

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ № 10 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ТОЛЬЯТТИ

ул. Ленинградская, 33-А, г. Тольятти, Самарская обл, 445020, тел. 28 15 76

e-mail: school10@edu.tgl.ru

ИНН 6323013093 КПП 632401001

I. Отчет о результатах самообследования деятельности МБУ СОШ № 10 за 2013-2014 учебный год

В 2010 году с учётом миссии школы, анализа результатов деятельности образовательного учреждения и изменяющихся условий социальной среды была сформулирована цель и задачи для достижения этой цели:

Стратегическая цель: Формирование общей культуры личности обучающихся, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного профессионального выбора, воспитание гражданственности, трудолюбия, любви к Родине и формирование здорового образа жизни.

Задачи:

- 1 Обеспечить соответствие содержания, уровня и качества образования учащихся требованиям государственного стандарта.
- 2 Формировать ключевые компетенции участников образовательного процесса через проектно-исследовательскую деятельность.
- 3 Формировать гражданско – нравственные позиции у участников образовательного процесса в рамках перехода на ФГОС второго поколения.
- 4 Обеспечить комфортные и безопасные условия для участников образовательного процесса и формирования мотивационных установок на здоровый образ жизни через внедрение здоровьесберегающих технологий.

Сохранность контингента обучающихся в 2013-2014 учебном году

Количество учащихся	2011-2012 учебный год	2012-2013 учебный год	2013-2014 учебный год
Всего в ОУ на начало года	700	716	714
Всего в ОУ на конец года	696	705	712
Сохранность контингента (в%)	99,4%	98,4%	99,7%

При стабильно большом количестве желающих поступить в 1 класс, постоянном наличии претендентов на перевод в нашу школу отмечается общее снижение контингента обучающихся. Наиболее вероятные объективные причины:

1. Общая демографическая ситуация в городе, уменьшение численности детей школьной возрастной категории.
2. Естественная миграция населения (выбытие с переменной места жительства).

3. Уменьшение количества обучающихся на старшей ступени как следствие эффективно организованной работы по профессиональному самоопределению.

4. Достаточно высокий уровень преподавания предметов и, соответственно, требований, предъявляемых к обучающимся.

Но вместе с тем необходимо отметить, что влияние объективных причин должно учитываться и педагогическим коллективом школы в целях сохранения контингента обучающихся. Следовательно, необходимо усилить внимание к организации воспитательной и профилактической работы с обучающимися и их родителями для эффективной адаптации к требованиям школы.

Справка о результатах 2013-2014 учебного года

В 2013-2014 учебном году обеспечение соответствия содержания, уровня и качества образования учащихся требованиям государственного стандарта осуществлялось через решение задачи повышения качества знаний на всех ступенях образования до:

- на 1 ступени обучения – 78%
- на 2 ступени обучения- 45%
- на 3 ступени обучения – 55%

Сравнительный анализ качества знаний за три года.

Период	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Итого
2011-2012	78,6	48,2	46,7	57,8
2012-2013	76	47	45	56,8
2013-2014	73,1	45,8	42,7	54,5

Вывод: задача повышения качества знаний на 1 ступени обучения до 78%, на 2 ступени обучения до 45%, на 3 ступени обучения до 55% выполнена только в среднем звене.

Результаты успеваемости школы в 2013-2014 учебном году

Параллели	Кол-во учащ-ся на конец года	Отличники	на "4" и "5"	Качество знаний	Успеваемость %
2	74	13	45	78%	99%
3	76	15	43	76%	100%
4	58	9	27	62%	98%
1-4 кл.	208	37	115	73%	99,0%
5	72	12	33	63%	100%
6	73	2	29	42%	99%
7	75	2	31	44%	100%
8	65	5	26	48%	100%

9	69	2	21	33%	99%
5-9 кл.	354	23	140	46,0%	99,4%
10	23	4	5	39%	100%
11	52	7	16	44%	100%
10-11 кл.	75	11	21	42,7%	100%
Итого	712	71	276	54,5%	99,4%

Повышение качества знаний по итогам 2013-2014 учебного года(в сравнении с прошлым учебным годам) наблюдалось в 3а, 4а, 5б, 9б, 11а классах, что объясняется усиленным вниманием к выпускным классам со стороны педагогического коллектива и администрации. и повышением мотивации к учебе учащихся.

