



**Отчет о результатах самообследования деятельности МБУ «Школа №10» г.о.
Тольятти за 2015-2016 учебный год.**

1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения.

Учредитель: Мэрия городского округа Тольятти

Тип, вид, статус учреждения: Муниципальное общеобразовательное учреждение городского округа Тольятти «Школа с углубленным изучением отдельных предметов № 10»

Контактная информация: 445020 РФ, Самарская область, г. Тольятти, ул. Ленинградская 33-А, тел. 28-15-76.

Сайт: <http://school10.tgl.net.ru/>

Электронный адрес: school10@edu.tgl.ru

Деятельность школы регламентирована:

- лицензией № 6112 от 26.10.2015г.
- свидетельством об аккредитации № 592-16 от 24.03.2016г.
- уставом МБУ «Школа №10»

Школа является конкурентоспособным, инновационным образовательным учреждением. Образовательный процесс осуществляется на основе основного общего среднего образования, определяемого законом РФ «Об образовании», регламентируется нормативно-правовыми документами Министерства образования РФ и Самарской области, городским Департаментом образования.

С учётом миссии школы, анализа результатов деятельности образовательного учреждения и изменяющихся условий социальной среды была сформулирована цель и задачи для достижения этой цели:

Стратегическая цель: Формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательной программы, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного профессионального выбора, воспитание гражданственности, трудолюбия, любви к Родине и формирование здорового образа жизни.

Задачи:

- 1 Обеспечить соответствие содержания, уровня и качества образования учащихся требованиям государственного стандарта.

2. Формировать ключевые компетенции участников образовательного процесса через проектно-исследовательскую деятельность.
3. Формировать гражданско – нравственные позиции у участников образовательного процесса в рамках перехода на ФГОС второго поколения.
4. Обеспечить комфортные и безопасные условия для участников образовательного процесса и формирования мотивационных установок на здоровый образ жизни через внедрение здоровьесберегающих технологий.

Сохранность контингента обучающихся в 2015-2016 учебном году

Количество учащихся	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год
Всего в ОУ на начало года	714	701	687
Всего в ОУ на конец года	712	686	681
Сохранность контингента (%)	99,7%	97,8%	99,1%

При стабильно большом количестве желающих поступить в 1 класс, постоянном наличии претендентов на перевод в нашу школу в этом году наметилась положительная тенденция - увеличение контингента желающих других учебных учреждений обучаться на уровне среднего общего образования. Наиболее вероятные объективные причины:

1. Увеличение количества обучающихся на старшей ступени как следствие эффективно организованной работы по расширению профиля обучения.
2. Достаточно высокий уровень преподавания предметов и, соответственно, требований, предъявляемых к обучающимся.

2. Структура управления МБУ «Школа №10».

Управление в Школе осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Исполнительным органом Школы является руководитель Школы (директор) Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание работников школы, Совет Школы, Педагогический совет Школы.

Общее собрание:

- обсуждает проект Коллективного договора и принимает решение о его заключении;
- рассматривает Правила внутреннего трудового распорядка Школы и иные локальные нормативные акты, содержащие нормы трудового права;
- избирает в Совет Школы и комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений своих представителей;

Педагогический совет:

- разрабатывает и принимает образовательные программы Школы; рабочие программы учебных курсов и дисциплин, учебные планы, годовые календарные планы и

графики, иную учебно-методическую документацию с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов;

- рассматривает и утверждает программу развития Школы;
- решает вопросы перевода учащихся в следующий класс, оставления на повторное обучение, исключения и отчисления из Школы, выдачи документов об образовании;
- принимает решение о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации, о проведении итогового контроля по результатам учебного года;
- определяет порядок и сроки проведения промежуточной и итоговой аттестации в переводных классах;
- принимает решение об обучении по индивидуальным учебным планам, в том числе ускоренном обучении, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальным нормативным актом;
- определяет списки учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ такими организациями;

Совет Школы:

