


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ТОЛЬЯТТИ
«ШКОЛА С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ № 10»**

РАССМОТРЕНО: Кафедра естественно-научных дисциплин Протокол № <u>1</u> от <u>29.08.16</u>	СОГЛАСОВАНО: Педагогический совет Протокол № <u>1</u> от <u>30.08.16.</u>	УТВЕРЖДЕНО: Директор МБУ «Школа №10» Для документа Е.А. Жилкина Приказ № <u>449</u> от <u>2.09.16</u> 
--	--	---

**Рабочая программа
«БИОЛОГИЯ»**

6А, Б, В класс
1 час в неделю (34 часа в год)

Разработчик:

Ракицкая Т. В.
учитель биологии

Тольятти 2016

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена на основе Федерального Государственного стандарта второго поколения, Примерной программы основного общего образования по биологии (Примерные программы по учебным предметам. Биология. 5-9 классы: проект. - М.: Просвещение, 2011.- 80 с. – Стандарты второго поколения) и Программы основного общего образования по биологии для 5 – 9 классов авторов В.В.Пасечника, В.В. Латюшина, В.М. Пакуловой (Сборник программ для общеобразовательных учреждений 5 – 11 классы к комплекту учебников, созданных под руководством В.В. Пасечника –М. Дрофа, 2010) , полностью отражающей содержание Примерной программы с дополнениями, не превышающими требования к уровню подготовки обучающихся, Рабочих программ к предметной линии учебников «Линия жизни» 5 -9 классы авторы В.В Пасечник, С.В. Суматохин, Г.С. Калинова, Г.Г.Швецов, З.Г. Гапонюк:-М «Просвещение»,2011- 80с.

Программа предназначена для изучения предмета «Биология. 5-6 класс» для общеобразовательных учреждений, рассчитана на 1 час в неделю (34 часов) в 6 классе

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ И ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ КУРСА ПО БИОЛОГИИ

Предметные результаты	Метапредметные результаты	Личностные результаты
<p><u>1. В познавательной (интеллектуальной сфере)</u></p> <p>- выделение существенных признаков жизнедеятельности биологических объектов (животных, грибов, растений и бактерий) : обмена веществ, почвенного питания растений, признаков дыхания, выделения, процессов регуляции жизнедеятельности организмов, приспособленность растений к использованию света в процессе фотосинтеза</p> <p>- объяснение необходимости восполнения запаса питательных веществ, роль питания в обмене веществ, значение фотосинтеза, роль транспорта веществ, особенности передвижения воды, минеральных и органических веществ в растении</p> <p>- овладение методами биологической науки: наблюдение и описание биологических объектов и процессов; постановка биологических экспериментов и объяснение их результатов</p>	<p>1.Овладение составляющими исследовательской и проектной деятельности, включая умения задавать вопросы, давать определения понятиям, наблюдать, проводить простейшие эксперименты по физиологии растений и животных, делать выводы и заключения;</p> <p>2.умение работать с разными источниками биологической информации: находить биологическую информацию в различных источниках (тексте учебника, научно – популярной литературе, биологических словарях и справочниках), преобразовывать информации из одной формы в другую;</p> <p>3. способность выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих;</p> <p>4.умение самостоятельно определять цели своего</p>	<p>1. Знание основных принципов и правил отношения к живой природе, основ здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий</p> <p>2.реализация установок здорового образа жизни</p> <p>3.сформированность познавательных интересов и мотивов направленных на изучение живой природы; интеллектуальных умений (доказывать, строить рассуждения, анализировать, сравнивать, делать выводы и др.); эстетического отношения к живым объектам;</p> <p>4.формирование ответственного отношения к учению, 5.формирование коммуникативной компетентности в общении со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно – исследовательской, творческойи других видов</p>
<p>2. В ценностно –</p>		

<p><u>ориентационной сфере :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - знание основных правил поведения в природе и основ здорового образа жизни - анализ и оценка последствий деятельности человека в природе <p>3. <u>В сфере трудовой деятельности:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - знание и соблюдение правил работы в кабинете биологии - соблюдение правил работы с биологическими приборами и инструментами (препаровальные иглы, скальпели, лупы, микроскопы) - правила ухода за комнатными растениями и внесения удобрений <p>4. <u>В сфере физической деятельности:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - объяснение влияния никотина и алкоголя на развитие человека <p>5. <u>В эстетической сфере:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - овладение умением оценивать с эстетической точки зрения объекты живой природы. 	<p>обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи</p> <p>5. умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;</p> <p>6. владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности</p> <p>7. смысловое чтение</p> <p>8. умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов</p>	<p>деятельности</p> <p>б. формирование экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде</p>
--	---	--

