

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБУ СОШ №10 г.о. ТОЛЬЯТТИ за 2014-2015 учебный год.

1.Общая характеристика общеобразовательного учреждения.

Учредитель: Мэрия городского округа Тольятти

Тип, вид, статус учреждения: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 10 городского округа Тольятти

Контактная информация: 445020 РФ, Самарская область, г. Тольятти, ул. Ленинградская 33-А, тел. 28-15-76.

Сайт: <http://school10.tgl.net.ru/>

Электронный адрес: school10@edu.tgl.ru

Деятельность школы регламентирована:

- лицензией № 3639 от 30.01.2012г.
- свидетельством об аккредитации № 1192-12 от 14.05.2012г.
- уставом МБУ СОШ №10

Школа является конкурентоспособным, инновационным образовательным учреждением. Образовательный процесс осуществляется на основе базового общего среднего образования, определяемого законом РФ “Об образовании”, регламентируется нормативно-правовыми документами Министерства образования РФ и Самарской области, городским Департаментом образования.

В 2010 году с учётом миссии школы, анализа результатов деятельности образовательного учреждения и изменяющихся условий социальной среды была сформулирована цель и задачи для достижения этой цели:

Стратегическая цель: Формирование общей культуры личности обучающихся, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного профессионального выбора, воспитание гражданственности, трудолюбия, любви к Родине и формирование здорового образа жизни.

Задачи:

- 1 Обеспечить соответствие содержания, уровня и качества образования учащихся требованиям государственного стандарта.
- 2 Формировать ключевые компетенции участников образовательного процесса через проектно-исследовательскую деятельность.
- 3 Формировать гражданско – нравственные позиции у участников образовательного процесса в рамках перехода на ФГОС второго поколения.

- 4 Обеспечить комфортные и безопасные условия для участников образовательного процесса и формирования мотивационных установок на здоровый образ жизни через внедрение здоровьесберегающих технологий.

Сохранность контингента обучающихся в 2014-2015 учебном году

Количество учащихся	2012-2013 учебный год	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год
Всего в ОУ на начало года	716	714	701
Всего в ОУ на конец года	705	712	686
Сохранность контингента (%)	98,4%	99,7%	97,8%

При стабильно большом количестве желающих поступить в 1 класс, постоянном наличии претендентов на перевод в нашу школу отмечается общее снижение контингента обучающихся. Наиболее вероятные объективные причины:

1. Общая демографическая ситуация в микрорайоне.
2. Естественная миграция населения (выбытие с переменной места жительства).
3. Уменьшение количества обучающихся на старшей ступени как следствие эффективно организованной работы по профессиональному самоопределению.
4. Достаточно высокий уровень преподавания предметов и, соответственно, требований, предъявляемых к обучающимся старшей ступени.
5. «Потеря» отдельных учащихся начальной школы в связи с переводом учащихся на обучение во вторую смену.

Но вместе с тем необходимо отметить, что влияние объективных причин должно учитываться и педагогическим коллективом школы в целях сохранения контингента обучающихся. Следовательно, необходимо усилить внимание к организации воспитательной и профилактической работы с обучающимися и их родителями для эффективной адаптации к требованиям школы. Постепенно привести количество классов-комплектов начальной школы в соответствие с проектной мощностью здания.

2. Структура управления МБУ СОШ №10.

Управление в Школе осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления Школы являются Конференция, Совет Школы, Педагогический совет Школы и Попечительский совет Школы.

Конференция (задачи):

- принимает Устав Школы, изменения и дополнения в него;
- избирает (переизбирает) Совет Школы;
- заслушивает отчеты Совета Школы и директора;
- принимает правила внутреннего распорядка.