- рассматривает по представлению директора Школы программу развития Школы; порядок и условия распределения стимулирующих выплат работникам Школы;
- вносит директору Школы предложения в части распределения стимулирующих выплат работникам Школы; материально-технического обеспечения образовательной деятельности, оборудования помещений Школы; создания в Школе необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания обучающихся; развития воспитательной работы в Школе;
- оказывает содействие деятельности общественных объединений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, осуществляемой в Школе и не запрещенной законодательством Российской Федерации;
- рассматривает вопросы привлечения для осуществления деятельности Школы дополнительных источников материальных и финансовых средств;

В целях учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) учащихся и педагогических работников по вопросам управления в Школе создаются Общешкольный Совет родителей, Совет обучающихся, действуют профессиональные союзы работников (далее – представительные органы работников) Школы. Их деятельность регулируется трудовым законодательством, законодательством о профессиональных союзах, локальными нормативными актами Школы.

3. Оценка образовательной деятельности.

3.1. Результаты учебной деятельности.

В 2015-2016 учебном году обеспечение соответствия содержания, уровня и качества образования учащихся требованиям государственного стандарта осуществлялось через решение следующих задач:

- 1) Качество знаний не ниже 60% по Школе.

Сравнительный анализ качества знаний за три года.

Период	Начальная школа %	Основная школа %	Средняя школа %	Итого %
---------------	--------------------------	-------------------------	------------------------	----------------

2013-2014	73,1	45,8	42,7	54,5
2014-2015	72,6	51,1	40,4	54,7
2015-2016	64,9	43,5	40	50

Результаты успеваемости школы в 2015-2016 учебном году

Параллели	Кол-во уч-ся на конец года	Отличники	на "4" и "5"	Качество знаний	Успеваемость
2	71	6	44	62,0%	100,0%
3	67	8	34	50,7%	100,0%
4	70	10	33	47,1%	98,6%
1-4 кл.	208	24	111	64,9%	99,5%
5	69	9	36	52,2%	100,0%
6	54	3	15	27,8%	98,1%
7	70	5	20	28,6%	98,6%
8	64	0	22	34,4%	92,2%
9	74	1	33	44,6%	97,3%
5-9 кл.	331	18	126	43,5%	97,3%
10	45	4	16	35,6%	95,6%
11	43	2	13	30,2%	100,0%
10-11 кл.	88	6	29	39,8%	97,7%
Итого	627	48	266	50,1%	98,1%

Повышение качества знаний по итогам 2015-2016 учебного года (в сравнении с прошлым учебным годам) наблюдалось в 5а б классах. Стабильный уровень качества (в сравнении с прошлым учебным годам) 8а, 8в, 9а, 10а, 11а классы.

Снижение качества знаний объясняется низким уровнем мотивации учащихся в подростковом возрасте, недостаточным уровнем педагогического мастерства молодых педагогов и недостаточной квалификации учителей-предметников, не учитывающих индивидуальные особенности детей в основной школе.

Сравнительный анализ результатов учебной деятельности (качества знаний) по предметам учебного плана. Начальная школа.

Предметы учебного плана	2013-2014 учеб.год	2014-2015 учеб.год	2015-2016 учеб.год
Русский язык	80,8	81,8	73,6
Математика	85,1	85,5	81,3
Окруж.мир	96,6	94,9	95,2
Литературное чтение	94,2	96,3	94,7
Иностр.яз.	81,3	88,3	81,3
Технология (труд)	99	99,5	97,6
Физ. культура	99	99,5	99
Музыка	99	99,5	99
ИЗО	99	99,5	99
Итого начальная школа	73,1	72,6	64,9

Таким образом, за **2015-2016 уч.год по начальной школе** повысились результаты качества знаний только по окружающему миру; снизились или остаются неизменными по остальным предметам. Значительное снижение качества знаний наблюдается по русскому и английскому языку, за счет большого количества учащихся с одной «3». Показатели качества знаний по остальным предметам в начальном звене меняются незначительно. Однако педагогам начального звена необходимо обратить внимание на данные результаты с целью повышения качества знаний по основным предметам.

