристика региона. Географическое положение, природа, население, хозяйство Италии. Памятники всемирного наследия региона
58.	Страны Юго-Западной Азии: Общая характеристика региона. Географическое положение, природа, население, хозяйство Армении, Грузии и Азербайджана. Практическая работа № 22. Группировка стран Юго-Западной Азии по различным признакам
59.	Страны Центральной Азии: Общая характеристика региона. Географическое положение, природа, население, хозяйство Казахстана, Узбекистана, Киргизии, Таджикистана, Туркмении и Монголии
60.	Страны Восточной Азии: Общая характеристика региона. Географическое положение, природа, население, хозяйство, памятники всемирного наследия Китая. Практическая работа № 23. Составление описания географического положения крупных городов Китая, обозначение их на контурной карте
61.	Географическое положение, природа, население, хозяйство, памятники всемирного наследия Японии
62.	Страны Южной Азии: Общая характеристика региона. Географическое положение, природа, население, хозяйство Индии. Практическая работа № 24. Моделирование на контурной карте размещения природных богатств Индии
63.	Страны Юго-Восточной Азии: Общая характеристика региона. Географическое положение, природа, население, хозяйство Индонезии
64.	Северные материки: Географическое положение. Общие черты рельефа. Древнее оледенение. Общие черты климата и природных зон
65.	Закономерности географической оболочки: целостность, ритмичность, зональность
66.	Значение природных богатств. Влияние природы на условия жизни людей. Воздействие человека на природу. Необходимость международного сотрудничества в использовании природы и ее охране. Практические работы. № 25. Моделирование на контурной карте размещения основных видов природных богатств материков и океанов.
67.	№ 26. Составление описания местности: выявление ее геоэкологических проблем, путей сохранения и улучшения качества окружающей среды: наличие памятников природы и культуры
68.	Обобщение знаний за курс географии материков и океанов. Задание по проектной исследовательской деятельности на лето

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Название тематического раздела	Количество часов по теме	Контрольные работы
1.	Введение	2	1
2.	Главные особенности природы Земли	9	-
3.	Население Земли	3	-
4.	Океаны и материки	50	2
5.	Географическая оболочка	4	-
6.	Итого за курс	68	3

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА ГЕОГРАФИИ МАТЕРИКОВ И ОКЕАНОВ

№ урока	Разделы, темы урока	Количество часов	Тип урока	КЭС
Введение 2 час				
1.	Что изучают в курсе географии материков и океанов? Как люди открывали и изучали Землю.	1	ИНМ	1.1
2.	Источники географической информации. Карта - особый источник географических знаний. Географические методы изучения окружающей среды. Входной контроль.	1	ПР, КЗ	
Главные особенности природы Земли 9 час				
3.	Происхождение материков и океанов	1	ИНМ	3.1
4.	Рельеф Земли	1	КУ, ПР	2.1, 2.2
5.	Распределение температуры воздуха и осадков на Земле. Воздушные массы	1	ИНМ, ПР	2.4
6.	Климатические пояса Земли	1	КУ, ПР	2.4
7.	Воды Мирового океана. Схема поверхностных течений	1	КУ	2.3
8.	Жизнь в океане. Взаимодействие океана с атмосферой и сушей	1	КУ	
9.	Строение и свойства географической оболочки	1	ИНМ	2.6
10.	Природные комплексы суши и океана	1	КУ	
11.	Природная зональность	1	ПР	
Население Земли 3 час				
12.	Численность населения Земли. Размещение населения.	1	ПР	3.2
13.	Народы и религии мира	1	ПР	3.2
14.	Хозяйственная деятельность людей. Городское и сельское население	1	КУ	3.2
Океаны и материки 50 час				
15.	Тихий океан. Индийский океан	1	ИНМ	3.3
16.	Атлантический океан. Северный Ледовитый океан	1	КУ, ПР	3.3
17.	Географическое положение. Исследования Африки.	1	ИНМ	3.3
18.	Рельеф и полезные ископаемые	1	КУ	
19.	Климат. Внутренние воды	1	КУ	

20.	Природные зоны	1	КУ	
21.	Влияние человека на природу. Заповедники и национальные парки	1	КУ	
22.	Население	1	КУ	
23.	Страны Северной Африки. Алжир	1	КУ	
24.	Страны Западной и Центральной Африки. Нигерия	1	ПР	
25.	Страны Восточной Африки.Эфиопия	1	КУ	
26.	Страны Южной Африки. Южно-Африканская Республика	1	КУ, ПР	
27.	Географическое положение. История открытия.Рельеф и полезные ископаемые	1	ИНЗ	3.3
28.	Климат. Внутренние воды	1	КУ	
29.	Природные зоны. Своеобразие органического мира	1	КУ	
30.	Австралийский Союз	1	КУ, ПР	
31.	Океания. Природа, население и страны	1	КУ	
32.	Географическое положение. Из истории открытия и исследования материка	1	ИНМ	3.3
33.	Рельеф и полезные ископаемые	1	КУ	
34.	Климат. Внутренние воды	1	КУ	
35.	Природные зоны	1	КУ	
36.	Население	1	КУ	
37.	Страны востока материка. Бразилия	1	КУ, ПР	
38.	Страны Анд. Перу	1	КУ, ПР	
39.	Географическое положение. Открытие и исследование Антарктиды	1	ИНМ, ПР	3.3
40.	Общие особенности природы южных материков	1	КЗ	3.3
41.	Географическое положение. Из истории открытия и исследования материка	1	ИНМ	3.3
42.	Рельеф и полезные ископаемые	1	КУ	

43.	Климат. Внутренние воды	1	КУ	
44.	Природные зоны. Население	1	КУ	
45.	Канада	1	КУ	
46.	Соединенные Штаты Америки	1	КУ	
47.	Средняя Америка. Мексика	1	КУ, ПР	
48.	Географическое положение. Исследования Центральной Азии	1	ИНМ	3.3
49.	Особенности рельефа, его развитие	1	КУ	
50.	Климат. Внутренние воды	1	КУ	
51.	Природные зоны. Народы и страны Евразии	1	КУ ПР	
52.	Страны Северной Европы	1	КУ ПР	
53.	Страны Западной Европы. Великобритания	1	КУ	
54.	Франция. Германия	1	КУ	
55.	Страны Восточной Европы	1	КУ	
56.	Страны Восточной Европы(продолжение)	1	КУ, ПР	
57.	Страны Южной Европы. Италия	1	КУ	
58.	Страны Юго-Западной Азии	1	КУ	
59.	Страны Центральной Азии	1	КУ	
60.	Страны Восточной Азии. Китай	1	КУ, ПР	
61.	Япония	1	КУ	
62.	Страны Южной Азии. Индия	1	КУ ПР	
63.	Страны Юго-Восточной Азии. Индонезия	1	КУ. ППМ	
64.	Общие особенности природы северных материков	1	КЗ	3.3
Географическая оболочка 4час				
65.	Закономерности географической оболочки	1	ИНМ	2.6
66.	Взаимодействие природы и общества	1	КУ ПР	

67.	Обобщение знаний за курс материков и океанов	1	ППМ	
68.	Повторение темы «Географическая оболочка»	1		