Снижение качества знаний объясняется низким уровнем мотивации учащихся в подростковом возрасте, недостаточным уровнем педагогического мастерства молодых педагогов и недостаточной квалификации учителей-предметников, не учитывающих индивидуальные особенности детей в основной школе.

Сравнительный анализ результатов учебной деятельности (качества знаний)

по предметам учебного плана

Начальная школа

Предметы учебного плана	2011-2012 учеб.год	2012-2013 учеб.год	2013-2014 учеб.год
Русский язык	83	83	80,8
Математика	87	83	85,1
Окруж.мир	96	94	96,6
Литературное чтение	93	95	94,2
Иностр.яз.	98	83	81,3
Технология(труд)	99	99	99
Физ. культура	99	98	99
Музыка	99	99	99
ИЗО	99	98	99
Итого начальная школа	78,6	76	73,1

Таким образом, в течение 3-х лет незначительно снизилось качество знаний по русскому языку, математике, иностранному языку, повысились - по окружающему миру, литературному чтению, по остальным предметам остаются неизменными. Показатели качества знаний по предметам в начальном звене меняются незначительно. Однако

педагогам начального звена необходимо обратить внимание на данные результаты с целью повышения качества знаний по основным предметам.

Сравнительный анализ результатов учебной деятельности (качества знаний)

по предметам учебного плана

Средняя школа

Предметы учебного плана	2011-2012 учеб.год	2012-2013 учеб.год	2013-2014 учеб.год
Русский язык	62	72	74,3
Литература	81	82	87,5
Иностр. Яз	67	64	72
История	71	72	66,7
Обществознание	70	81	81,9
География	70	70	73,2
Физика	49	49	52,4
Химия	70	74	80,6
Математика	70	68	64,8
Алгебра	48	61	61,7
Геометрия	47	55	56,9
Биология	76	70	72
Природоведение	96	87	-
Информатика и ИКТ	85	87	87,1
ОБЖ	100	71	100
Предпрофильн.курсы	93	100	87,2
Музыка	96		97,2
Технология	88	93	94
Физ. Культура	97	96	99,3
ИЗО	100	98	96,6
Итого средняя школа	48,2	47	45,8

Таким образом, по качеству знаний за 3 года выросли показатели по русскому языку, литературе, английскому языку, географии, физике, химии. К сожалению, наблюдается и снижение по некоторым предметам, поэтому учителям-предметникам на уровне основного образования следует обратить внимание на данную тенденцию и учесть эти факты при планировании работы на 2014-2015 учебный год.

Сравнительный анализ результатов учебной деятельности (качества знаний)

по предметам учебного плана

Старшая школа

Предметы учебного плана	2011-2012 учеб.год	2012-2013 учеб.год	2013-2014г учеб.год
Русский язык	74	80	64
Литература	89	93	73,3
Иностр. яз	76	69	76

История	72	78	74,7
Обществознание	71	78	73,3
География	48	67	61,5
Физика	59	68	69,3
Химия	72	94	96
Алгебра	60	59	53,3
Геометрия	65	59	64
Биология	85	83	84
Информатика и ИКТ	93	94	100
ОБЖ	99	99	100
Экономика	40	79	84,6
Физ. культура	99	100	100
Право	40	95	96,2
Итого старшая школа	46,7	45	42,7

Следует обратить внимание, что по многим предметам наблюдается снижение показателей по качеству знаний. Поэтому необходимо при определении направлений работы на 2014-2015 учебный год помнить, что качественное образование на старшей ступени предъявляет высокие требования к преподаванию по всем предметам учебного плана, с учетом индивидуальных особенностей каждого обучающегося. Следовательно, к преподавателям старшей школы предъявляются повышенные профессиональные требования в части повышения квалификации, аттестационной категории, самообразования, обобщения и распространения педагогического опыта, владения технологиями ФГОС.