**Сравнительный анализ результатов учебной деятельности (качества знаний)
по предметам учебного плана. Средняя школа.**

Предметы учебного плана	2013-2014 учеб.год	2014-2015 учеб.год	2015-2016 учеб.год
Русский язык	74,3	72,2	62,5
Литература	87,5	96,3	81
Иностр. Язык	72	71,0	67,1
История	66,7	80,4	65,9
Обществознание	81,9	100	78,5
География	73,2	79,5	75,8
Физика	52,4	65,7	54,8
Химия	80,6	83,3	47,1

Математика	64,8	66,7	72,4
Алгебра	61,7	62,8	54,8
Геометрия	56,9	62,8	51
Биология	72	82,5	78,9
Информатика и ИКТ	87,1	90,5	84,6
ОБЖ	100	100	100
Предпрофильн. курсы	87,2	100	100
Музыка	97,2	96,8	96,4
Технология	94	96,9	95,3
Физ. Культура	99,3	100	95,5
ИЗО	96,6	96,9	96,7
Проектная деятельность	100	95,3	100
Итого средняя школа	45,8	51,1	43,5

Таким образом, за **2015-2016 уч.год** по средней школе продолжается тенденция снижения качества знаний по всем предметам. Значительное снижение качества знаний более 10% наблюдается по русскому языку, истории и обществознанию, физике, геометрии и краеведению, а по химии на 36,2%. , что является запланированным результатом, обусловленным изменившимися требованиями к проведению промежуточной аттестации учащихся, где оценка за итоговую годовую контрольную стала существенно влиять на оценку учащегося за год.

**Сравнительный анализ результатов учебной деятельности (качества знаний)
по предметам учебного плана. Старшая школа.**

Предметы учебного плана	2013-2014 учеб.год	2014-2015 учеб.год	2015-2016 учеб.год
Русский язык	64	84,4	87,5
Литература	73,3	80,0	78,4
Иностр. язык	76	77,3	67
История	74,7	77,3	56,8
Обществознание	73,3	77,8	67

География	61,5	52,2	62,8
Физика	69,3	66,7	59,1
Химия	96	90,9	83
Алгебра	53,3	60,6	52,3
Геометрия	64	63,3	52,3
Биология	84	65,2	75
Информатика и ИКТ	100	100	95,5
ОБЖ	100	100	100
Экономика	84,6	65,2	70,3
Физ. культура	100	100	90,9
Право	96,2	69,6	67,6
Итого старшая школа	42,7	40,4	39,8

Следует обратить внимание, что по многим предметам наблюдается снижение показателей по качеству знаний. При определении направлений работы на 2015-2016 учебный год необходимо учесть, что качественное образование на старшей ступени предъявляет высокие требования к преподаванию по всем предметам учебного плана, с учетом индивидуальных особенностей каждого обучающегося. Следовательно, к преподавателям старшей школы предъявляются повышенные профессиональные требования в части повышения квалификации, аттестационной категории, самообразования, обобщения и распространения педагогического опыта, владения технологиями ФГОС.

Сравнительный анализ результатов государственной итоговой аттестации за 3 года

Результаты итоговой аттестации 9 классов по результатам ОГЭ за 3 года по обязательным предметам

Предметы	Всего учащихся			Успеваемость			Средний балл		
	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Математика	69	65	72	100%	95,4%	100%	3,5	3,7	4,1
Русский язык	69	65	72	100%	98,4%	100%	4,39	4,2	4,4

Результаты итоговой аттестации 11 классов по результатам ЕГЭ

В 2015-2016 учебном году 2 выпускника награждены медалями «За особые успехи в учении». Все медалисты подтвердили свои награды результатами ЕГЭ.