Совет Школы (задачи):

- определение основных направлений совершенствования и развития образовательного и воспитательного процесса в Школе;
- разработка и принятие программ развития Школы;
- заслушивание отчетов о работе педагогического совета;
- принятие положений о конференции Школы, о Совете Школы, правил поведения для обучающихся Школы, положения о предоставлении платных дополнительных образовательных услуг;
- организация мероприятий по привлечению внебюджетных средств;

Педагогический совет школы (задачи):

- осуществляет выбор программ, форм и методов учебно–воспитательного процесса;
- принимает решение об обучении в пределах федеральных государственных образовательных стандартов по индивидуальным учебным планам;
- обсуждает учебные планы, образовательные программы, рабочие программы учебных курсов и дисциплин, годовые календарные планы, иную учебно-методическую документацию с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов;
- организует работу по распространению передового педагогического опыта;
- рекомендует педагогических работников на курсы, стажировки, в аспирантуру, а также представляет к различным видам награждения и поощрения;
- 17 заслушивает информацию и отчеты педагогических работников;
- принимает решения о проведении промежуточной аттестации;
- рассматривает вопрос о допуске обучающихся к государственной (итоговой) и промежуточной аттестации;
- принимает решение о переводе обучающихся в следующий класс, оставлении на повторное обучение, исключении и отчислении из Школы, о выдаче документов об образовании, награждении обучающихся грамотами и похвальными листами;
- определяет систему оценок, формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации, формы осуществления текущего контроля успеваемости в соответствии с настоящим Уставом и действующим законодательством;
- разрабатывает и принимает локальные акты, регламентирующие деятельность Школы.

С целью реализации прав обучающихся и по их инициативе в школе создан Ученический совет Школы.

3. Оценка образовательной деятельности.

3.1. Результаты учебной деятельности.

В 2014-2015 учебном году обеспечение соответствия содержания, уровня и качества образования учащихся требованиям государственного стандарта осуществлялось через решение задачи сохранения уровня качества знаний на всех ступенях образования:

- на 1 ступени обучения – не менее 70%
- на 2 ступени обучения- не менее 45%
- на 3 ступени обучения – не менее 40%

Сравнительный анализ качества знаний за три года.

Период	Начальная школа %	Основная школа %	Средняя школа %	Итого %
2012-2013	76	47	45	56,8
2013-2014	73,1	45,8	42,7	54,5
2014-2015	72,6	51,1	40,4	54,7

В динамике наблюдается незначительное снижение качества знаний на уровне начального и среднего образования, рост качества на уровне основного образования. Одной из причин снижения уровня качества образования в начальной школе является отток в течение последних двух лет наиболее способных учащихся в близлежащие гимназию и лицей в связи с переводом классов на обучение во вторую смену. На старшей ступени значительная доля учащихся мотивирована на обучение в комфортном коллективе школы, но не мотивирована на обучение по программе углубленного изучения математики.

Результаты успеваемости школы в 2014-2015 учебном году

Параллели	Кол-во учащ-ся на конец года	Отличники	на "4" и "5"	Качество знаний %	Успеваемость %
2	72	11	43	74.6	100
3	70	10	39	69.4	100
4	72	17	36	73.8	98
1-4 кл.	214	38	118	72.8	99.3
5	54	5	26	58.6	100
6	70	10	31	60.0	98.7
7	69	3	23	37.0	96.9
8	73	5	34	52.9	100
9	65	6	26	48.8	93.3

5-9 кл.	331	29	140	51.1	97.9
10	45	1	16	38.0	100
11	21	4	5	42.9	100
10-11 кл.	66	5	21	40.4	100
Итого	686	72	279	54.7	99.1

Результаты успеваемости в пределах статистически допустимой нормы.

Сравнительный анализ результатов учебной деятельности (качества знаний)

по предметам учебного плана. Начальная школа.

Предметы учебного плана	2012-2013 учеб.год	2013-2014 учеб.год	2014-2015 учеб.год
Русский язык	83	80,8	81,8
Математика	83	85,1	85,5
Окруж.мир	94	96,6	94,9
Литературное чтение	95	94,2	96,3
Иностр.яз.	83	81,3	88,3
Технология(труд)	99	99	99,5
Физ. культура	98	99	99,5
Музыка	99	99	99,5
ИЗО	98	99	99,5

Сравнительный анализ результатов учебной деятельности (качества знаний)

по предметам учебного плана. Средняя школа.

