

ПРИНЯТО:
педагогическим советом
протокол заседания
№2 от 31.08.2015



УТВЕРЖДЕНО:

Директор

МБУ СОШ №10

/Е.А. Жилкина/

259 от 07.09.2015г

ПОЛОЖЕНИЕ
о программе элективного курса
МБУ СОШ № 10

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с учебным планом МБУ СОШ № 10 (далее – Школа) и регламентирует порядок разработки программы элективного курса.

1.2. Элективные курсы – это краткосрочные тематические курсы (модули), которые Школа предлагает учащимся на основе изучения их запросов и реализует за счет часов школьного компонента.

1.3. Элективные курсы предлагаются учащимся для выбора в начале учебного года.

2. Содержание элективных курсов

2.1. По своему содержанию элективные курсы могут представлять собой:

- профессиональные пробы (позволяют старшекласснику получить опыт деятельности в рамках наиболее общих профессиональных направлений в реальных и или модельных условиях с тем, чтобы он смог примерить на себя профессиональную и социально-профессиональную роль);

- социальные практики (позволяют старшекласснику получить опыт реальной деятельности в рамках наиболее общих профессиональных направлений с тем, чтобы он смог примерить на себя социально-профессиональную роль);

- (пред)профессиональная подготовка (позволяют освоить вид профессиональной деятельности, не требующий высокой квалификации; набор умений и навыков, позволяющий осуществлять трудовую деятельность одновременно с дальнейшим получением образования или получить профессиональную подготовку);

- пропедевтика вузовских спецдисциплин (предоставляют старшекласснику возможность оценить степень своей готовности к обучению по данной специальности через опыт изучения специализированных дисциплин в рамках выбранного направления);

- расширение (углубление) отдельных тем обязательных предметов федерального компонента и обязательных предметов по выбору (дают возможность удовлетворить в отдельных частях запрос на такое направление изучения предмета, которое не было включено в учебный план, например, из-за малочисленности запросов);

- расширение границ дисциплин из числа обязательных предметов федерального компонента и обязательных предметов по выбору, изучаемых по программам, предусматривающим прикладную направленность, академическое расширение и углубление (предназначаются для учащихся со сформировавшимися представлениями о будущей образовательной траектории и планами в области профессионального самоопределения, которые могут достаточно узко формулировать свой образовательный запрос);

- общеразвивающие тренинги (позволяют эффективно решать вопросы функциональной готовности учащихся к какой-либо деятельности, формировать ключевые компетентности);

- удовлетворение познавательных интересов (курсы, имеющие своей целью реализацию познавательных интересов учащегося, могут быть направлены на самые разнообразные предметы, далекие как от базового содержания общего образования, так и от социально-профессионального самоопределения);

- удовлетворение запросов местных сообществ, основанных на этнокультурной специфике.

2.2. Каждый элективный курс представляет собой завершённую дидактическую единицу, нацеленную на получение одного-двух образовательных результатов.

2.3. К образовательным результатам элективных курсов могут быть отнесены:

- знания учащихся, сформированные на определенном уровне освоения;
- предметные умения;
- предпрофессиональные умения;
- элементы функциональной грамотности;
- навыки;
- отдельные аспекты ключевых компетентностей;
- полученный опыт деятельности.

2.4. Элективные курсы должны быть рассчитаны на 17, 34 учебных часов.

3. Требования к оформлению программы элективного курса

3.1. Структура программы:

- титульный лист;
- пояснительная записка;
- содержание курса;
- тематическое планирование;
- список литературы.

3.2. Титульный лист - структурный элемент программы, представляющий сведения о названии программы, отражает ее содержание, место в образовательном процессе, адресность.

Титульный лист содержит следующие сведения:

- наименование ОУ в соответствии с Уставом;
- гриф рассмотрения и принятия педагогическим советом школы, утверждение директором;
- название программы;
- уровень обучения (класс);
- сведения о разработчике программы с указанием должности;
- город и год разработки.

3.3. Пояснительная записка.

Пояснительная записка может включать:

- цель(-и) и задачи программы;
- описание оснований для отбора содержания образования;
- характеристику элективного курса в контексте самоопределения старшеклассника;
- описание принципиальных способов (техник, методов, технологии и т.п.) получения заявленных образовательных результатов, способов организации освоения элективного курса учащимися;

3.4. Содержание курса.

Содержание обучения представляет собой совокупность информации (единиц содержания), подлежащей освоению, и видов деятельности учащегося, позволяющих достичь как промежуточных, так и конечных результатов.

Программа элективного курса может представлять собой одну тему, тогда тематическое деление содержания обучения не проводится.

При планировании содержания обучения в рамках темы следует выделять то содержание, которое будет отнесено на самостоятельную работу учащихся (если таковая предполагается в процессе освоения программы), в том числе с использованием ИКТ.

3.5. Тематическое планирование.

Тематическое планирование включает в себя название тем, общее количество часов в том числе на теоретические и практические занятия.

4. Утверждение программы.

4.1. Программа рассматривается на заседании методического объединения (кафедры), принимается педагогическим советом, утверждается приказом директора Школы.