№ п/п	Медалист	Результаты ЕГЭ							Английский
		Русский язык	Математика (профиль)	Физика	Обществознание	Биология	Химия	История	
1.	Выпускник 11А Казакова Ирина	88	80						91
2.	Выпускник 11Б Хабибулина Элина	93	70		82			63	

Сводные результаты ЕГЭ выпускников по предметам

Предмет	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Математика	53,1	50,2 (профильная) 16,8 (базовая)	54,0 (профильная) 15,1 (базовая)
Русский язык	69,2	71,5	73,0
Физика	54,8	50,6	57,3
Информатика	65	79,0	70,0
Литература	69	76,0	67,0
Обществознание	61,9	68,2	61,6
Биология	59,7	60,8	47,7
Химия	58,5	62,0	31,3
История	56,8	59,2	49,0
Английский язык	-	76,5	91,0

Количество выпускников, набравших на ЕГЭ-2016 от 80 и более баллов от общего количества вышедших на экзамен в форме ЕГЭ

Предметы, сдававшиеся в 2014 году в формате ЕГЭ	Всего учащихся сдавали экзамен в форме ЕГЭ	Количество учащихся, набравших 80 баллов и более	% от количества сдававших экзамен по предмету
Русский язык	43	10	23,3

Математика профильная	38	3	7,9
Обществознание	19	3	15,8
Английский	1	1	100

**Информация об уровне обученности выпускников
по предметам учебного плана, сдаваемых в форме ЕГЭ**

Предмет	Порог	Кол-во сдававших	Мин. кол-во баллов	Макс. кол-во баллов	Средний балл		
					школа № 10	город	регион
Математика базовый	-	29	3	5	4,2		
Математика профильный	4	39	18	86	54,0		
Русский язык	-	43	49	100	73,0		
Физика	-	11	41	78	57,3		
Информатика	-	1	-	70	70,0		
Литература	-	3	62	73	67,0		
Обществознание	2	19	31	88	61,6		
Биология	-	11	39	64	47,7		
Химия	2	3	26	42	31,3		
История	1	4	22	63	49,0		
География	-	1	-	52	52,0		
Английский	-	1	-	91	91,0		

Анализ результатов ЕГЭ позволяет сделать выводы:

1. Большинство обучающихся, сдававшие ЕГЭ, преодолели минимальный порог. Четыре ученика не преодолели минимальный порог по профильной математике, по 2 выпускника по химии и обществознанию, а также 1 выпускник по истории.
2. По ряду предметов количество набранных выпускниками МБУ «Школа № 10» баллов значительно выше минимально допустимого порога.
3. По ряду предметов средний балл МБУ «Школа № 10» превышает городской и региональный.

Причины положительной динамики по предметам:

- 1) качественный профессиональный уровень педагогов ОУ;
- 2) накопленный опыт подготовки учащихся к ЕГЭ учителями школы;
- 3) увеличение числа выпускников, определившихся с выбором профиля в 9 классе и сдававших экзамен по предметам в новой форме;
- 4) выстроенная система подготовки выпускников к ЕГЭ, включающая информационное обеспечение, психологическую подготовку и качество.

3.2. Результаты внеучебной деятельности.

Одним из главных показателей работы коллектива по развитию индивидуальных способностей учащихся в различных образовательных областях являются результативность участия в предметных олимпиадах различного уровня.

Помимо учебной и урочной деятельности важной формой образовательной деятельности обучающихся является их участие в олимпиадах, интеллектуальных играх, научно-практических конференциях. Это Всероссийская предметная олимпиада школьников, а также олимпиады, проводимые различными вузами: Московский государственный технический университет им. Н. Баумана, Самарский государственный аэрокосмический университет, Тольяттинский государственный университет, Поволжский университет сервиса, Волжский университет им. В.Н. Татищева и др.).