Предметы учебного плана	2012-2013 учеб.год	2013-2014 учеб.год	2014-2015 учеб.год
Русский язык	72	74,3	72,2
Литература	82	87,5	96,3
Иностр. Язык	64	72	71,0
История	72	66,7	80,4
Обществознание	81	81,9	100
География	70	73,2	79,5

Физика	49	52,4	65,7
Химия	74	80,6	83,3
Математика	68	64,8	66,7
Алгебра	61	61,7	62,8
Геометрия	55	56,9	62,8
Биология	70	72	82,5
Природоведение	87	-	-
Информатика и ИКТ	87	87,1	90,5
ОБЖ	71	100	100
Музыка	97	97,2	96,8
Технология	93	94	96,9
Физ. Культура	96	99,3	100
ИЗО	98	96,6	96,9

Сравнительный анализ результатов учебной деятельности (качества знаний)

по предметам учебного плана. Старшая школа.

Предметы учебного плана	2012-2013 учеб.год	2013-2014г учеб.год	2014-2015 учеб.год
Русский язык	80	64	84,4
Литература	93	73,3	80,0
Иностр. яз	69	76	77,3
История	78	74,7	77,3
Обществознание	78	73,3	77,8
География	67	61,5	52,2
Физика	68	69,3	66,7
Химия	94	96	90,9
Алгебра	59	53,3	60,6
Геометрия	59	64	63,3
Биология	83	84	65,2
Информатика и ИКТ	94	100	100
ОБЖ	99	100	100
Экономика	79	84,6	65,2
Физ. культура	100	100	100
Право	95	96,2	69,6

Показатели качества знаний по отдельным предметам в динамике меняются незначительно, остаются на достаточно высоком уровне и пределах статистически допустимой нормы (45-50%). Следовательно более низкие показатели качества в целом по школе (и по уровням образования) обусловлены значительным количеством учащихся, имеющих одну-две «3». Педагогическому коллективу следует уделить особое внимание работе с учащимися «группы резерва качества» - имеющих одну-две «3».

Сравнительный анализ результатов государственной итоговой аттестации за 3 года

Результаты итоговой аттестации 9 классов по результатам ОГЭ за 3 года по обязательным предметам

Предметы	Всего учащихся			Успеваемость			Средний балл		
	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Математика	50	69	65	100%	100%	95,4%	4,26	3,5	3,7
Русский язык	50	69	65	100%	100%	98,4%	4,46	4,39	4,2

Результаты итоговой аттестации 11 классов по результатам ЕГЭ

В 2014-2015 учебном году 4 человека награждены медалями «За особые успехи в учении». Все медалисты подтвердили свои награды результатами ЕГЭ.

№ п/п	Медалисты 2015	Результаты ЕГЭ по 100 балльной шкале							
		Русский язык	Математика	Физика	Обществознание	Биология	Химия	История	Английский
1.	Выпускник 1	95	76		82				
2.	Выпускник 2	92	78		78				85
3.	Выпускник 3	76	74	71					
4.	Выпускник 4	87	59			67	64		

Сводные результаты ЕГЭ выпускников по предметам

Предмет	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Математика	62,2	53,1	50,2 (профильная)

			16,8 (базовая)
Русский язык	70	69,2	71,5
Физика	63,5	54,8	50,6
Информатика	68,2	65	79,0
Литература	77,5	69	76,0
Обществознание	73,6	61,9	68,2
Биология	70,3	59,7	60,8
Химия	62,3	58,5	62,0
История	80	56,8	59,2
Английский язык	88,5	-	76,5

Количество выпускников, набравших на ЕГЭ-2015 от 80 и более баллов от общего количества вышедших на экзамен в форме ЕГЭ

Предметы, сдававшиеся в 2014 году в формате ЕГЭ	Всего учащихся сдавали экзамен в форме ЕГЭ	Количество учащихся, набравших 80 баллов и более	% от количества сдававших экзамен по предмету
Русский язык	21	6	28,6
Математика профильная	20	1	20,0
Физика	7	1	14,3
Обществознание	9	2	22,2
Английский	2	1	50,0
Литература	2	1	50,0

Информация об уровне обученности выпускников по предметам учебного плана, сдаваемых в форме ЕГЭ

Предмет	Порог	Кол-во сдававших	Мин. кол-во баллов	Макс. кол-во баллов	Средний балл			
					школа № 10	РФ	регион	город
Математика профильный	27	20	9	80	50,2	45,4	50	50,2
Русский язык	36	21	43	95	71,5	65,9	71,5	72,6
Физика	36	7	43	89	50,6	51,2	54,7	56,9

