

План – конспект урока английского языка

ФИО учителя: Иванова Лариса Владимировна

Место работы: МБУ «Школа №10» г. Тольятти

Предмет: английский язык

Класс: 10

УМК: «Spotlight-10» В.Эванс, Д. Дули, О.Афанасьева, И. Михеевой и др.

Тема урока: «Traveling» (Module 5b, «Holidays»)

Цель: совершенствование навыков аудирования и устной речи.

Задачи:

Обучающие:

- повторить изученную лексику и грамматику;
- развивать навыки устной и письменной речи;
- совершенствовать навыки аудирования.

Развивающие:

- развивать языковую и речевую компетентность, навыки аудирования, умения рассказывать, расспрашивать о месте и условиях проживания, высказывать свою точку зрения о проблеме;
- развивать критическое мышление, расширять социокультурные компетенции.

Воспитательные:

- формировать интерес учащихся к окружающему миру, историческому наследию своей страны и стран изучаемого языка.

Тип урока: Урок систематизации и обобщения знаний по теме «Путешествие»

Применяемые технологии: информационно-коммуникативная, обучение в сотрудничестве, развивающего обучения.

Методы и формы обучения: метод проблемного обучения, частично поисковый метод, репродуктивный.

Оборудование: доска, наглядность, компьютер, УМК «Английский в фокусе» для 10 класса. М.: Просвещение; UK.: Express Publishing, 2014г. Афанасьева О. В., Дули Дж., Михеева И. В., Оби Б., Эванс В., CD к учебнику.

Ход урока:

I. Организационный этап.

Greeting. Приветствие на английском языке.

Good morning! I'm glad to see you. Sit down, please.

What date is today?

What day of the week is today?

What is the season?

What is the weather like today?

Do you like winter? Why?

Let's start our lesson.

II. Introduction. Введение в тему. Определение учащимися темы урока.

Используя наводящие вопросы, учитель подводит учащихся к формулировке темы и цели урока с помощью вопросов.

Warm up

Teacher: *How do you prefer spending your free time?*

Student's answers: I prefer playing computer games/ reading books/ watching films/ hanging out with friends/ communicating in social networks/ sleeping/ going (window) shopping/ going in for sports/ travelling/ fishing/ cooking/ painting etc.

Teacher: *Do you like travelling?*

Student's answers: Yes, I do.

So, what is the theme of our lesson and what will we do at the lesson?

Yes, you are right. Today we are going to speak, listen and read about travelling and make up short dialogues.

III. Основная часть урока.

1. Актуализация учебного материала. Проверка домашнего задания.

1.1. Generating vocabulary related to the topic.

Teacher: What is travelling? What do you associate with the word TRAVELLING?

Let`s draw a spidergram.

Student`s answers:



1.2. Работа в парах. Pair work.

Teacher: Act out short dialogues, using the words from the list below.

Student`s answers:

Why do people travel?	- discover new places - try food - education /treatment	- on business - listen to music/ concert - relax ... etc.
Which activities do people enjoy while traveling?	- see famous landmarks - practice the language - go on guided tours - buy souvenirs etc	- meet the locals - visit museums - try local cuisine
What ways of travelling do you know?	You can get to any place at any time by... You can take as much luggage as you want. You can move when you want and can go everywhere without thinking about tickets and timetables. It`s usually the fastest way to travel. It is a fast way to travel and you can look out at the beautiful countryside. You can stand on deck look out and enjoy the view.	
What ways of travelling do you prefer? Why?	I prefer to travel by because...	

2. Применение знаний и умений на практике.

Ex 2. Matching descriptors to events

Teacher: Complete the task in pairs.

3. Чтение с извлечением необходимой информации.

Teacher: Now let`s read the dialogue and discuss it.

4. Динамическая пауза.

1. "Claws" ("Коготки"). Сильное полусгибание и разгибание пальцев.
2. "The sunrays" ("Солнечные лучи"). Руки в "замке" подняты вверх, ладони крепко сжаты, пальцы с силой расжимаются и сжимаются вновь.
3. "The lamps" ("Фонарики"). Вращение свободными кистями рук.
4. "The clock" ("Часы"). Движение сомкнутыми ладонями перед грудью вперед-назад (tick-tock).

5. Аудирование с пониманием основного содержания.

Teacher: Now let`s listen to the texts, select the correct answer and circle their response.

Let`s check your responses.

Student`s answers: 1 B 2 C 3 A 4 C

6. Этап самостоятельной работы. Обобщение и систематизация знаний.

Describing personal experience

Работа в группах. Учащиеся в группах обсуждают полезные советы туристам, каких правил нужно придерживаться, чтобы сохранить здоровье во время путешествия. После обсуждения представитель каждой группы зачитывает свои правила.

Затем все полезные правила записываются в ПАМЯТКУ ТУРИСТА.

Teacher: Do you know what you should do during your travelling to stay in good health and come back safe and sound?

Let`s work in groups and discuss some travel tips to stay in good health.

Student`s answers:

TRAVEL HEALTH TIPS

Here are some travel health tips to help you stay healthy whether you're traveling across the country or across the world.

Remember

If you have any questions or concerns, always ask your doctor or other health professional.

If you are not feeling well, talk to your doctor before you travel

If you need any special immunizations, get them at least 4-6 weeks before you leave.

Visit a doctor; take medicine and first aid kit.

Ask fresh water, exercise during long flights or trips.

Keep your hands clean. Watch what you eat and drink.

Drink bottled water, eat well-cooked food, and wash fruit.

Be careful during excursions and get enough sleep.

7. Рефлексия. Подведение итогов урока.

Teacher: Let`s summarize our lesson. Let`s make the cinquan about travelling.

Student`s answer:

Travelling

Fascinating, picturesque, impressing, enjoying, relaxing.

To go sightseeing, to make new friends, to sunbathe, to swim.

The best way to learn the world.

Journey, trip, voyage

IV. Заключительный этап урока

5. Подведение итогов. Оценивание.

Conclusion T-S,S.. Estimating the pupil`s activity.

Teacher: What new information have you learned at the lesson?

What have you liked the most?

What difficulties have you had?

Do you like the lesson?

So, what do you think about your activity the work of the group?

Учащиеся оценивают свою работу на уроке.

Your marks for the lesson are...

6. Write down your hometask:

You should revise the Past Tenses and write a short composition about the travelling during your last summer holidays.

Teacher: Thanks to all of you. The lesson is over. Good-bye.