Общие сравнительные итоги Всероссийской предметной олимпиады школьников 2015-2016 учебного года

Уровень	Кол-во участников	Кол-во победителей и призеров	Предмет (призеры по предметам)
9-11 классы			
Городской уровень	108	1	Литература
Региональный уровень	13	0	
7-8 классы			
Городской уровень	26	0	
4-6 классы			
Городской уровень	21	3	Математика Русский язык

Общие сравнительные итоги предметных олимпиад школьников 2015-2016 учебного года

Уровень	Кол-во участников	Кол-во призеров и победителей
Школьный уровень	271	117
Городской уровень	155	4
Региональный уровень	13	0

Суммарный показатель участия в конкурсах 2015-2016 учебного года

Статус конкурса	Кол-во конкурсов	Единицы участия	Кол-во лауреатов и дипломантов
Всероссийский	30	141	20
Региональный	12	41	20
Городской	32	218	113
всего	74	400	153

Таким образом, активная конкурсная деятельность учащихся, их активное участие в различного рода олимпиад, научно-практических конференциях, соревнованиях дают обучающимся возможность реализовать свой интеллектуальный, социальный и творческий потенциал.

4. Содержание и технологии образовательного процесса

4.1. Содержание учебного плана МБУ «Школа №10»

Особенность образовательных программ школы – обеспечение углубленной подготовки по математике, подготовка социально-активной, интеллектуально-развитой здоровой личности выпускника, как субъекта жизнедеятельности, способного к творческому самоопределению и самосовершенствованию, через формирование ключевых компетенций, универсальных учебных действий, развитие творческого потенциала личности учащихся.

Сильные (привлекательные) стороны образовательных программ школы на рынке услуг школьного образования:

- сохранение и развитие единого образовательного пространства, а также сохранение преемственности при переходе учащихся с одного уровня образования на другой, об этом свидетельствует стабильная подготовка выпускников школы;
- положительная динамика достижений учащихся и педагогов на различных уровнях, об этом свидетельствует рост числа победителей и призеров на всероссийских, городских и районных конкурсах, олимпиадах и конференциях;
- развитие творческого потенциала учащихся, ориентированных на высокий уровень образования и воспитания;
- сохранность значительного авторитета школы в социуме, степень удовлетворенности учащихся и их родителей качеством образовательных услуг, уровнем требований к учащимся, стилем взаимоотношений «учитель-ученик». Основой организации учебного процесса является учебный план, который разрабатывается и утверждается в начале учебного года. Математика в 5-11 классах преподается по программе углубленного изучения. Физика, информатика, обществознание, химия, биология, английский язык в 10-11-х классах преподаются по программе профильного изучения.

Развитие творческого потенциала личности учащихся является одним из ведущих направлений деятельности школы.

В 2015-16 году школа приняла активное участие в городских сетевых

проектах:

В проекте «Ступени успеха» команды 5-10 классов уже традиционно стали призерами экономических игр, индивидуальные победы достигнуты в экономическом конкурсе «Управленческие поединки» и «От зернышка до каравая».

В проекте «Здоровое поколение Тольятти» школа приняла участие: муниципальном этапе XI Всероссийской акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам - 2015», во всех этапах Спартакиады школьников 2015-2016г.

В школе создана благоприятная рабочая обстановка для разработки и реализации образовательных проектов и программ, для профессионального роста педагогов, для внедрения современных инновационных технологий. Педагоги школы активно делятся опытом во всех предметных областях, проводят практикумы для учителей г. Тольятти.

Проводятся мероприятия для повышения социального статуса одарённых учащихся: «Ежегодное итоговое мероприятие «За честь школы», где лучшие ученики, сумевшие достичь значимых личных успехов в олимпиадах, конференциях, конкурсах разных уровней, получили грамоты и памятные медали «За честь школы». Кульминацией праздника является оглашение имен лучших учеников года, класса года, учителей года.

Информационная и методическая поддержка деятельности осуществляется на портале МБУ «Школа №10» school10.tgl.ru и сайте городских инновационных проектов.

С каждым годом увеличивается процент вовлеченности учащихся в научно-исследовательскую деятельность.

Главным смыслом исследования в сфере образования есть то, что оно является учебным. Главным результатом является интеллектуальный, творческий продукт, имеющий самооценку для ученика.