Информатика	40	1	79	79	79	53,6	60	59,6
Литература	32	2	65	87	76,0	56,9	65,5	66,3
Обществознание	42	9	31	86	68,2	53,3	60	61,5
Биология	36	5	30	71	60,8	53,2	60,2	61,3
Химия	36	3	53	69	62,0	56,3	63	64,2
История	32	4	54	72	59,2	46,7	52	52,9
Английский	22	2	68	85	76,5	64,8	66,8	66,9

По большинству предметов количество набранных выпускниками МБУ СОШ № 10 баллов значительно выше средних показателей по РФ, на уровне среднерегionalных и среднегородских показателей. В учреждении выстроена достаточно эффективная система подготовки выпускников к государственной (итоговой) аттестации. Подавляющее большинство выпускников готовы к продолжению образования в высшей школе и являются конкурентоспособными абитуриентами.

3.2. Результаты внеучебной деятельности.

Одним из главных показателей работы коллектива по развитию индивидуальных способностей учащихся в различных образовательных областях являются результативность участия в предметных олимпиадах различного уровня.

Помимо учебной и урочной деятельности важной формой образовательной деятельности обучающихся является их участие в олимпиадах, интеллектуальных играх, научно-практических конференциях. Это Всероссийская предметная олимпиада школьников, а также олимпиады, проводимые различными вузами: Московский государственный технический университет им. Н. Баумана, Самарский государственный аэрокосмический университет, Тольяттинский государственный университет, Поволжский университет сервиса, Волжский университет им. В.Н. Татищева и др.).

Общие сравнительные итоги Всероссийской предметной олимпиады школьников 2014-2015 учебного года

Уровень	Кол-во участников	Кол-во победителей и призеров	Предмет (призеры по предметам)
9-11 классы			

Городской уровень	197	13	Астрономия Биология История Литература Математика Обществознание Русский язык Физика Экономика
Региональный уровень	13	1	История
4-8 классы			
Городской уровень	28	8	Математика Русский язык

**Общие сравнительные итоги
предметных олимпиад школьников 2014-2015 учебного года**

Уровень	Кол-во участников	Кол-во призёров и победителей
	2014-2015	2014-2015
Школьный уровень	307	164
Городской уровень	225	21
Региональный уровень	13	1

Суммарный показатель участия в конкурсах 2014-2015 учебного года

Статус конкурса	Кол-во конкурсов	Единицы участия	Кол-во лауреатов и дипломантов
Всероссийский	9	51	44
Региональный	8	32	12
Городской	32	366	110
всего	49	449	166

Таким образом, активная конкурсная деятельность учащихся, их активное участие в различного рода олимпиад, научно-практических конференциях, соревнованиях дают обучающимся возможность реализовать свой интеллектуальный, социальный и творческий потенциал. Анализ результативности участия школы в конкурсах показал положительную динамику роста количества победителей и призёров. Рост количества стал возможен за счет участия в большем количестве конкурсов и олимпиад (очных, заочных и дистанционных), научно-практических конференциях, фестивалях. Каждый обучающийся в этом учебном году имел возможность участвовать неоднократно в разноуровневых конкурсах, олимпиадах, фестивалях, соревнованиях и становится при этом несколько раз победителем и призёром.

4.Содержание и технологии образовательного процесса

4.1. Содержание учебного плана МБУ СОШ №10

Основой организации учебного процесса является учебный план, который разрабатывается и утверждается в начале учебного года. Программно-методический комплекс соответствует учебному плану и государственным стандартам.

Математика в 5-11 классах преподается по программе углубленного изучения. Физика, информатика, обществознание, химия, биология, английский язык в 10-11-х классах преподаются по программе профильного изучения.

В начальных классах преподавание ведется с использованием программ Образовательной системы «Перспектива». Часы вариативной части используются для организации индивидуальных и групповых занятий с учащимися в разных образовательных областях и для физического оздоровления учащихся. УМК пополнился в году электронными учебными пособиями.

Развитие творческого потенциала личности учащихся является одним из ведущих направлений деятельности школы.

В 2015 году школа приняла активное участие в городских сетевых проектах:

В проекте «Школьная лига РОСНАНО» ученица 4А класса Бобылева Екатерина заняла призовое место во Всероссийской Научно-практической конференции Школьной Лиги РОСНАНО г. Санкт-Петербург, стала призер осенне-зимних и весенне-зимних сессий Наноигр школьной лиги РОСНАНО.