Сравнительный анализ результатов государственной итоговой аттестации за 3 года

Результаты итоговой аттестации 9 классов по результатам ОГЭ за 3 года по обязательным предметам

Предметы	Всего учащихся			Успеваемость			Средний балл		
	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2011-2012	2012-2013	2013-2014
Математика	70	50	69	100%	100%	96%	4,1	4,26	3,5
Русский язык	70	50	69	100%	100%	100%	3,95	4,46	4,39

Результаты итоговой аттестации 11 классов по результатам ЕГЭ

В 2013-2014 учебном году 7 человек награждены медалями «За особые успехи в учении». Все медалисты подтвердили свои награды результатами ЕГЭ.

№ п/п	Медалист	Результаты ЕГЭ							
		Русский язык	Математика	Физика	Обществознание	Биология	Химия	История	Литература
1.	Выпускник 11 а	84	86	75	62				
2.	Выпускник 11 а	79	86	84	82				
3.	Выпускник 11 а	84	79	54	71				69
4.	Выпускник 11 а	100	73			67	64		
5.	Выпускник 11 а	82	72		77			71	
6.	Выпускник 11 а	95	72			78	95		
7.	Выпускник 11 а	95	73		86	79			

Сводные результаты ЕГЭ выпускников по предметам

Предмет	2011-2012	2012-2013	2013-2014
Математика	61,9	62,2	53,1
Русский язык	72,3	70	69,2
Физика	54,9	63,5	54,8
Информатика	75,2	68,2	65
Литература	55,5	77,5	69
Обществознание	68	73,6	61,9
Биология	72,3	70,3	59,7
Химия	60,2	62,3	58,5
История	51	80	56,8
Английский язык	49,5	88,5	-

Количество выпускников, набравших на ЕГЭ-2014 от 80 и более баллов от общего количества вышедших на экзамен в форме ЕГЭ

Предметы, сдававшиеся в 2014 году в формате ЕГЭ	Всего учащихся сдавали экзамен в форме ЕГЭ	Количество учащихся, набравших 80 баллов и более	% от количества сдававших экзамен по предмету
Русский язык	52	10	17,3%
Математика	52	3	5,76%

Физика	18	3	16,6%
Обществознание	33	3	9,1%
Химия	11	1	9,1%

**Информация об уровне обученности выпускников
по предметам учебного плана, сдаваемых в форме ЕГЭ**

Предмет	Порог	Кол-во сдававших	Мин. кол-во баллов	Макс. кол-во баллов	Средний балл		
					школа № 10	город	регион
Математика	20	52	20	86	53,1	47,1	47,1
Русский язык	24	52	43	100	69,2	68,8	67,8
Физика	36	18	41	81	54,8	51,7	48,2
Информатика	40	1	65	65	65	62	61,8
Литература	32	1	69	69	69	65,1	62,9
Обществознание	39	33	39	86	61,9	58,8	58,6
Биология	36	15	40	79	59,7	59,7	60,6
Химия	36	11	29	95	58,5	61,5	61,5
История	32	6	37	71	56,8	53,1	51,7

Анализ результатов ЕГЭ позволяет сделать выводы о том, что:

1. Подавляющее большинство обучающихся, сдававших ЕГЭ, преодолели минимальный порог(1 ученик по химии не преодолел минимальный порог) .
2. По ряду предметов количество набранных выпускниками МБУ СОШ № 10 баллов значительно выше минимально допустимого порога.
3. По ряду предметов средний балл выпускников МБУ СОШ № 10 превышает среднегородской и среднерегиональный.

Помимо учебной и урочной деятельности важной формой образовательной деятельности обучающихся является их участие в олимпиадах, интеллектуальных играх, научно-практических конференциях. Это Всероссийская предметная олимпиада школьников, а также олимпиады, проводимые различными вузами: Московский государственный технический университет им. Н. Баумана, Самарский государственный аэрокосмический университет, Тольяттинский государственный университет, Поволжский университет сервиса, Волжский университет им. В.Н. Татищева и др.).