4.2. Предпрофильная подготовка.

В течение 2015-2016 учебного года велась работа по профессиональной ориентации учащихся 9-11 классов.

Учащиеся 9-х классов в рамках предпрофильной подготовки посетили 222 курса разной направленности: 97 курсов в учреждениях СПО (среднего профессионального образования) и 92 курсов ВПО (высшего профессионального образования), 33 курсов в центрах доп.образования. Всего было задействовано по школе в прохождении курсов 30 учреждения – организатора. 74 учащихся 9 классов посетили по 3 курса каждый, 1 учащийся посетил 3 курса.

В течение года каждый девятиклассник участвовал в конкурсе проектов «Мой выбор», где постарался изложить свой взгляд на дальнейший путь получения профессии через компьютерную презентацию Web-сайт или портфолио.

Пройденные курсы позволили им получить некоторое представление о той или иной профессии, помогли выбрать дальнейший путь на данном этапе, познакомиться с учреждениями профессионального среднего и высшего образования.

4.3. Организация воспитательной деятельности.

В основу организации воспитательного процесса в школе в 2015-2016

учебном году легло содружество всех субъектов образовательного процесса.

Готовность к социальному взаимодействию и коммуникативная компетентность учащихся формировались при взаимодействии с социальными партнерами школы. Результатом успешного партнерства стало активное участие в следующих городских мероприятиях: предметные олимпиады, научно-практические конференции, форумы, соревнования, организованные ВУЗами.

Благотворительные акции – 180 чел., Социальные проекты - 24 чел.;

Психологические тренинги, информационно-профилактические беседы – 480 чел.;

Кружки, секции на базе школы -256 чел;

Спецкурсы, олимпиадные школы, открытые в сотрудничестве с ВУЗами – 280 чел. (в прошлом году – 235 чел.),

Как результат сформированности социальных и коммуникативных компетентностей отмечалась стабильно высокая активность детей при организации и проведении следующих КТД:

- День Знаний;*
- День Учителя;*
- «Стартинейджер»;*
- «Попади в Десяточку»;*
- Новогодние приключения у елки;*
- День св. Валентина;*
- Дискотека «23 + 8»;*
- Конкурс патриотической песни и стихотворений (1-8, 10 кл)*
- Праздник «За Честь школы»;*

Городская акция «Гольятти - чистый город», др. экологические акции - 680 чел.(100%) чел.,

Праздничные программы по параллелям (учащиеся 1-11-х классов), посвященные 71-летию Победы в ВОВ – охват 100%,

Таким образом, обучающимся созданы условия для самореализации, построения диалоговых отношений с разновозрастными группами.

Расширено поле социально значимой деятельности подростков через массовое привлечение их к участию в организации мероприятий, проведению и подведению итогов конкурсов;

Агитбригада ЮИД (отряд Юных инспекторов движения сформирован из учащихся 5 Б класса),

Большое внимание в школе уделяется просвещению родительской общественности. В течение года было проведено несколько общешкольных родительских собрания. Перед родительской аудиторией выступали представители психологической службы, инспектор ОДН ОП №24, администрация школы, социальный педагог, ВУЗов, корпораций города.

5. Система оценки качества образовательного процесса.

Качество образования учащихся – это продукт качества управления школой. Анализ результатов промежуточной аттестация учащихся 2-8 и 10 классов (контрольные работы по предметам, тематические зачеты, тестирование, годовая аттестация учащихся) и итоговой аттестации учащихся (9, 11 классов) используются при внесении изменений в

содержание образования и технологий, используемых в образовательном процессе.

Текущий контроль успеваемости осуществляется учителями по пятибалльной системе (минимальный балл -1; максимальный балл -5). Учитель, проверяя и оценивая работы (в том числе контрольные), устные ответы учащихся, достигнутые ими навыки и умения, выставляет отметки в классный, электронный журнал и дневник обучающегося.