В проекте «Ступени успеха» команда «Акулы бизнеса», команда 5А класса, команда «Леди-босс» стали призерами экономических игр, индивидуальные победы достигнуты в экономическом конкурсе «Я б в рабочие пошел...» и «От зернышка до каравая».

В проекте «Здоровое поколение Тольятти» школа приняла участие: муниципальном этапе XI Всероссийской акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам - 2014», во всех этапах Спартакиады школьников 2014-2015г.

В проекте «Территория успеха» - в конкурсе «Книжки-малышки о моем родном городе, о моей семье», интеллектуальной интерактивной игре «История научных идей и открытий».

В школе создана благоприятная рабочая обстановка для разработки и реализации образовательных проектов и программ, для профессионального роста педагогов, для внедрения современных инновационных технологий. Педагоги школы активно делятся опытом во всех предметных областях, проводят практикумы для учителей г. Тольятти. В рамках работы сетевых городских образовательных проектов в 2015 г. МБУ СОШ №10 стала координатором проекта «Вектор Развития» и его сетевой проектной линии «Вектор М».

Цель проекта: Методическое сопровождение учителей математики г.о. Тольятти по актуальным вопросам, а также создание условий для их продуктивного, активного и творческого взаимодействия.

За год работы было организовано и проведено 6 обучающих семинаров, Турнир по развитию памяти, логики и мышления, заключительное фестивальное мероприятие.

По результатам проведенного анкетирования все участники отмечают

высокий уровень организации, подготовленности содержания мероприятия, которые соответствуют практическим целям сегодняшнего образовательного.

Проводятся мероприятия для повышения социального статуса одарённых учащихся: «Ежегодное итоговое мероприятие «За честь родной школы», где лучшие ученики, сумевшие достичь значимых личных успехов в олимпиадах, конференциях, конкурсах разных уровней, получили грамоты и памятные медали «За честь школы». Кульминацией праздника является оглашение имен лучших учеников года, класса года, учителей года.

Информационная и методическая поддержка деятельности осуществляется на портале МБУ СОШ №10 school10.tgl.ru и сайте городских инновационных проектов.

С каждым годом увеличивается процент вовлеченности учащихся в научно-исследовательскую деятельность.

Главным смыслом исследования в сфере образования есть то, что оно является учебным. Главным результатом является интеллектуальный, творческий продукт, имеющий самооценку для ученика.

Анализ представляемых на школьные и городские конференции и конкурсы работ позволяет выделить наиболее часто используемые типы:

Проблемно-реферативные - творческие работы.

Экспериментальные - творческие работы, написанные на основе выполнения эксперимента.

Натуралистические и описательные - творческие работы, направленные на наблюдение и качественное описание какого-либо явления.

Исследовательские - творческие работы, выполненные с помощью корректной с научной точки зрения методики.

В нашей школе данные виды работ присутствует уже 5 год, и количество ребят желающих проявить свои исследовательские навыки растет, как и число педагогов работающих с ними.

4.2. Предпрофильная подготовка.

В течение 2014-2015 учебного года велась работа по профессиональной ориентации учащихся 9-11 классов.

Учащиеся 9-х классов в рамках предпрофильной подготовки посетили 83 курса (из 262 курсов) разной направленности: 28 курсов в учреждениях СПО (среднего профессионального образования) и 38 курсов ВПО (высшего профессионального образования), 17 курсов в центрах доп.образования. Всего было задействовано по школе в прохождении курсов 32 учреждения – организатора. 64 учащихся 9 классов посетили по 3 курса каждый, 1 учащийся посетил 2 курса.

В течение года каждый девятиклассник участвовал в конкурсе проектов «Мой выбор», где постарался изложить свой взгляд на дальнейший путь получения профессии через компьютерную презентацию Web-сайт или портфолио.

Пройденные курсы позволили им получить некоторое представление о той или иной профессии, помогли выбрать дальнейший путь на данном этапе, познакомиться с учреждениями профессионального среднего и высшего образования.

4.3. Организация воспитательной деятельности.

В основу организации воспитательного процесса в школе в 2014-2015 учебном году легло содружество всех субъектов образовательного процесса.

