

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол № 3
от «30» января 2012 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
МБУ СОШ № 10
№ 39 от «01» февраля 2012 г.

ПОЛОЖЕНИЕ **о психолого-медико-педагогической комиссии**

1. Общие положения:

- 1.1. Психолого-медико-педагогическая комиссия — это совещание лиц, участвующих в учебно-воспитательной работе для постановки педагогического диагноза и выработки коллективного решения о мерах педагогического воздействия на учащихся.
- 1.2. Диагностическая функция психолого-медико-педагогической комиссии включает в себя разработку проекта педагогической коррекции в виде ряда воспитательных мер, рекомендуемых классному руководителю, родителям, учителям-предметникам.
- 1.3. Функция психолого-медико-педагогической комиссии предполагает защиту интересов ребенка, попавшего в неблагополучные семейные или учебно-воспитательные условия.

2. Состав психолого-медико-педагогической комиссии.

- 2.1. В состав психолого-медико-педагогической комиссии вводится заместитель директора по учебно-воспитательной работе, логопед, дефектолог, психолог, врач, учитель, имеющий опыт работы в коррекционном классе, инспектор ОДН, социальный педагог.
- 2.2. Состав психолого-медико-педагогической комиссии достаточно гибок, он включает в себя постоянных и временных членов. Постоянные члены психолого-медико-педагогической комиссии присутствуют на каждом заседании, участвует в его подготовке, последующем контроле за выполнением рекомендаций.
- 2.3. Руководитель психолого-медико-педагогической комиссии возглавляет данный орган. Руководитель отвечает за общие вопросы организации заседаний: обеспечивает их систематичность, формирует состав членов психолого-медико-педагогической комиссии для очередного заседания, состав учащихся, приглашаемых на заседание, он же координирует связи психолого-медико-педагогической комиссии с другими звеньями учебно-воспитательного процесса, организует контроль за выполнением рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.
- 2.4. В функции специалистов психолого-медико-педагогической комиссии входит предупреждение психофизиологических перегрузок,

эмоциональных срывов, создание климата психологического комфорта для всех участников педагогического процесса (педагогов и учащихся).

3. Задачи психолого-медико-педагогической комиссии.

3.1. В задачи психолого-медико-педагогической комиссии входит:

- организация и проведение комплексного изучения личности ребенка с использованием диагностических методик психологического, педагогического обследования;
- выявление уровня и особенностей развития познавательной деятельности, памяти, внимания, работоспособности, эмоционально-личностной зрелости, уровня развития речи уч-ся;
- выявление резервных возможностей ребенка, разработка рекомендаций учителю для обеспечения индивидуального подхода в процессе обучения и воспитания;
- выбор оптимальных для развития ученика образовательных программ, соответствующих готовности ребенка к обучению в зависимости от состояния его здоровья, индивидуальных особенностей его развития, адаптивности к ближайшему окружению.

4. Организации психолого-медико-педагогической комиссии

- 4.1 Заседание психолого-медико-педагогической комиссии проводится один раз в два месяца. Сопровождение может быть также созвано экстренно, в связи с острой конфликтной ситуацией.
- 4.2 Организация заседаний проводится в два этапа. На первом, подготовительном этапе осуществляется сбор предварительных диагностических данных, которые будут уточнены и дифференцированы на заседании.
- 4.3 На втором, основном, этапе проводится заседание психолого-медико-педагогической комиссии, на которое приглашаются учащиеся и его родители.

5. Основные направления деятельности психолого-медико-педагогической комиссии

- 5.1 Основными направлениями деятельности психолого-медико-педагогической комиссии является:
- выработка коллективных обоснованных рекомендаций по основным направлениям работы с обучающимися;
 - формирование у обучающихся (работников образовательных учреждений) адекватной оценки педагогических явлений в целом и школьных проблем детей и подростков;
 - комплексное воздействие на личность ребенка;
 - консультативная помощь семье в вопросах коррекционно-развивающего воспитания и обучения;

- социальная защита ребенка в случаях неблагоприятных условий жизни при психотравмирующих обстоятельствах — жестокое обращение с детьми, пьянства родителей и т.д.
 - особая роль отводится работе по охране и укреплению соматического и психоневрологического здоровья обучающихся, в связи с чем ведется их профилактическое пролечивание и физическое закаливание в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребенка.
- 5.2 К первому в новом учебном году заседанию психолого-медико-педагогической комиссии готовится следующая документация: медицинское, психологическое, логопедическое и педагогическое представления на каждого ребенка.
- 5.3 Обсуждение результатов динамического наблюдения и коррекционной работы проводится специалистами ПМПК не менее одного раза в триместр на малых педсоветах или заседаниях психолого-медико-педагогической комиссии.
- 5.4 В конце учебного года на заседании психолого-медико-педагогической комиссии рассматриваются результаты коррекционной работы, психолог и логопед составляют заключения а педагоги готовят педагогическую характеристику на каждого учащегося.