Промежуточные итоговые отметки в баллах выставляются за триместр во 2-11 классах. В конце учебного года выставляются итоговые годовые отметки. В 1 классе балльное оценивание знаний обучающихся не проводится.

Итоги промежуточной аттестации учащихся 5-8,10 классов в 2015-2016г.

№	Классы	Показатель качества обученности по предмету (%)			
		Русский язык		Математика	
		2014-2015	2015-2016	2014-2015	2015-2016
1.	2-е классы	60	86	63	81
2.	3-е классы	66	73	76	73
3.	4-е классы	63	68	55	46
4.	5-е классы	50	62	25	81
5.	6-е классы	59	47	37	66
6.	7-е классы	30	23	33	30
7.	8-е классы	47	38	44	55
8.	10-е классы	69	82	38	27

6. Ресурсы образовательного процесса.

6.1. Кадровые ресурсы.

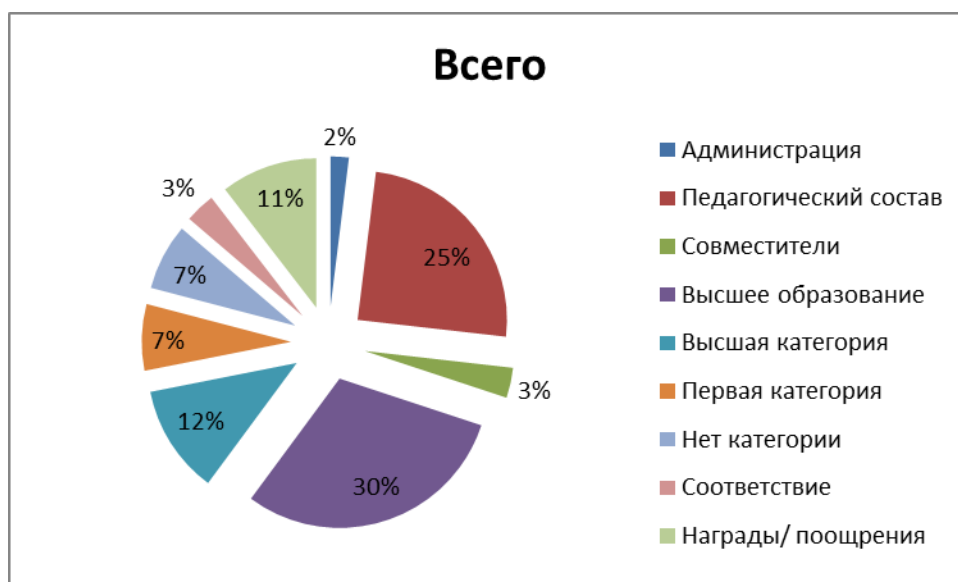
В школе работает сплоченный, профессиональный, компетентный коллектив: администрация-3 чел., педагоги - 39 чел.

Из 39 педагогов 100% имеют высшее образование, 70% - высшую и первую квалификационную категорию, в 2015 г. 90% учителей прошли курсы повышения квалификации в соответствии с новыми требованиями ФГОС.

Среди педагогов школы: 8 имеют звание «Почетный работник общего образования РФ», 1- «Отличник народного образования РФ», 7 - награждены Почетной грамотой МО и науки РФ, 2 – лауреата премии Президента РФ; 1 педагог - победитель областного конкурса профессионального мастерства «Учитель года - 2006».

**Общие сведения о составе педагогических работников
МБУ "Школа №10"**

Категории	Всего	Начальный уровень	Основной уровень	Средний уровень
Администрация	3	1	1	0
Педагогический состав	39	17	33	21
Совместители	5	2	3	1
Высшее образование	39	18	32	21
Высшая категория	18	9	12	10
Первая категория	11	5	6	4
Нет категории	12	2	9	3
Соответствие	8	2	5	4
Награды/ поощрения	16	5	11	10



По стажу работы:

Педагоги	1-3 года	4-5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	20 лет и более
Всего	3	2	3	7	2	22

6.2 Материально-технические ресурсы МБУ «Школа №10»

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса соответствует современным требованиям.