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Процессы жизнедеятельности организмов. Обмен веществ.
Почвенное питание растений.
Удобрения
Фотосинтез. Значение фотосинтеза.
Питание бактерий и грибов
Плотоядные и всеядные животные. Хищные растения
Газообмен между организмом и окружающей средой. Дыхание животных. Дыхание растений.
Передвижение веществ у растений
Передвижение веществ у животных.
Освобождение организма от вредных продуктов жизнедеятельности. Выделение у растений.
Выделение у животных.
Размножение организмов. Бесполое размножение. Половое размножение. Рост и развитие организмов. Влияние вредных привычек на развитие человека.
Способность организмов воспринимать воздействия внешней среды и реагировать на них Гуморальная регуляция Нервная регуляция Нейрогуморальная регуляция у животных. Поведение организмов. Приобретенное поведение . Условные рефлексы Поведение человека. Высшая нервная деятельность. Движение – свойство живых организмов Передвижение многоклеточных организмов
Организм - единое целое. Взаимосвязь клеток, тканей, систем органов и процессов жизнедеятельности.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Название тематического раздела	Количество часов по	Контрольные
---	--------------------------------	---------------------	-------------

		теме	работы
1.	Жизнедеятельность организмов	16	2
2.	Размножение, рост и развитие организмов	5	1
3.	Регуляция жизнедеятельности организмов	13	1

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема	Количество часов	Тип урока	КЭС
1.	Обмен веществ – главный признак жизни.	1	ИНМ	2.5
2.	Почвенное питание растений.	1	КУ	3.2
3.	Удобрения.	1	КУ	2.2
4.	Фотосинтез. Входной контроль	1	КУ	3.3
5.	Значение фотосинтеза.	1	КУ	3.3
6.	Питание бактерий и грибов.	1	КУ	3.2
7.	Гетеротрофное питание.	1	КУ	3.4
8.	Плотоядные и всеядные животные. Хищные растения.	1	КУ	3.3
9.	Кр №1 по теме «Обмен веществ. Фотосинтез. Питание живых организмов»	1	КЗ	
10.	Газообмен между организмом и средой. Дыхание животных.	1	ИНМ	4.4
11.	Дыхание растений.	1	КУ	3.3
12.	Передвижение веществ в организмах. Передвижение веществ у растений.	1	КУ	3.3
13.	Передвижение веществ у животных.	1	КУ	4.7
14.	Освобождение организма от вредных продуктов жизнедеятельности. Выделение у растений.	1	КУ	4.8 3.3
15.	Выделение у животных	1	КУ	4.8
16.	КР по темам «Дыхание. Передвижение веществ. Выделение»	1	КЗ	
17.	Размножение организмов, его значение. Бесполое размножение.	1	ИНМ	4.10 3.2 3.3
18.	Половое размножение.	1	КУ	4.10 3.3 3.2
19.	Рост и развитие – свойство живых организмов. Индивидуальное развитие.	1	КУ	3.3
20.	Влияние вредных привычек на	1	КУ	4.14

	индивидуальное развитие и здоровье человека.			
21.	КР по теме «Размножение организмов. Рост и развитие организмов»	1	КЗ	
22.	Способность организмов воспринимать воздействия внешней среды и реагировать на них.	1	ИНМ	4.12 4.13
23.	Гуморальная регуляции жизнедеятельности организмов.	1	КУ	
24.	Нервная регуляция	1	КУ	4.13 4.2
25.	Нейрогуморальная регуляция жизнедеятельности многоклеточных животных.	1	КУ	4.2
26.	ЛР «Изучение реакции аквариумных рыб на раздражители и формирование рефлексов»	1	ЛР	4.2
27.	Врожденное поведение организмов.	1	КУ	4.2
28.	Приобретенное поведение организмов.	1	КУ	4.2
29.	Поведение человека. ВНД.	1	КУ	4.13
30.	Движение организмов.	1	КУ	4.11
31.	Передвижение многоклеточных животных в разных средах обитания.	1	КУ	3.2 3.3 3.4
32.	Организм – единое целое.	1	КУ	3.1
33.	Итоговая контрольная работа	1	КЗ	
34.	Повторение пройденного материала	1	ППМ	