**Общие сравнительные итоги Всероссийской предметной олимпиады
школьников 2013-2014 учебного года**

Уровень	Кол-во участников	Доля от общего количества участников	Предмет (призеры по предметам)
9-11 классы			
Городской уровень	92	12%	Астрономия Биология Литература Математика Обществознание Право Физика Экология экономика
Региональный уровень	11	18%	Экология Право
4-8 классы			
Городской уровень	64	17%	История Математика (4 призера) ОБЖ Русский язык (5 призеров)

**Общие сравнительные итоги
предметных олимпиад школьников 2013-2014 учебного года**

Уровень	Кол-во человек-участников*	Кол-во призовых мест
	2013-2014	2013-2014
Школьный уровень	684	189
Городской уровень	156	22
Региональный уровень	11	2

Суммарный показатель участия в конкурсах 2013-2014 учебного года

Статус конкурса	Кол-во конкурсов	Кол-во человек-участников	Кол-во призовых мест
Всероссийский	9	94	16
Региональный	4	22	3
Городской	44	613	117
всего	57	729	136

* Один учащийся может принимать участие более, чем в одной олимпиаде, конкурсе.

Таким образом, активная конкурсная деятельность учащихся, их активное участие в различного рода олимпиад, научно-практических конференциях, соревнованиях дают обучающимся возможность реализовать свой интеллектуальный, социальный и творческий потенциал.

Продолжение работы по введению новых ФГОС на ступенях обучения, принятие нового закона «Об образовании в РФ» и дальнейшее обновление нормативной базы в системе образования предполагает широкий спектр изменения условий и содержания образовательной деятельности. Именно поэтому цели и задачи на 2014-2015 учебный год определяем в следующем виде:

Цели	Задачи на 2014-2015 учебный год
1. Создание условий и обеспечение готовности перехода на ФГОС основного общего и среднего общего образования.	1.1. Продолжать работу в направлении повышения профессиональной компетентности педагогических работников по реализации требований Профессионального стандарта учителя. 1.2. Разработать основную общеобразовательную программу среднего общего образования. 1.3. Разработать рабочие программы по учебным предметам на 7, 10-11 класс.
2. Реализация принципов государственно-общественного характера управления ОУ, обеспечение соответствия материально-технической оснащенности образовательного процесса и осуществления финансово-хозяйственной деятельности современным требованиям.	2.1. Завершить приведение в соответствие нормативной базы школы Закону «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. с учетом Приказа Минтруда России от 18.10.2013 № 544 «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

II. Показатели деятельности общеобразовательной организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	человек	712	705
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	283	289
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного	человек	354	329

	общего образования			
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	75	87
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	346/ 48,6	357/57
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,39	4,46
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,5	4,26
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	69,2	70
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	53,1	62,2
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/1,4	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности	человек/%	0	0

	выпускников 11 класса			
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/1,14	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	2/2,9	3/6
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	7/13,5	3/8,3
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	412/57,9	382/54,2
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	136/19	144/20,4
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	4/0,56	8/1,13
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	9/1,26	18/2,5
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	313/43,9	349/49,5
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	75/10,5	87/12,3

1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	40	40
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	39/97,5	39/97,5
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	38/95	37/92,5
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	0	0
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	1/2,5	1/2,5
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	24/60	30/75
1.29.1	Высшая	человек/%	16/40	19/47,5
1.29.2	Первая	человек/%	8/20	11/27,5
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	9/22,5	10/25

1.30.1	До 5 лет	человек/%	5/12,5	4/10
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	4/10	6/15
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	8/20	7/17,5
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	4/10	6/15
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	1/2,4	0
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	4/9,5	5/11,9
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,14	0,15
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	11,2	11,3
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в	да/нет	да	да

	том числе:			
	том числе:			
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	420/59	416/59
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	6,2	6,3

Директор



Е.А. Жилкина