Готовность к социальному взаимодействию и коммуникативная компетентность учащихся формировались при взаимодействии с социальными партнерами школы. Результатом успешного партнерства стало активное участие в следующих городских мероприятиях: предметные олимпиады, научно-практические конференции, форумы, соревнования, организованные ВУЗами.

Благотворительные акции – 240 чел., Социальные проекты - 24 чел.;

Психологические тренинги, информационно-профилактические беседы – 435 чел.;

Кружки, секции на базе школы, открытые в сотрудничестве с МБОУ ДОД – 245 чел.;

Спецкурсы, олимпиадные школы, открытые в сотрудничестве с ВУЗами – 280 чел. (в прошлом году – 235 чел.),

Мероприятия ДиМО – 54 чел. (4В- объединение «Искатели» и Ученический совет школы) организаторы и активные участники).

Как результат сформированности социальных и коммуникативных компетентностей отмечалась стабильно высокая активность детей при организации и проведении следующих КТД:

- День Знаний;*
- День Учителя;*
- «Стартинейджер»;*
- «Здравствуй, Осень!»*
- «Попади в Десяточку»;*
- Новый год;*
- День св. Валентина;*
- Дискотека «23 + 8»;*
- 8 Марта;*
- Смотр строя и песни (1-4кл.);*
- Конкурс патриотической песни и стихотворений (5-7 кл.)*
- Военно-спортивный праздник «Родины достойные сыны!» (8-11 кл.);*
- Праздник «За Честь школы!»;*

Городская акция «Чистый город», др. экологические акции - 700 чел.(100%) чел.,

Праздничные программы по параллелям (учащиеся 1-11-х классов), посвященные 70-летию Победы в ВОВ – охват 100%,

Шефская помощь учащихся 8 – 11 классов при организации и проведении новогодних праздников для учащихся 1 - 4-х классов.

Таким образом, обучающимся созданы условия для самореализации, построения диалоговых отношений с разновозрастными группами.

Расширено поле социально значимой деятельности подростков через массовое привлечение их к участию в организации мероприятий, проведению и подведению итогов конкурсов;

Агитбригада ЮИД (отряд Юных инспекторов движения сформирован из

учащихся 4 Б класса),

В 2014-2015 учебном году действовали 6 кружков, секций;

Из них кружков и секций: спортивной направленности – 3, художественно-эстетического направления – 1, научно - технического – 1, социального - 1

Большое внимание в школе уделяется просвещению родительской общественности. В течение года было проведено несколько общешкольных родительских собрания. Перед родительской аудиторией выступали представители психологической службы, инспектор ОДН ОП №24, администрация школы, социальный педагог, представители ВУЗов города.

5. Система оценки качества образовательного процесса.

Качество образования учащихся – это продукт качества управления школой. Анализ результатов промежуточной аттестации учащихся 2-8 и 10 классов (контрольные работы по предметам, тематические зачеты, тестирование, годовая аттестация учащихся) и итоговой аттестации учащихся (9, 11 классов) используются при внесении изменений в содержание образования и технологий, используемых в образовательном процессе.

Текущий контроль успеваемости осуществляется учителями по пятибалльной системе (минимальный балл -1; максимальный балл -5). Учитель, проверяя и оценивая работы (в том числе контрольные), устные ответы учащихся, достигнутые ими навыки и умения, выставляет отметки в журнал и дневник обучающегося.

Промежуточные итоговые отметки в баллах выставляются за четверть во 2-9 классах и в конце полугодия в 10, 11 классах. В конце учебного года выставляются итоговые годовые отметки. В 1 классе балльное оценивание знаний обучающихся не проводится. В случае несогласия учащегося, его родителей (законных представителей) с годовой отметкой учащемуся предоставляется возможность сдать экзамен по соответствующему предмету конфликтной комиссии, действующей на основании положения. Ежегодная промежуточная аттестация в форме экзаменов по отдельным предметам может проводиться в конце учебного года по решению Педагогического совета, который определяет формы, порядок и сроки проведения аттестации. Решение педагогического совета по данному вопросу доводится до сведения участников образовательного процесса приказом директора школы.

Итоги промежуточной аттестации учащихся 5-8,10 классов в 2015г.

№	Классы	Показатель качества обученности по предмету (%)	
		Русский язык	Математика
1.	5-е классы	50	22
2.	6-е классы	59	37
3.	7-е классы	30	33
4.	8-е классы	47	44
5.	10-е классы	69	38

6. Ресурсы образовательного процесса.