- 7 кабинетов с интерактивным оборудованием;
- 98% кабинетов с компьютерной техникой;
- кабинет по физике с лаборантской;
- медиатека;
- 10 мультимедийных проекторов;
- лаборатория по информатике;

- кабинет по химии с лаборантской;
- 101 компьютер (из них 101 объединены в локальную сеть и имеют выход в Интернет).
- кабинет ИЗО;
- цифровые образовательные ресурсы.
- актовый зал;
- библиотека;
- спортивные залы (большой и малый);

6.3 Учебно-методическое и информационное обеспечение.

Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации образовательных программ соответствуют необходимым запросам школы, связаны с организацией образовательного процесса и условиями ее осуществления и находятся в постоянном доступе для всех участников образовательного процесса.

6.4 Библиотечно-информационные ресурсы школы.

Библиотека школы укомплектована учебниками с электронными приложениями, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам.

Уровень образования	Общее количество экземпляров учебной литературы библиотечного фонда	Из них: экземпляры, изданные не ранее 2005 года
1-4 классы	2575	2229
5-9 классы	5595	3741
10-11 классы	1200	917
Итого:	9370	6887

Сайт школы в Интернете (<http://school10.tgl.ru>) является интерактивным средством общения коллектива учителей, учеников, родителей, выпускников, всех заинтересованных лиц. Разделы сайта освещают жизнедеятельность школы: здесь регулярно размещается информация обо всех событиях, праздниках, предметных неделях, интересных встречах.

Показатели деятельности общеобразовательной организации

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение по состоянию на	
			1.08.2015	1.08.2016
1	Образовательная деятельность	х		
1.1.	Общая численность учащихся	человек	686	681
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	289	262
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	331	331
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	66	88
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	279 / 55	266 / 40
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку (по 5-ти бальной шкале)	балл	4.2	4.4
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике (по 5-ти бальной шкале)	балл	3.7	4.1
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	71.5	73
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике. Базовый уровень (по 5-ти бальной шкале)	балл	16.8	15.1
1.9.1	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике. Профильный уровень	балл	50.2	54
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1 / 2	0 / 0
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	3 / 5	0 / 0
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 / 0	0 / 0
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 / 0	0 / 0
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	4 / 6	2 / 2.7
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 / 0	0 / 0
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	6 / 9	1 / 1.4
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	4 / 19	2 / 4.7
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	238 / 35	316 / 46.4
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся -	человек/%	166 / 24	153 / 22.5

	победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:			
1.19.1.	Регионального уровня	человек/%	12 / 1.7	20 / 2.9
1.19.2.	Федерального уровня	человек/%	44 / 6.4	20 / 2.9
1.19.3.	Международного уровня	человек/%	0 / 0	0 / 0
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	287 / 42	325 / 47.7
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	66 / 9.6	88 / 12.9
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0 / 0	0 / 0
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0 / 0	0 / 0
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	37	39
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	36 / 97	39 / 100
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	33 / 89	33 / 84.6
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	2 / 5.4	0 / 0
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	2 / 54	1 / 2.6
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	26 / 70	29 / 74.4
1.29.1.	Высшая	человек/%	16 / 43	18 / 46.2
1.29.2.	Первая	человек/%	10 / 27	11 / 28.2
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	37 /	39 /
1.30.1.	До 5 лет	человек/%	3 / 8	4 / 10.3
1.30.2.	Свыше 30 лет	человек/%	3 / 8	3 / 7.7
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	5 / 14	3 / 7.7
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	7 / 19	8 / 20.5
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и	человек/%	41 / 79	43 / 76.8

	административно-хозяйственных работников			
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	30 / 57.6	37 / 66.1
2	Инфраструктура			
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0.14	0.15
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	11.2	13.8
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	686 / 100	681 / 100
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	6.2	6.2

Директор



Е.А. Жилкина