6.1. Кадровые ресурсы.

В школе работает сплоченный, профессиональный, компетентный коллектив: администрация-3 чел., педагоги - 37 чел.

Из 37 педагогов 97% имеют высшее образование, 70% - высшую и первую квалификационную категорию, в 2015 г. 76% учителей прошли курсы повышения квалификации в соответствии с новыми требованиями ФГОС. Молодые специалисты в этом году приняли активное участие в конкурсах профмастерства и показали весомые результаты:

1	Купаев Александр Атькалиевич	Лауреат городского конкурса профессионального мастерства «Лучший педагогический работник в номинации «Молодые педагоги», 2015 год
		Победитель областного конкурса педагогического мастерства «Сердце отдаю детям», 2015 год
2	Куприкова Анна Александровна	Лауреат конкурса профессионального мастерства «Лучший учитель математики г.о. Тольятти», 2014 год

Среди педагогов школы: 8 имеют звание «Почетный работник общего образования РФ», 1- «Отличник народного образования РФ», 7 - награждены Почетной грамотой МО и науки РФ, 2 – лауреата премии Президента РФ; 1 педагог - победитель областного конкурса профессионального мастерства «Учитель года - 2006».

По стажу работы:

Педагоги	1-3 года	4-5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	20 лет и более
Всего	3	1	2	7	2	22

По уровню квалификации педагогов:

высшая категория – 17 чел.

первая категория - 9 чел.

соответствуют занимаемой должности –5 чел.

без категории – 6 чел.

6.2 Материально-технические ресурсы МБУ СОШ №10

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса соответствует современным требованиям.

- 6 кабинетов с интерактивным оборудованием;
- 97% кабинетов с компьютерной техникой;
- кабинет по физике с лаборантской;
- 9 мультимедийных проекторов;
- лаборатория по информатике;
- кабинет по химии с лаборантской;
- 101 компьютер (из них 101 объединены в локальную сеть и имеют выход в

Интернет).

- кабинет технологии и ИЗО;
- цифровые образовательные ресурсы.
- актовый зал;
- библиотека-медиаотека;
- спортивные залы (большой и малый);

6.3 Учебно-методическое и информационное обеспечение.

Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации образовательных программ соответствуют необходимым запросам школы, связанные с организацией образовательного процесса и условиями ее осуществления и находятся в постоянном доступе для всех участников образовательного процесса.

6.4 Библиотечно-информационные ресурсы школы.

Библиотека школы укомплектована учебниками с электронными приложениями, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам.

Уровень образования	Общее количество экземпляров учебной литературы библиотечного фонда	Из них: экземпляры, изданные не ранее 2005 года
1-4 классы	2229	2229
5-9 классы	4932	3741
10-11 классы	1425	917
Итого:	8586	6887

Сайт школы в Интернете (<http://school10.tgl.ru>) является интерактивным средством общения коллектива учителей, учеников, родителей, выпускников, всех заинтересованных лиц. Разделы сайта освещают жизнедеятельность школы: здесь регулярно размещается информация обо всех событиях, праздниках, предметных неделях, интересных встречах.

Показатели деятельности общеобразовательной организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2014-2015
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	686
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	289
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	331
1.4	Численность учащихся по образовательной	человек	66

	программе среднего общего образования		
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	279/54,7
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,2
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,7
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	71,5
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	Базовый 16,8 Проф. 50,2
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1 /2%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	3 /5%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 /0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 /0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	4 /6%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 /0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в	человек/%	6 / 9%

	общей численности выпускников 9 класса		
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	4 / 19%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	238 /35%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	166 /24%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	12 /1,7%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	44 /6,4%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0 /0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	287/42%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	66/9.6%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0 /0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0 /0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	37
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	36 /97%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	33 /89%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	2 / 5,4%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических	человек/%	2 / 5,4%

	работников		
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	26 /70%
1.29.1	Высшая	человек/%	16 /43%
1.29.2	Первая	человек/%	10 / 27%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	3 / 8%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	3 / 8%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	5 / 14 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	7 /19%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	41/79%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	30/ 57,6%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,14
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	11,2
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да

2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	686 /100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	6,2